



隆昌市城关职业中学省级教育体制机制改革
试点项目组

“五位一体” 传承优秀文化，中职德育成效显著

——四川省隆昌市城关职业中学省级教育体制机制改革
试点项目工作阶段经验总结



“五位一体” 传承优秀文化， 中职德育成效显著

四川省隆昌市城关职业中学试点项目组

执笔：邱敏、邬家洪、钟英

联系电话：0832-3957157/13568009039

近年来，隆昌市城关职业中学全面落实立德树人的根本任务，贯彻习近平总书记提出的关于传统文化“创造性转化、创新性发展”的基本方针，处理好创造性转化和创新性发展的关系，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调、与职业教育深度融合。结合中职学生心理现状、认知特点和社会需求，把中华优秀传统文化融入教育各环节，创立了“五位一体”德育模式，即**建设体制机制、打造校园文化、创新课堂教学、体验特色活动、传承非遗文化**，贯穿教育全过程，打造阳光校园，全方位培养现代社会高素质劳动者和技能人才，为中职学生“幸福人生”奠基。2018年12月，学校申报的《以中华优秀传统文化提升中职德育实效》项目获省教厅表彰，评定为良好级，是全省获此殊荣的两所中职校之一。学校主要采取了以下举措：

一、体制机制建设，保障德育改革有序推进。

学校高度重视德育改革，以“文化经营学校，理念支撑学校”作为德育改革指导思想，并纳入学校十三五规划、省级示范校建设规划。

一是健全组织机构。成立了改革试点工作领导小组、中华优秀传统文化教育研究室，明确分工，规范管理，落实政策，推进建设。**二是完善工作机制。**建立项目常规工作、专项议事、项目评价等制度。定期召开项目工作组例会、班主任工作例会、研讨学习会，邀请专家指导

推进，确保德育改革试点项目正常有序进行。三是落实考评制度。根据不同年级确定优秀传统文化教育重点，开展相应活动，建立了科学合理的考核机制，确保弘扬优秀传统文化工作长久有效地开展。

二、打造校园文化，浸润工匠初心随器成形。

一是文化彰显特色，诗书传承良训。良好的校园文化环境让学生耳濡目染、潜移默化、随器成形。各班级根据专业特色布置教室，实训室引进企业文化，寝室内务整理要求“七个一条线”，文化走廊、办公室以诗书楹联作品营造文化氛围，着力弘扬传统美德和主流价值观，促进学生道德意识的形成与发展，养成良好的行为习惯。

二是职业铸就格局，景致陶冶情操。今年，学校依托省级示范校建设，将投入 100 余万元进行校园文化升级建设，传统文化与职教精神并重，职业精神、工匠精神共同引领学生重德尚技，让职业理念植根学生心灵深处，让职业精神铸就未来格局。学校绿树成荫，四季鲜花盛开，环境整洁，文化浓郁，用景致陶冶情操，用美景净化心灵。学校先后获评隆昌市绿化先进单位、德育改革示范学校、国防特色学校。



三、创新课堂教学，融合传统文化现代文明。

(一) 建立高效课堂，推行现代学徒制教学。

在公共基础课堂挖掘传统文化因素创新性运用，专业实训课堂中推行现代学徒制教学。

一是学科渗透，融入传统文化。在中职语文课堂上，加强传统文化教育熏陶，每期每师在每班均要择经典对学生进行教学，定期开展诗词教学研究。二是专业实训，引领匠心初具。聘请企业专家、本地行业领军人物到校兼职任教，在专业实训中，以行业标准严格要求学生，用教师一丝不苟的工作、精益求精的技艺和对行业的热爱，潜移默化引导学生对工匠精神和职业道德的正确理解。我校师生在省、市技能大赛捷报频传；两名学生获内江市创新技术一等奖，并申请专利；教师在各级各类大赛中也荣获大奖。



