

**【目 录】**

[1、学校情况 - 1 -](#_Toc88213003)

[1.1、学校概况 - 1 -](#_Toc88213004)

[1.2、学生情况 - 2 -](#_Toc88213005)

[1.3、教师队伍 - 3 -](#_Toc88213006)

[1.4、设备设施 - 5 -](#_Toc88213007)

[2、学生发展 - 7 -](#_Toc88213008)

[2.1、学生素质 - 7 -](#_Toc88213009)

[2.2、在校体验 - 9 -](#_Toc88213010)

[2.3、资助情况 - 10 -](#_Toc88213011)

[2.4、就业质量 - 11 -](#_Toc88213012)

[2.5、升学情况 - 14 -](#_Toc88213013)

[2.6、职业发展 - 16 -](#_Toc88213014)

[3、教学改革 - 17 -](#_Toc88213015)

[3.1、教育教学改革 - 17 -](#_Toc88213016)

[3.2、专业动态调整 - 29 -](#_Toc88213017)

[3.3、教师培养 - 30 -](#_Toc88213018)

[4、质量保障措施 - 34 -](#_Toc88213019)

[4.1、规范化管理 - 35 -](#_Toc88213020)

[4.2、德育工作情况 - 38 -](#_Toc88213021)

[4.3、党建情况 - 42 -](#_Toc88213022)

[5、校企合作 - 45 -](#_Toc88213023)

[5.1校企合作开展情况和效果 - 45 -](#_Toc88213024)

[5.2、学生实习情况 - 48 -](#_Toc88213025)

[5.3、集团化办学情况 - 49 -](#_Toc88213026)

[6、国际交流合作 - 48 -](#_Toc88213027)

[7、社会贡献 - 50 -](#_Toc88213028)

[7.1、技术技能人才培养 - 50 -](#_Toc88213029)

[7.2、社会服务 - 53 -](#_Toc88213030)

[7.3、对口支援 - 55 -](#_Toc88213031)

[7.4、服务抗疫 - 56 -](#_Toc88213032)

[8、举办者履责 - 56 -](#_Toc88213033)

[8.1、经费 - 56 -](#_Toc88213034)

[8.2、政策措施 - 56 -](#_Toc88213035)

[9、特色创新 - 57 -](#_Toc88213036)

[9.1、特色案例1：语文课程思政“1364”模式，突出“思政味” - 57 -](#_Toc88213037)

[9.2、特色案例2：“加、引、邀”三重奏服务国家战略 - 57 -](#_Toc88213038)

[9.3、特色案例3：“党建+五引四助”，“小家大家”一起抓 - 58 -](#_Toc88213039)

[10、主要问题及改进措施 - 58 -](#_Toc88213040)

[11、2021年学校所获主要荣誉 - 59 -](#_Toc88213041)

**1、学校情况**

**1.1、学校概况**

**1.1.1学校简介**

四川省隆昌市城关职业中学是省级重点职业中学、省级校风示范学校、“四川省教育体制机制改革试点项目”学校、四川省中等职业学校“教学诊断与改进”试点学校，先后获得教育部命名的“国防教育特色学校”、四川省第二批省级现代学徒制试点单位、四川省中学（中职）生志愿服务示范学校、内江市德育改革示范校、内江市教育教学先进集体、海尔集团产学研示范院校等称号。

现有教育教学用房8幢。学校资产共计4610万元，建有多个专业实训中心。目前开设有机械加工技术、汽车运用与维修、电子技术应用、会计、计算机平面设计、电子商务、学前教育、航空服务、工业机器人及运用九个专业5中办学模式22个培养方向。学校与海尔集团、美的集团、京东方光电科技有限公司等数十家大型企业开展了校企合作。

现有教职工149人，专任教师138人，“双师型”教师58人，高级教师41人、中级教师53人。

**1.1.2、办学资源**

学校占地面积46716平方米，生均占地面积13.65平方米；校舍建筑面积40890平方米，生均校舍建筑面积11.95平方米。截止2021年8月，固定资产总值达6338.55万元。学校办学资源总量及生均值见表1—1。

**表1-1 2020—2021学年学校办学资源总量及生均值**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 单位 | 数量 | 生均值 |
| 1 | 占地面积 | M2 | 46716 | 13.65 |
| 2 | 校舍建筑面积 | M2 | 43890 | 12.82 |
| 3 | 行政办公用房面积 | M2 | 3594 |  |
| 4 | 学生宿舍面积 | M2 | 11484 | 4.06 |
| 5 | 校内实训用房面积 | M2 | 12417 | 3.63 |
| 6 | 固定资产总值 | 万元 | 6338.55 | 1.85 |

说明:学校占地面积生均值13.65平方米，低于现行中等职业学校设置标准。

**1.1.3、办学经费**

（1）2021年生均财政拨款8747元/年。

（2）2020年财政拨付政策性经费1582.11万元，2021年财政拨付政策性经费841.95万元，与2020年相比较减少3.77万元。

**1.2、学生情况**

**1.2.1、学生规模**

2019—2020学年招生1184人；招生数较上一学年增加314人；2020-2021学年招生1625人，招生数较上一学年增加441人。

2020—2021学年中等职业教育全日制在校生数共计3422人，同上一学年相比增加822人，增幅31.6%，2021年毕业生为717人，较上年增加57人，增加8.6%；在校生三年巩固率为75.5%。在校生数、招生数和毕业生数变化情况见图1**-**1。

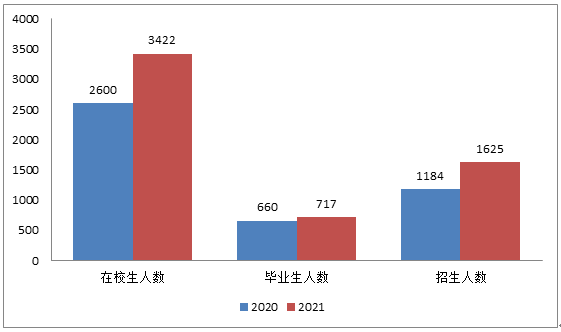


图1**-**1　学生规模

**1.2.2、学生结构（教导处）**

学校共开设9个专业，学校2019-2020和2020-2021学年专业全日制在校生统计见表1**-**2。

表1-2 分专业在校生统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **在校生数** | | | **备 注** |
| **2020** | **2021** | **增加** |
| 1 | 机械加工 | 471 | 504 | 33 | 四川省重点专业 |
| 2 | 汽车运用与维修 | 277 | 249 | -28 |  |
| 3 | 会计 | 135 | 146 | 11 |  |
| 4 | 计算机平面设计 | 360 | 391 | 31 |  |
| 5 | 电子商务 | 226 | 340 | 114 | 2016新增专业 |
| 6 | 学前教育 | 313 | 562 | 249 | 2017新增专业 |
| 7 | 电子技术应用 | 467 | 803 | 336 | 内江市重点专业 |
| 8 | 航空服务 | 351 | 392 | 41 | 2018新增专业 |
| 9 | 工业机器人技术应用 |  | 35 | 35 | 2020新增专业 |

