

隆昌城关职业中学语文组三年教学计划

学校根据发展和社会需求，把班级分为高考班和订单班（与企业联办的就业班），由于培养目的不一样，教学内容和要求有一些不同，语文教学计划也随之变化。

（一）高考班的教学内容安排

高考班周课时是 5 课时。

高考班在校学习三年，目的是升入高一级学校（升入大专或本科），所以语文教学内容和要求要严格按照中职语文大纲及标准执行，分阶段完成三个模块的教学内容：高一上期完成基础模块上册的教学内容，高一下期完成基础模块下册的教学内容；高二上期完成职业模块的教学内容，高二下期基本完成拓展模块的教学内容；高三上期完成专题复习和综合复习（主要是基础模块和拓展模块的内容），高三下期完成综合复习，提升学生语文能力，为参加单招考试和统招考试奠定坚实的基础。

（二）订单班的教学内容安排

订单班周课时是 4 课时。

订单班语文教学更多的是遵循实用和够用的原则，能为学生今后的工作和学习奠定良好的基础。高一上期完成基础模块上册的教学内容，高一下期完成基础模块下册的教学内容（基础模块的课外篇目可以不上）；高二上期完成职业模块的教学内容（职业模块的课外篇目可以不上），高二下期部分完成拓展模块的教学内容。订单班学生

有专业实习和一年的定岗实习，拓展模块的内容有些班级不上，订单班注重应用文和语文实践活动的训练，在三个模块的难度和深度上低于高考班的要求。

（三）语文基础模块教学内容和课时（扎牢语文基础）

1. 阅读与欣赏

正确认读并书写 3 500 个常用汉字。

能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字。注重对文章整体感知和领会，理解重要词语和句子在文章中的含义和作用，能概括文章的内容要点、中心意思和写作特点。能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识。能了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。注重阅读中的情感体验，感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，学会初步欣赏文学作品。就作品中感兴趣的内容进行讨论，说出自己的理解、体验或感悟。

诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇。激发学习古代诗文的兴趣，增强热爱中华民族传统文化的思想感情。掌握精读、略读、浏览等阅读方式。

（1）口语交际

养成说普通话的习惯。听话时做到耐心专注，能理解对方说话的主要内容、观点和意图；说话时有礼貌，表达清楚、连贯、得体。学

会介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。能够根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流。

(2) 写作

写记叙文，能恰当地选择材料和组织材料，能在叙述和描写的基础上学习抒情、议论等多种表达方式。写说明文，能把握说明对象的特征，合理安排说明顺序，恰当运用常见的说明方法。写议论文，做到有观点、有材料，材料与观点保持一致。

掌握便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。

3. 语文综合实践活动

根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。通过搜集资料、小组合作、交流展示、总结评价等步骤，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。

教学时数安排建议

基础模块

教学内容		教学时数
阅读与欣赏	现代文	60-80
	文言文	20-30
表达与交流	口语交际	20
	写作	20
语文综合实践活动		20
总计		140-170

(四) 职业模块（主要针对订单班）

1. 阅读与欣赏

阅读与专业相关的各类文章，读懂主要内容。阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。阅读中提高搜集相关职业信息的能力，从阅读中了解社会、了解职业，培养职业意识。阅读自然科学、社会科学类作品，领会作品中体现的科学精神和人文精神，进一步了解经济社会发展和科学技术进步对高素质劳动者的全面要求，增强学习知识和掌握技能的积极性和主动性。

2. 表达与交流

(1) 口语交际

掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，做到态度真诚，表达准确，语言文明，仪态大方，符合职业岗位的要求。

(2) 写作

掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，做到格式规范，语言简明、得体，内容符合要求。

3. 语文综合实践活动

从相关职业的实际需要出发，选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境，组织语文综合实践活动。在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。

教学时数安排建议

教学内容		教学时数
阅读与欣赏	现代文	40
表达与交流	口语交际	12-14
	写作	
语文综合实践活动		8
总计		60-62

（五）拓展模块（主要针对高考班）

1. 阅读与欣赏

精读文章，能理清作者思路，辨析文章结构，概括文章主旨，了解写作特点。初步掌握欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法，阅读一定数量的优秀文学作品。品味文学作品的形象、情感、语言，能通过口头或书面表达自己的理解、体验或感悟。读懂文言课文的基本内容，了解课文中常见文言实词的含义和常见文言虚词的用法，以及与现代汉语不同的文言句式。能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识，丰富文化积累。掌握绘图表、作批注、写心得等阅读方法。

2. 表达与交流

（1）口语交际

学会讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能，做到重点突出、条理清晰、用语简洁，能根据职业工作的需要，恰当进行口头表达与交流。

(2) 写作

篇章写作，做到观点正确，中心明确，思想健康；内容具体，结构严谨，层次清晰；语言简洁，文字通顺；格式标准，文面整洁。

写记叙文，能恰当地运用议论、抒情等表达方式，语言形象生动。

写说明文，能具体、清晰地说明事物或事理，语言准确。

写议论文，做到论点鲜明，论据充分，论证合乎逻辑。

能根据职业岗位的需要，写作总结、说明书、记录、海报、简报等应用文，做到格式规范，文字表述正确，内容符合要求。

45分钟能写600字以上的文章。写作活动不少于5次。

3. 语文综合实践活动

针对社会生活和相关行业中的重要问题，发现和确定活动内容，设计活动项目，开展综合程度较高的语文实践活动，培养语文综合应用能力。

隆昌城关职业中学语文组