(二) 科学设置课程，社团活动进课堂。

一是课程设置多元化，文化技能齐发展。除按国家标准设置文化基础课程及专业课程外，还结合中职学生特点设置了书法、礼仪、职业规划、创业指导等课程，既提升学生的文化知识、加强技能培训，又注重发展学生个性。二是社团课程进课堂，多管齐下提素质。根据

专业特色，考虑学生认知现状及社会需求，选择了中华武术、合唱、经典咏流传唱、手工作坊、书法、民族舞蹈、中华礼仪、古筝、象棋、足球、平面设计、PCL 等成立了 27 个兴趣社团和专业社团，分年级利用每周二和周三下午第二、三节课全员参与。为保障社团课取得实效，学校要求各社团制定培养目标、计划，精心编制教案，定期巡查、考核，举办竞赛，在家长会、校企联谊会上展示。学生素质得以大幅度提升，大合唱、民族舞蹈、乐器演奏等节目在隆昌市荣获一等奖；礼仪队、志愿队活跃在市、县各大型活动中，成为隆昌名片。



四、体验特色活动，探索育人途径笃志致远。

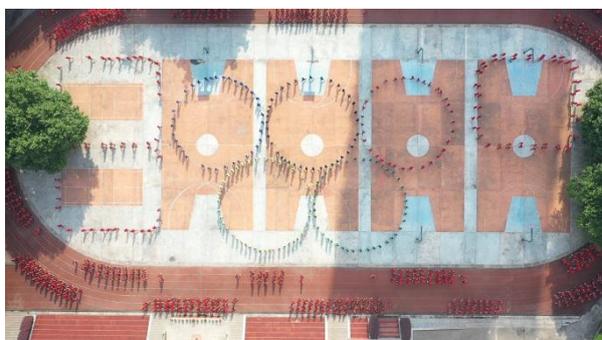
（一）主题活动，彰显阵地作用。常态化开展主题教育，定期组织主题班会课评比，在全校展示优秀主题班会；结合母亲节、中秋节、重阳节、国庆节等对学生进行感恩教育、注重家庭观念、孝老爱亲、爱国等教育。我校的《友善》主题班会课荣获内江市一等奖，《学习十九大，树立职业理想》和《践行十九大，感恩满天下》两堂示范课，入围四川省中职校“特色示范课堂”。



（二）中华武术，融入阳光大课间。大课间活动既是一项体育活动，也是一项展示班风班貌和校风校貌的重要德育活动。一是**领导重视，建立评价机制**。学校自上而下非常重视，建立了有效的激励和评价机制，将活动纳入班级量化考核及教师绩效考核。二是**精心策划，融入传统文化**。校领导小组会同政教处、体育教研组、班主任认真设计大课间内容和形式，结合校园布局特征，多次修改方案，形成大课间活动方案。整体思路贯穿始终，每年局部调整，2017年以广播体操、绳操、军体拳表演、花式跑操组成，2018年调整将绳操调整为武术操，2019年又加上奥运五环元素，用传统武术培养学生尚武精神，追求卓越。三是**融入课堂，严要求促变化**。把阳光体育活动作为体育课教学内容；在班会课上分享大课间心得体会，促进学生养成良好习

惯，磨砺意志；在语文课堂上描写大课间场面，抒写真情实感。学校严格要求，参与班级思想不放松，参与师生行动不落后。组织检测过关，每天通报情况，人人过关、班班过关、环环过关。四是赛练结合，竭力追求卓越。定期开展比赛，形成你追我赶、积极进取、人人争先氛围。

大课间活动得到市政府领导、兄弟学校及社会的高度评价，在 2017 年和 2018 年、2019 年的隆昌市阳光大课间活动评比活动中分别荣获一等奖和特等奖。



(三) 诵唱演写，经典润泽心灵。一是每周一诗，育情育趣又育人。根据教育主题每周推送一首古诗词，每天早自习及课前一支歌时诵唱，成立“经典咏流传”诵唱方队传播、推动、引领诵唱，朝会展示，定期举行经典诵唱比赛，形成听（校园广播、班级播放诵唱音频）、看（学校 LED 推送，开辟诗词专栏、校园文化墙，班级黑板报、推送