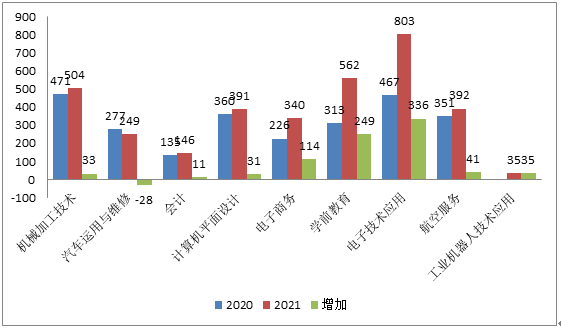


图1-2 分专业在校生统计柱形图

**1.2.3、学生变化情况**

2021年学生巩固率95.58%，较上一学年下降0.78%；培训规模2021年2196人次，较上一学年减少63人次；2021年学生体质测评合格率89.43%，较上一学年提高5.33%；2021年学生文化基础课合格率92%，较上一学年提高5%。

**1.3、教师队伍**

学校现有在编教职工149名，教职员工额定编制数163名，其中专任教师138名。

**1.3.1、师资队伍总体结构（教科室）**

学校专任教师共138人，生师比24.8：1，其中专业教师71人，专任教师数的51.5%；专业课教师中“双师型”教师55人，占专业课教师的77.5%；兼职教师22人，占专任教师的16%。师资队伍总体结构见表1-3。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 年 | 专任教师（人） | 生师比 | 兼职教师人数  （人数） | 兼职教师占比（%） | 专任教师中专业课教师 | | 专业课教师中“双师型”教师 | |
| 人数（人） | 占比（%） | 人数（人） | 占比（%） |
| 2019-2020 | 128 | 20.35:1 | 22 | 17.18 | 62 | 48.44 | 51 | 82.26 |
| 2020-2021 | 138 | 24.8：1 | 22 | 16.0% | 71 | 51.50 | 55 | 77.50 |

表1-3 师资队伍总体结构

**1.3.2、专任教师学历结构和职称结构**

专任教师中具有本科及以上学历有126人，占91.3%；具有教师硕士以上学历有 0 人、占 0 %；具有本科以下学历有 12人，占 8.7 %；专任教师中具有高级职称的教师有41人，占专任教师总数的29.71%；具有中级职称的教师有53人，占专任教师总数的38.41%，具有初级职称的教师有30人，占21.74%；未评职称的专任教师有14人，占10.14%。详见表1-4。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专任教师人数 | 人数 | 学历情况 | | 职称情况 | | | |
| 本科及以上 | 本科以下 | 高级 | 中级 | 初级 | 未定级 |
| 138 | 人数（人） | 126 | 12 | 41 | 53 | 30 | 14 |
| 比例（%） | 91.3 | 8.7 | 29.71 | 38.41 | 21.74 | 10.14 |

表1-4　2020-2021年专任教师学历、职称结构统计表

**1.3.3、专任教师任职情况**

2021年以来，市委市政府高度重视职业教育发展，对职业教育给予政策支持，核定编制数163，招考新教师16人，充实了教师队伍。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 年 | 思想政治课专任教师 | 德育管理人员 | 名班主任工作室 | 思想政治课教学创新团队 | 体育课专任教师 | 美育课专任教师 |
| 2019-2020 | 5 | 4 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 2020-2021 | 6 | 5 | 0 | 0 | 9 | 4 |

表1-5　专任教师任职情况表

**1.4、设备设施**

**1.4.1、教学仪器设备值**

2021年生均校园占地面积13.65 平方米，同上一年相比增加0.01平方米；生均校舍建筑面积12.82 平方米，同上一年相比增加0.87平方米；2021年教学仪器设备总值1783.52万元，同上一年相比增加354.08万元；生均教学仪器设备资产值0.5212万元，同上一年相比增加0.1035万元。高于中等职业学校标准生均3000元的规定。

**1.4.2、实训条件**

2021年，学校根据产业结构调整，对实训基地优化调整，学校现有校内实训基地10个（共49个实训室），同上一学年相比增加实训基地1个（1个实训室），校内实训工位数1734个，同上一学年相比增加实训工位数90个，生均校内实训工位数0.51个，同上一学年相比增加0.11个，能满足学生实训实习要求，学校已建成校外实训基地20个。详见表1-6和表1-7。

表1-6 校内实习实训基地统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 校内实训基地名称 | 包含实训室（个） | 提供工位（个） |
| 1 | 机械加工实训基地 | 8 | 239 |
| 2 | 电子技术应用中心 | 9 | 301 |
| 3 | 汽车维修中心 | 4 | 86 |
| 4 | 财会实训基地 | 1 | 83 |
| 5 | 艺术实训基地 | 12 | 516 |
| 6 | 计算机实训基地 | 7 | 349 |
| 7 | 影视制作实训基地 | 2 | 20 |
| 8 | 应急救援技术实训基地 | 2 | 30 |
| 9 | 电子商务实训室 | 1 | 40 |
| 10 | 校内公共设备 | 3 | 70 |

表1-7 校外实训基地统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 校外实训基地数（个） | 实训基地所在单位 |
| 1 | 机械加工技术 | 7 | 本田发动机（中国）有限公司  四川天视车镜有限责任公司  隆昌市宏阳石油工具厂  四川金仕达自动化设备有限公司  重庆宗申动力机械股份有限公司  上汽依维柯红岩商用车有限公司  重庆秋田齿轮有限责任公司 |
| 2 | 汽车运用与维修 | 3 | 隆昌凯地汽车服务有限公司  上汽通用五菱汽车有限公司重庆分公司  重庆新民康科技有限公司 |
| 3 | 计算机平面设计 | 2 | 北京萤光文化传播有限公司  四川星集尚达文化传播有限公司 |
| 4 | 电子技术应用 | 4 | 海尔集团（西南园区）  重庆美的制冷设备有限公司  TCL王牌电器（惠州）有限公司  京东方科技集团股份有限公司 |
| 5 | 电子商务 | 3 | 四川共享智汇教育科技有限公司  惠州市华辉信达电子技术有限公司  东莞市中利电子有限公司 |
| 6 | 航空服务 | 1 | 东星航空服务有限公司 |
| 7 | 学前教育 | 21 | 隆昌市中心街幼儿园等21个幼儿园 |
| 8 | 会计 | 1 | 内江正亿财务咨询有限公司 |
| 9 | 机器人技术应用 | 3 | 东莞山目拓智能科技有限公司  深圳市隆利科技股份有限公司  瀚荃电子（东莞）有限公司 |

**1.4.3、图书和期刊杂志**

学校现有纸质图书64012册，与上一年度相比增加1157册；生均纸质图书18.7册，与上一年度相比增加0.3册，与中职标准人均纸质图书不少于30册的规定还存在一定的差距。学校图书阅览室位数有120个。订阅期刊42种，与上一年度相比增加4种；电子图书5.3万册，与上一年度相比增加1.1万册。校园网2020年主干最大宽带10000M ，2021年主干最大宽带10000M。