角)、抄(抄笔记本)、诵(晨诵)、唱(午唱)、展(朝会展示)、赛(定期比赛)的以诗育趣,以诗育情,以诗育人模式。二是诵唱演写,树立志向提修养高境界。学校根据时代主题,定期组织开展经典诵读、传唱活动、演讲比赛、艺术展演、现场书画赛等,引领中职生树立远大志向,提升艺术修养、人生境界。活动形成体例,评价机制有效激励学生。学生在活动中收获成功的喜悦与自信,形成睿智与优雅同在,豁达与奋斗同行的良好精神风貌。



(四) 研学旅行, 触摸传统与时俱进。一是结合地域文化, 精心选择研学路线。开发利用隆昌市优秀传统文化, 精心设计打造了几条传统文化、乡村振兴、红色足迹、现代工业相结合的研学实践活动路线。二是因地制宜, 研学活动促内化。广泛组织师生徒步到南北关牌坊、孔子广场、云顶古镇、古宇湖、圣灯“3.27”车间、工业园区等研学实践活动, 并因地制宜开展诵读《论语》《千字文》《隆昌赋》, 拜谒孔子, 参观青石雕刻二十四孝, 领悟“忠”、“孝”、“礼”、“义”、“廉”, 感受革命光荣历史, 让中华优秀传统文化精髓入脑入心。参观工厂,

学习服务意识，培育工匠精神，提升职业信心。三是持之以恒，形成常态效益。近十年来，学校每年组织 2-3 次研学活动，已形成活动体例及评价机制。自 2009 年至今，已组织 4 万余人次参与活动，在孔子广场诵读开隆昌先例。活动曾在电视台、市政信息平台、省市级报刊报道，赢得社会好评。



五、传承非遗文化，坚定中华文化自信砥砺前行。

一是责任齐担当，传承有保障。隆昌市委、市政府及文化管理部门高度重视非物质文化遗产传承，把我校作为非物质文化遗产传承舞龙培训基地，定制度、编方案、斥重资、聘名师，着力打造省级非物质文化遗产项目——“双凤龙”。二是操作有规矩，传承有延续。学校将舞龙文化融入体育教育及活动中，并成立舞龙队。形成梯度选拔队员的模式，保障舞龙文化的人员队伍。三是教练有水平，传承有质量。聘请国家一级裁判一、国际舞龙培训教练黄娟、“长江剑侠”传承弟子杨龙、“重庆铜梁”知名舞龙教练等名师指导训练；选派我校舞蹈教师陈艳、音乐教师文磊加入舞龙队，并到成都等地学习交流，提高教学质量。四是表演并竞技，传承有意义。双凤龙表演根据“龙”腾动作、服装、灯光、音乐、“龙”形状变化来展示中华图腾崇拜中“龙”的文化。民俗表演与竞技舞龙并重才能使舞龙项目得到真正的传承。以竞技为契

机，让广大学生积极响应学校号召，走出宿舍、走向操场，走出网络、走向运动，练就一副好体魄。坚定文化自信，弘扬发展优秀传统文化，让传统文化因为有更多“年轻”元素的加入，重新焕发无限的活力，让优秀传统文化真正意义的传承下来。

舞龙队连续几年参加隆昌“正月初八文化节”、内江“大千龙舟经贸文化节”、“成都国际非物质文化遗产节”等活动表演获好评，在2019年的“舞龙竞技赛”中荣获隆昌市第三名。



结束语：通过开展省级教育体制机制试点改革，学校工作取得显著成效，德育工作更上一个台阶，学校被评为国防特色学校，成功创建内江市德育改革示范校、隆昌市禁毒基地，成功申报省级示范校，招生规模不断刷新历史纪录，教育教学质量显著提升，各项比赛活动捷报频频，师生精神面貌焕然一新。