**2、学生发展**

**2.1、学生素质**

**2.1.1、学生基本素质**

学校毕业生参加职业资格鉴定的比例达80.5%，参加学校技能比赛1388人，获奖768人次，占比53%；参加市级技能比赛31人，获奖19人占比61.3%；参加省级技能比赛4人，获奖0人，占比 0 %。全校学生整体素质见表2-1、表2-2、表2-3。

表2-1 学生基本素质评价指示

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 文化课  合格率 | 体质测评  合格率 | 专业技能  合格率 | 双证书  获取率 | 毕业率 |
| 92% | 89.43% | 96% | 80.5% | 100% |

表2-2 学生参加技能竞赛获奖人数统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020年 | | 2021年 | |
| 校级技能大赛 | 获奖人次 | 获奖率 | 获奖人次 | 获奖率 |
| 130 | 59% | 768 | 53% |
| 市级技能大赛 | 16 | 66.7% | 19 | 61.3% |

****

图2-1　学生技能比赛

**2.1.2、学生思想政治状况**

我校学生思想政治工作紧跟形势, 不断更新教育观念,充实新的教育内容,不断探索新的教育方法,在实践中积累了宝贵的经验。

坚持党旗引领，团旗引导，确保学生思想政治工作始终沿着正确的道理前景，坚持“为党育人，为国育才”的育人使命不动摇。坚持以学生全面发展为目标,加强人文精神与科学精神教育,深化进行全面素质教育,促进学生德智体美劳全面的发展。通过学校举办的社团、文体活动、教学渗透、媒体宣传,通过营造良好的校园文化,加强引导,促使学生道德知识的内化,逐步形成良好的道德思维能力。

**2.2、在校体验**

**2.2.1在校生满意度调查**

在校生1100人参与阅卷调查，占在校生人数32%，在校生满意度统计见表2-3。

表2-3 在校生满意度调查

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论学习  满意度 | 专业学习  满意度 | 实习实训  满意度 | 校园文化与社团活动满意度 | 生活  满意度 | 安全  满意度 |
| 83.5% | 87.5% | 83% | 87% | 81.5% | 83% |

图2-2 　在校生满意度调查

**2.2.2、毕业生满意度调查**

通过问卷调查，2020届毕业生满意样本220份，占毕业生人数33.3%；2021届订单班毕业生满意样本300份，占毕业生人数41.9%；调查结果显示：2020届毕业生对学校满意和基本满意的态度占97.7%；2021届毕业生对学校满意和基本满意的态度占98.3%。 2020届不满意占2.3%，2021届不满意占1.7%。

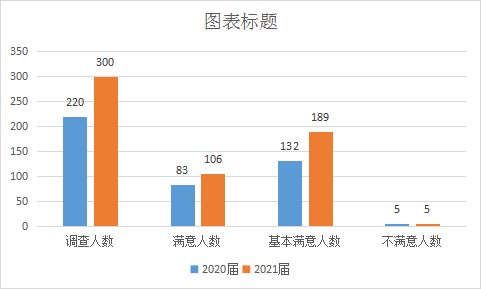


图2-3 毕业生满意度统计

**2.3、资助情况**

学校设立学生资助中心，成立了资助工作领导小组，制定了《隆昌市城关职业中学家庭经济困难学生申请助学金的申请办法》《学生免学费申请办法》《隆昌市城关职业中学关于国家中职奖学金评审办法》各项资助政策政策落实到位。

2020秋季免学费3424人次，2021年春季免学费3292人次，共计6716人次，金额576.455万元。2020秋季发放助学金552人，2021年春季发放助学金522人，共计金额107.4万元。2020秋季省网上特别资助245人次，2021年春季省网上特别资助226人次，共计471人次，金额23.55万元。2020年秋季隆昌市救助扶贫68人次，金额6.85万元。2020秋季校资助142人次，金额2.852万元。2020秋季资助国家奖学金4人，金额2.4万元。2020秋季毕业生创业补助92人，金额13.8万元。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 免学费 | | 助学金 | | 网上特别资助 | | 隆昌市救助扶贫 | | 学校资助 | | 国家奖学金 | | 创业补助 | |
| 年份 | 人数 | 金额(万) | 人数 | 金额(万) | 人数 | 金额(万) | 人数 | 金额(万) | 人数 | 金额(万) | 人数 | 金额(万) | 人数 | 金额(万) |
| 2020秋 | 3424 | 290.3875 | 552 | 55.2 | 245 | 12.25 | 68 | 6.85 | 142 | 2.852 | 4 | 2.4 | 92 | 13.8 |
| 2021春 | 3292 | 286.0675 | 522 | 52.2 | 226 | 11.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

表2-4资助情况统计表

**2.4、就业质量**

**2.4.1、就业率及对口就业率**

2020届毕业生人数为660人，2021届毕业人数717人。近几年，学校的就业率均保持在98%以上，专业对口就业率稳步上升。

表2-5 2018级毕业生初次就业情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 人数 | 就业人数 | 就业单位 | 是否专业对口就业 | 自主就业人数 | 未就业人数 | 专业对口人数  (含对口升学) |
| 机械加工技术 | 92 | 83 | 重庆秋田齿轮有限责任公司 | 是 | 2 |  | 92 |
| 电子技术应用 | 117 | 96 | 海尔集团西南园区 | 是 | 2 |  | 115 |
| 3 | 本田发动机（中国）有限公司 | 是 |  |  |
| 会计事务 | 43 | 0 |  |  |  |  | 41 |
| 计算机平面设计 | 86 | 82 | 成都京东方光电科技有限公司 | 是 | 1 | 1 | 84 |
| 汽车运用与维修 | 77 | 74 | 重庆金康新能源汽车有限公司 | 是 | 2 |  | 75 |
| 航空服务 | 83 | 80 | 成都东星航飞通用航空有限公司 | 是 | 3 |  | 80 |
| 幼儿保育 | 124 |  |  |  |  |  | 90 |
| 电子商务 | 46 | 44 | 瀚荃电子（东莞）有限公司 | 否 | 2 |  | 0 |
| 工业机器人技术应用 | 49 | 47 | 瀚荃电子（东莞）有限公司 | 是 | 1 | 1 | 47 |
| 合计 | 717 | 509 |  |  | 13 | 2 | 624 |

**【案例2.1】毕业生就业率与对口就业率。**2021年，应届毕业生为717人，初次就业715人，各专业平均初次就业率为99.72%，平均对口就业率为87.03%。通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径升入普通高等院校学生433人，占到了应届毕业生数的65.46%。各专业就业学生平均月薪为平均月工资4245元。

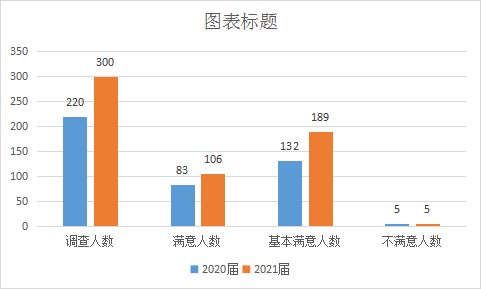


图2-4 2020届、2021届毕业生分专业就业率统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业届** | **就业率（%）** | **对口就业率（%）** |
| 2020届 | 98.64% | 82.12% |
| 2021届 | 99.72% | 87.03% |

表2-6 就业率、对口就业率统计

**2.4.2、初次就业起薪统计**

图2-5 2020、2021届毕业生初次就业起薪统计（单位：元）

通过对2020届和2021届就业学生的初次月薪抽样调查对比，2021届毕业生的初次月薪比2020届毕业生3764元，生均增加了481元，平均月薪达到了4245元。

**2.4.3、毕业去向**

2020-2021年我校毕业生人数为660人，其中434人参加升学考试，433以单招的方式升入高一级的学校就读；在直接就业的509人中，506人进入民营企业，13人选择自主就业或创业，3人进入外企就业。其中，规模以上企业人数506人，中小微企业就业人数10人，自主创业3人。

**2.4.4、就业单位对毕业生的满意度**

通过部分企业调查问卷，调查企业对我校毕业生职业素养、职业技能、流失率等方面的满意度。向2020届毕业生就业企业发放问卷调查样本30份，回收有效问卷25份；向2021届毕业生就业企业发放问卷调查样本30份，回收有效问卷30份。具体满意度见下图。

图2-6 2020、2021届毕业生满意度

企业调查问卷显示：随着校企合作运行机制的稳步运转，学校综合办学能力的稳步提升，学生综合职业素养的有效提升，合作企业对我校毕业生的评价也越来越高，扩大了学校知名度。

**2.5、毕业生升学情况**

随着国家政策调整，建立了中高职衔接机制，中职学生升学通道更宽阔，吸引更多的中职毕业生进入高等院校继续深造。同时，中职对口高考也是考量中职学校办学质量的主要指标。2020年、2021年学校对口高考成绩突出。见表2-7、表2-8。

表2-7 2020、2021年参加高考学生升学情况统计（单位：人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 份 | 参考人数 | 本科 | 专科 | 合计上线率（%） |
| 2020年 | 434 | 0 | 433 | 99.78% |
| 2021年 | 468 | 2 | 465 | 99.79% |

表2-8 2020、2021年分专业学生升学情况统计表（单位：人）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 年份 | 对口单招  升学 | | 3+2升学 | | 升入本科 | | 升入高职 | | 其他  升学 | |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 航空  服务 | 2020 | 108 | 98.1% |  |  |  |  | 6 | 100% |  |  |
| 2021 | 70 | 100.0% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿  保育 | 2020 | 35 | 54.3% |  |  |  |  | 17 | 100% |  |  |
| 2021 | 114 | 90.48% |  |  | 1 | 8.33% | 7 | 58.33% |  |  |
| 机械加工技术 | 2020 | 105 | 96.2% |  |  |  |  | 14 | 93% |  |  |
| 2021 | 76 | 100.0% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机平面设计 | 2020 | 78 | 92.3% |  |  |  |  | 14 | 100% |  |  |
| 2021 | 64 | 96.97% |  |  |  |  | 3 | 42.86% |  |  |
| 会计事务 | 2020 | 39 | 89.7% |  |  |  |  | 6 | 100% |  |  |
| 2021 | 41 | 97.62% |  |  |  |  | 2 | 66.67% |  |  |
| 电子技术应用 | 2020 | 14 | 100.0% |  |  |  |  | 1 | 100% |  |  |
| 2021 | 53 | 98.15% |  |  | 1 | 25% | 3 | 100% |  |  |
| 汽车运用与维修 | 2020 | 26 | 100.0% |  |  |  |  | 2 | 100% |  |  |
| 2021 | 28 | 100.0% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 电子  商务 | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 4 | 66.67% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.6、职业发展**

**2.6.1、学习能力**

促进学生可持续发展，使其成为"厚基础、宽口径、高素质、强能力”的人才，大胆变革教学方式，以利于学生自主学习能力的培养。在教学过程中，通过学生积极思考和实践活动，激发学生在学习过程中的积极性。注重培养学生在自主探索问题与解决问题的过程中的创新意识。教学过程中从学生的年龄特点和认知特点出发，留给学生足够的探索空间，发展学生独立学、思、用的能力。在课堂教学中，坚持以学生为主体，努力实践“生本”理论，着力培养学生勤动手、勤动口，勤观察、勤思考的良好习惯。改变重结果、轻过程的倾向。注重使学生在主动获取知识、解决问题的过程中积极思考，懂得如何学习。学生在学习过程中的积极性、主动性和独立性得到了较大提高。

**2.6.2、岗位适应能力**

以就业为导向，以能力为本位，以培养学生职业道德、职业能力和岗位技能、可持续发展的基础能力，提高毕业生就业竞争力为目的。研究课程的综合化和岗位化，强化实践教学，重视职业素养养成，开发和构建了新的职业教育课程体系。

以校企合作、产教融合为切入点，与相关行业企业一线管理和技术骨干共同进行职业分析，确定了人才培养方案、课程体系和课程标准，围绕职业活动的各岗位工作任务组成教学模块，构建了集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、职业培训、考证课程、技能鉴定为一体，以职业岗位能力培养为本位的课岗课证双融通的课程体系。

**2.6.3、岗位迁移能力**

1.以课程建设与改革为核心，提高了教学质量。通过与企业共同制定核心课课程标准，推进专业课程整合。同时，根据人才培养目标，整合职业岗位的典型工作任务，将职业活动转化为教学任务，结合新知识、新技术、新工艺和新方法，精心设计课程内容，从工作任务的难易程度，确定了课程内容的重难点。

2.围绕专业核心课程，校企联合开发校本教材，通过专业教师参与企业实践，学习企业典型工作任务和内容，聘请企业专家参与项目教学素材的整理，共同开发了以综合素质为基础、专业素养为方向、岗位技能为核心、以典型任务为引领的校本讲义，参与开发企业培训教程，完成课程建设。

**2.6.4、创新创业能力**

学习与创业有关的知识，增强团队意识，一起合作，一同分享经验，学到了更多做人的道理，明白了连带责任。学会从现实的角度去考虑问题，从更加实际的角度去认识问题，对自己的将来有了全新和更加完整的看法。

**3、教学改革**

**3.1、教育教学改革**

**3.1.1、教学模式改革**

在学校现有的人才培养方案中，对学生的组成进行了人才培养方案的调整，调研并完成了订单班的人才培养方案和高考班的人才培养方案，并在此基础上对专业教学模式进行了改革，重点是以项目式教学为重点，制定了项目教学计划和项目教学内容，在项目教学的过程中坚持做好了考核检测工作，取到了预期的教学效果。

**【案例3.1】教学模式调整**。机械专业教学模式是以项目式教学为主要模式，针对专业内的6个重点学科分别制定了相应的项目教学计划，并在推行过程中坚持考核过程的科学性，将学生项目学习通过项目任务分解，让学生完成每一个小的项目教学和考核内容，通过任务的质量考核最终完成一个项目内容的学习，多个内容的综合就实现了整个教学任务的完成。

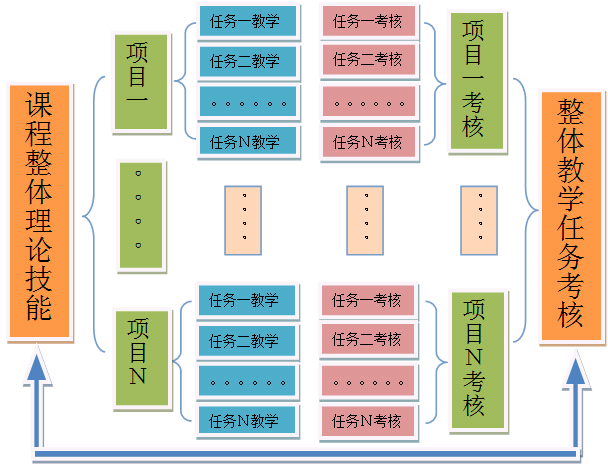


图3-1机械专业项目式教学方案

**3.1.2、教学方法改革**

为提高学生技能水平，学校在专业建设中下大力，规范实训过程，调整学生实践方法，通过实训室建设，企业跟顶岗实习，增加学生校内实践操作时间等方式有效提升学生技能水平，现学校建有校内实训基地10个，校外实训基地18个，能满足学生的校内外实训要求。

**【案例3.4】推进“一项三段八步”实训教学法。**

专业是职业学校发展的基石，技能是学生发展的生命力，在专业实训过程中，为提高学生相应的专业技能，应对升学班高考技能要求及订单班学生就业时企业要求，学校在专业技能教学中不断探索，将学生的实践操作与企业对接，基本形成了一套行之有效的技能实训过程和方法——“三段八步” 法，让学生在实训过程中通过全面的过程控制，提高学生技能实践能力。

表3-1　“三段八步法”细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **步骤** | | **内容** |
| 一阶段 | 1 | 定教学计划 | 根据专业标准，制定教学的计划 |
| 2 | 定教学项目 | 根据教学计划，制定教学项目内容 |
| 二阶段 | 3 | 理论讲解 | 单个项目理论知识讲解 |
| 4 | 技能演示 | 教师对项目内容进行全程演示及重点技术指导 |
| 5 | 技能实操 | 学生完成项目内容 |
| 6 | 巡回指导 | 学生实操过程中，教师巡视指导，过程监控 |
| 三阶段 | 7 | 质量评价 | 对学生完成内容情况，进行质量评价和规范评价 |
| 8 | 补训再评 | 对不合格质量和不规范操作进行再实践，再评价 |

**3.1.3、课程建设改革**

公共基础课程

学校按照规定，各专业开齐开足开好公共基础课程。开齐思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，物理、化学等10门课程，并将中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养（企业文化）等课程列入必修课程。

课程建设

学校针对高考班和订单班的不同教学任务和教学目标，分别建设课程标准，分别分配教学内容及教学任务，加大专业实践课的比例，印制了10门公共基础课程标准，制定（修定）了63门课程标准，编制了37门校本讲义并投入到教学实践中进行检验，现运行良好。探索形成“三个三”的专业评价模式（图2），转变以前单一教师评价的方式，以学生、专业教师和企业导师为主体，采取学生自评、互评，教师和导师评价等主要形式，重点考查每个学习项目的知识、能力和素质。

表3-2 校本讲义编写情况统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业** | **年度** | **讲义名称** |
| 1 | 电子技术应用 | 2019年 | PLC技术与应用 |
| 2 | 电子技术应用 | 2019年 | 电工技能实训手册 |
| 3 | 电子技术应用 | 2019年 | 电工技能与实训 |
| 4 | 电子技术应用 | 2020年 | 单片机原理及应用实训指导书 |
| 5 | 电子技术应用 | 2020年 | 电子技能实训指导书 |
| 6 | 电子技术应用 | 2020年 | 电子技能实训 |
| 7 | 会计事务 | 2019年 | 基础会计 |
| 8 | 会计事务 | 2019年 | 基础会计实训技能与实训 |
| 9 | 会计事务 | 2020年 | 会计及会计电算化实用教程 |
| 10 | 机械加工技术 | 2019年 | 焊工基础与技能 |
| 11 | 机械加工技术 | 2019年 | 焊工技能训练学生实训手册 |
| 12 | 机械加工技术 | 2019年 | 钳工基础与技能训练 |
| 13 | 机械加工技术 | 2019年 | 钳工基础与技能训练指导书 |
| 14 | 机械加工技术 | 2020年 | 车工工艺与技能训练学生实训手册 |
| 15 | 机械加工技术 | 2020年 | 机械基础 |
| 16 | 机械加工技术 | 2020年 | 数控车床操作与编程学生实训手册 |
| 17 | 计算机平面设计 | 2019年 | 办公软件实训office2010 |
| 18 | 计算机平面设计 | 2019年 | 计算机基础实训computer |
| 19 | 计算机平面设计 | 2020年 | Internet应用 |
| 20 | 计算机平面设计 | 2021年 | 实验指导书Access2010 |
| 21 | 计算机平面设计 | 2021年 | 高三复习资料Access2010 |
| 22 | 计算机平面设计 | 2021年 | PhotoshopCC平面设计讲义（基础篇） |
| 23 | 汽车运用与维修 | 2019年 | 汽车发动机构造与维修 |
| 24 | 汽车运用与维修 | 2019年 | 汽车发动机构造与维修学生实训手册 |
| 25 | 汽车运用与维修 | 2020年 | 汽车底盘构造与维修实训讲义 |
| 26 | 汽车运用与维修 | 2020年 | 汽车底盘构造与维修学生实训手册 |
| 27 | 汽车运用与维修 | 2020年 | 汽车整车维护与保养学生实训手册 |
| 28 | 汽车运用与维修 | 2020年 | 汽车电器设备构造与维修学生实训手册 |
| 29 | 通用 | 2019年 | 英语 |
| 30 | 通用 | 2019年 | 英语 |
| 31 | 通用 | 2020年 | 阳光城关上册 |
| 32 | 通用 | 2020年 | 阳光城关中册 |
| 33 | 通用 | 2020年 | 阳光城关下册 |
| 34 | 通用 | 2020年 | 经典诵读300篇 |
| 35 | 通用 | 2020年 | 中职语文点中点 |
| 36 | 通用 | 2021年 | 芬芳的土地 |
| 37 | 幼儿保育 | 2020年 | 手工 |

![XQ)O9MPC2YLYMO](2XZN{4W](data:image/png;base64,)

图3-2 “三个三”专业评价模式



图3-3 电子技术应用专业课程架构图

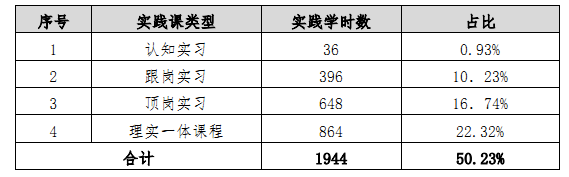


表3-3 实践总课时占专业教学总课时数比例表

表3-4 机械高考班课程模块及比重情况表



表3-5 机械订单班课程模块及比重情况表

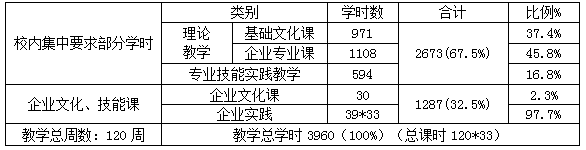


表3-6表 机械加工技术专业教学进度安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **性质** | | **课程名称** | | **课程**  **代码** | | **学分** | **学时** | **开设学期（周课时）** | | | | | | **考核**  **方式** | **学时**  **比例** |
| **1期** | **2期** | **3期** | **4期** | **5期** | **6期** |
| 公共  基础  课程 | | 必修 | | 中国特色社会主义 | | 06601011 | | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  | 考试 | **32.1%** |
| 必修 | | 心理健康与职业生涯 | | 06601022 | | 2 | 36 |  | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 必修 | | 哲学与人生 | | 06601033 | | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  | 考试 |
| 必修 | | 职业道德与法治 | | 06601044 | | 2 | 36 |  |  |  | √ |  |  | 考试 |
| 必修 | | 语文 | | 06601051 | | 13 | 234 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 必修 | | 数学 | | 06601061 | | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 必修 | | 英语 | | 06601071 | | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 必修 | | 历史 | | 06601083 | | 4 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | 考查 |
| 必修 | | 信息技术 | | 06601091 | | 6 | 108 | √ | √ |  |  |  |  | 考查 |
| 必修 | | 体育与健康 | | 06601101 | | 8 | 144 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考核 |
| 必修 | | 艺术 | | 06601111 | | 4 | 72 | √ | √ | √ | √ |  |  | 考核 |
| 必修 | | 物理 | | 06601131 | | 4 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | 考核 |
| 必修 | | 劳动专题教育 | | 06601144 | | 1 | 18 | √ |  |  |  |  |  | 考核 |
| 小计 | | | | | | 64 | 1152 | 16 | 15 | 16 | 16 | 11 |  |  |  |
| 必修 | | 中华优秀传统文化 | | 0660115x | | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 选修 | | 职业素养 | | 26601165 | | 2 | 36 |  |  |  |  | √ |  | 考查 |
| 选修 | | 礼仪修养 | | 26601174 | | 1 | 18 |  |  |  | √ |  |  | 考查 |
| 选修 | | 就业指导 | | 26601185 | | 1 | 18 |  |  |  |  | √ |  | 考查 |
| 选修 | | 企业文化 | | 2660119x | | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 选修 | | 心理健康 | | 26601201 | | 1 | 18 | √ |  |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 | | | | | | 5 | 90 | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  |  |
| 合计 | | | | | | | | 69 | 1242 | 17 | 15 | 16 | 18 | 14 |  |  |  |
| 专  业  技能  课  程 | 核  心  课  程 | | 必修 | | 机械制图 | | 16601011 | 10 | 180 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 | **18.6%** |
| 必修 | | 机械基础 | | 16601021 | 7 | 126 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 必修 | | 极限配合 | | 16601031 | 3 | 54 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 必修 | | 金属工艺 | | 16601042 | 5 | 90 |  | √ | √ |  |  |  | 考试 |
| 必修 | | 机械加工技术 | | 16601054 | 5 | 90 |  |  |  | √ | √ |  | 考试 |
| 必修 | | 电工电子技术与技能 | | 16601064 | 6 | 108 |  |  |  | √ | √ |  | 考试 |
| 必修 | | 钳工工艺与技能训练 | | 16601071 | 7 | 126 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 小计 | | | | | 40 | 720 | 12 | 11 | 3 | 5 | 8 |  |  |  |
| 技  能  课  程 | | 必修 | | 车工工艺与技能训练 | | 16601082 | 9 | 162 | √ | √ | √ |  | √ |  | 考查 | **11.6%** |
| 必修 | | 数控车床操作与编程 | | 16601094 | 5 | 90 |  |  | √ | √ |  |  | 考查 |
| 必修 | | 铣工 | | 16601103 | 3 | 72 |  | √ | √ |  |  |  | 考查 |
| 必修 | | 数控铣床编程与操作 | | 16601114 | 7 | 126 |  |  | √ | √ |  |  | 考查 |
| 小计 | | | | | 25 | 450 | 0 | 3 | 5 | 8 | 10 |  |  |  |
| 实  践  课  程 | | 实践 | | 认知实习 | | 26601171 | 2 | 36 |  | √ |  |  |  |  | 考核 | **27.9%** |
| 实践 | | 跟岗实习 | | 26601184 | 22 | 396 |  |  |  | √ |  |  | 考核 |
| 实践 | | 顶岗实习 | | 26601196 | 36 | 648 |  |  |  |  |  | √ | 考核 |
| 小计 | | | | | 60 | 1080 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  选  修 | | 限选 | | 焊工技能（钎焊） | | 16601121 | 5 | 90 | √ | √ |  |  |  |  | 考查 | **9.8%** |
| 限选 | | CDA | | 16601132 | 4 | 72 |  | √ | √ |  |  |  | 考查 |
| 限选 | | 企业专项技能 | | 16601141 | 1 | 18 | √ |  |  |  |  |  | 考查 |
| 限选 | | 工业机器人技术 | | 16601153 | 5 | 90 |  |  | √ | √ |  |  | 考查 |
| 限选 | | 设备控制技术 | | 16601163 | 6 | 108 | √ | √ |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 | | | | | 21 | 378 | 4 | 4 | 9 | 2 | 0 |  |  |  |
| 合计 | | | | | | | 146 | 2628 | 16 | 18 | 17 | 15 | 19 |  |  |  |
| 总计 | | | | | | | | 215 | 3870 | **645** | **645** | **645** | **645** | **645** | **645** |  | **100%** |

**3.1.4、专业设置**

学校现有机械加工技术、计算机平面设计、会计事务、电子技术应用汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务、航空服务和工业机器人技术应用等9个专业。根据社会发展和人才市场需求状况，通过调研论证，拟在2022年增设应急救援技术专业，拓展学校专业设置多样性，增强社会培训能力。

表3-7 专业变化情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 2019年 | 2020年 | 2021年 | 三年变化情况 |
| 专业数量（个） | 8 | 9 | 9 | +1 |

**3.1.5、师资队伍**

通过分类分层培养，为每一位教师建立培训档案，实施“1358”教师成长体系，目前，两个重点专业（机械、电子）师资具体情况如下表：

表3-8 师资情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 现有  教师数 | 高级  职称 | 专业  带头人 | 骨干  教师 | 青年  教师 | 双师型  教师 | 兼职  教师 |
| 机械 | 14 | 1 | 3 | 3 | 2 | 14 | 3 |
| 电子 | 16 | 5 | 3 | 3 | 5 | 16 | 2 |

**3.1.6、人才培养模式改革**

学校依托成渝双城经济圈的中心地带地理优势，以产教融合为统领，紧密结合企业岗位需求，形成“两段双链，项目驱动”的人才培养模式，解决“培养什么人”、“怎样培养”的问题，发挥了学校和企业双主体作用，校企共培、共建、修订人才培养方案、开发校本讲义、创新教学质量评价，坚持立德树人，培养具有良好职业精神、文化知识、职业技能的高素质技能型人才。

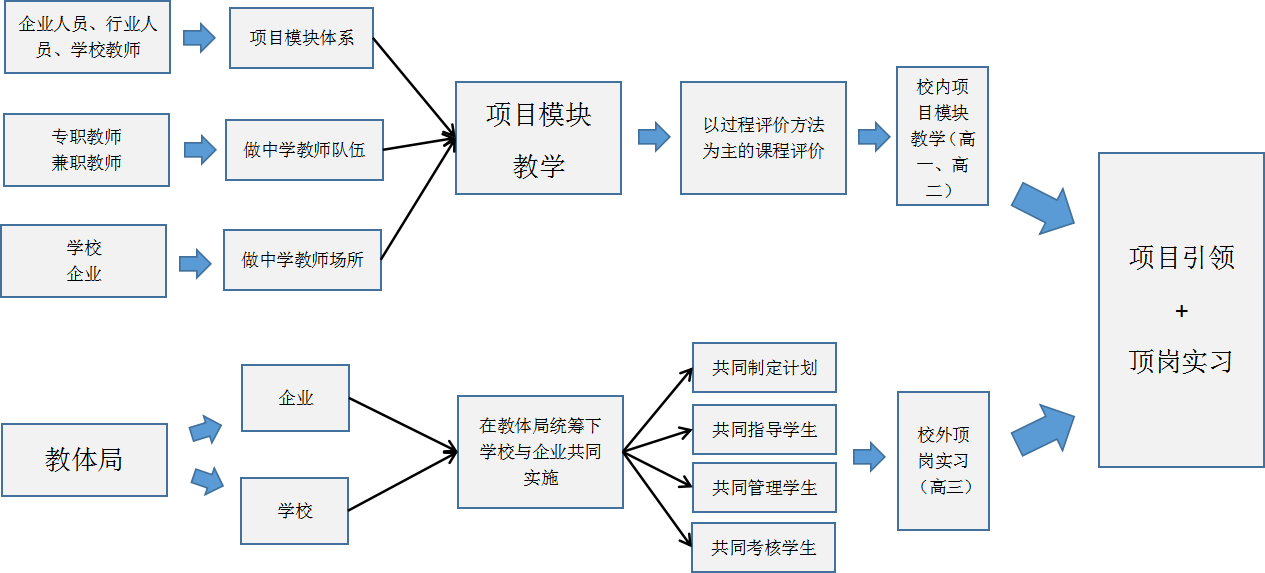
****

图3-4 “两段双链，项目驱动”人才培养模式

**3.1.7、信息化教学**

我校在全面推进信息化项目建设中，始终坚持适应信息技术尤其是智能技术的发展，积极推进“互联网+教育”，坚持“信息技术与教育教学深度融合”的理念，深入推进《教育信息化2.0行动计划》,落实《教育信息化中长期发展规划(2021-2035年)》为导向，遵循《职业院校数字校园规范》，实施“全面推进信息化建设”项目，不断提升学校信息化水平和人才信息素养，全面加强信息技术支撑学校教育改革发展的能力，以先进教育技术改造传统教育教学，以信息化促进学校教育现代化，一是通过信息平台、网络课程资源平台、录播室、智慧教室丰富数字化资源；二是利用多媒体科学家系统、录播室、智慧教室、电子阅览室等实现信息化支撑下的教学模式改革；三是利用学校综合信息管理平台，改变传统的评价体系；四是开展各类信息化培训，提升教学信息素养；五是以组织教师参加省、市教学技能大赛为契机，以赛促学、以赛促教，深入推进信息化教学手段与课堂教学深度融合，改变教学模式，激发课堂教学活力、拓宽知识传授渠道，促进优秀教学资源交流与共享，教学质量明显提升。

1.2020年，教学技能大赛省级3人次、市级17人次获奖。

2.2021年，学技能大赛省级教3人次、市级38人次获奖。

3.整体推进信息技术2.0提升，合格率达100%。

4.利用多媒体开展教学占开课比例：81.16%

5.利用录播室录课达：86节；线上教学达：95节。智慧教室开展教学、教研专题活动：2次，录课、上课达：21节；

6.学生参加技能大赛获奖：19

7.参加1+X证书培训：40人/次，培训考核合格；36人。

8.教师参加信息化技提升鉴定，合格15人。

**【案例3.1】**搭建基于信息化技术支撑下的在线教学模式。全面推进信息化建设在建设过程中注重信息化与教育教学的深度融合，经过三年建设，建成了完备的数据中心、网络系统、课程资源管理平台；完善的信息化支撑下的教育教学基础设施设备，通过门户网站等技术手段整合资源，搭建了基于信息化技术支撑下的在线教学平台。

通过在线学习平台基础设施的建设和平台的搭建以及在线资源的规划建设，该平台最终达到以下主要目标：

1、为学校决策研究提供服务，是各类优质教育资源的服务平台；

2、在线备课、示范专业和优秀精品课程的交流等；

3、提供虚拟教研活动的开展，提供合理的教务管理功能及线上与线下相结合的教育方式；

4、实现师资共享、在线任教；学生流动、及时学习；[数字校园](https://baike.so.com/doc/6787763-7004370.html)、[网上学习](https://baike.so.com/doc/6739350-6953830.html)；[数据共享](https://baike.so.com/doc/486748-515408.html)、设施共享等。

拓宽教育教学、学习模式，提升师生的信息化素养与信息化应用水平；教师通过平台、课程资源库中选取资源开展教学活动，学生可以通过校园网络和互联网调用资源进行自主学习，从而实现教与学的数字化应用，凸显信息化支撑下教育教学成效。

图3-5　学生技能鉴定情况统计

图3-6　2019、2020教师技能比赛获奖

表3-9参加内江市统考内江市排名情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 等级 | 2020年度 | 2021年度 | 备注 |
| 1 | 2019级 | 语文 | 6 | 1 |  |
| 数学 | 5 | 4 |  |
| 英语 | 4 | 4 |  |
| 计算机 |  | 5 |  |
| 2 | 2020级 | 语文 |  | 1 |  |
| 数学 |  | 5 |  |
| 英语 |  | 4 |  |
| 计算机 |  | 3 |  |

表3-10 升入对口高职情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校类别 | 2020年 | 2021年 | 备注 |
| 1 | 本科 | 0 | 2 |  |
| 2 | 优质专科 | 25 | 37 |  |
| 3 | 普通专科 | 408 | 428 |  |

**3.1.8、实训基地建设**

学校始终坚持国家对中职学校应立足服务地方区域经济指导思想，以服务成渝双城经济圈建设为己任，先后与隆昌市本地企业隆昌市宏阳石油工具厂、隆昌凯地汽车服务有限公司、四川金仕达自动化设备有限公司、四川东博轨道科技有限公司等企业合作，在企业建立产教融合实训基地，为学生的生产性实训提供了保障，为地方企业发展提供后备人才支撑。

与川渝地区高校、企业建立了良好合作关系，共建校内实训基地3个，校外实训基地25个。为学生跟岗实习、顶岗实习提拱了坚实基础，实现学生培养与就业零距离衔接。

表3-11 校外实训基地统计表（截至2021年12月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **企业名称** | **合作专业** | **协议签订日期** |
|
| **1** | 海尔集团 | 电子机械 | 2015.5.25 |
| **2** | 四川天视车镜有限公司 | 机械 | 2015.6.1 |
| **3** | 成都东星航空服务有限公司 | 航空服务 | 2015.12.22 |
| **4** | 嘉陵-本田发动机有限公司 | 机械 | 2016.6.6 |
| **5** | 重庆先特服务外包产业有限公司 | 计算机 | 2017.6.20 |
| **6** | 北汽银翔汽车有限公司 | 汽修 | 2017.8.22 |
| **7** | 东莞山目拓智能科技有限公司 | 机器人 | 2018.3.15 |
| **8** | 重庆新民康科技有限公司 | 汽修 | 2018.9.18 |
| **9** | 隆昌市宏阳石油工具厂 | 机械 | 2019.1.14 |
| **10** | 四川金仕达自动化设备有限公司 | 机械电子 | 2019.1.31 |
| **11** | 重庆宗申动力机械股份有限公司 | 机械 | 2019.3.12 |
| **12** | 北京萤光文化传播有限公司 | 计算机 | 2019.3.22 |
| **13** | 内江市正亿财务咨询有限公司 | 会计 | 2019.5.15 |
| **14** | TCL 王牌电器（惠州）有限公司 | 电子 | 2019.6.12 |
| **15** | 上汽通用五菱汽车重庆分公司 | 机械汽修 | 2019.11.12 |
| **16** | 隆昌凯地汽车服务有限公司 | 汽修 | 2019.11.27 |
| **17** | 西安弘道教育科技有限公司 | 应急救援 | 2020.1.8 |
| **18** | 重庆美的制冷设备有限公司 | 电子 | 2020.3.30 |
| **19** | 瀚荃电子（东莞）有限公司 | 机器人  电商（企管） | 2020.6.15 |
| **20** | 重庆金康新能源汽车有限公司 | 汽修 | 2020.7.23 |
| **21** | 深圳隆利科技股份有限公司 | 工业机器人 | 2020.7.28 |
| **22** | 重庆秋田齿轮有限责任公司 | 机械 | 2020.8.20 |
| **23** | 四川星集尚达文化传播有限公司 | 计算机 | 2020.12 |
| **24** | 四川东博轨道科技有限公司 | 机械 | 2021.3.18 |
| **25** | 广东以诺通信有限公司 | 机器人  电商（企管） | 2021.5.18 |

**3.1.9、教学资源建设**

学校的课程资源建设纳入信息平台下统一管理，按语文、数学、英语、思政、体育、计算机、机械、电子、会计事务及电商、汽修、航空服务、幼儿保育12大门类设置一级目录，每一大类下设置教案、课件、视频、试题、素材等二级目录。

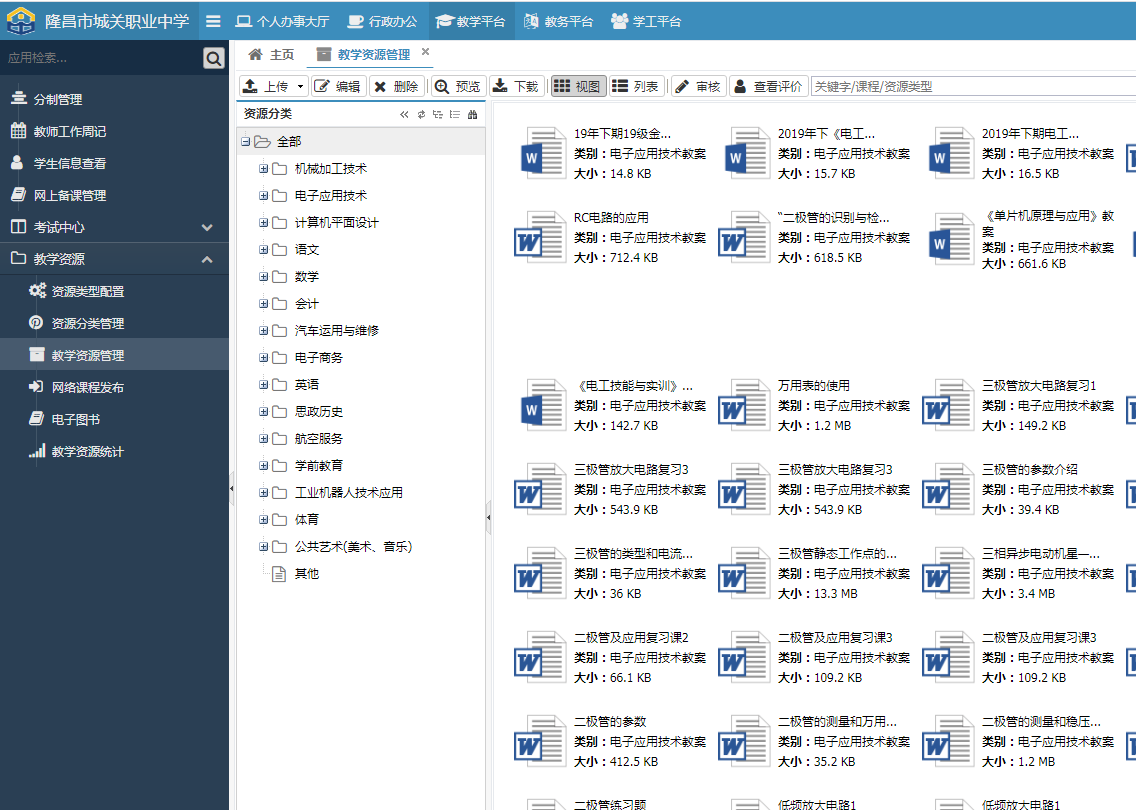


图3-7 教学资源

**3.1.10、教材选用**

严格按照教育部和省教育厅文件要求，开设的思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、公共艺术、历史、物理和化学等公共基础课，均选用国规或省编教材。专业教材选用近三年出版的高等教育出版社出版的国家规划教材。

**3.2、专业动态调整**

健全专业动态调整机制，制定了《隆昌市城关职业中学专业动态调整办法》、《隆昌市城关职业中学专业建设指导委员会章程》等制度。成立专业建设委员会，强化专业建设运行。根据产业结构调整和人才市场需求状况，通过调研论证，在2020年增设了工业机器人技术应用专业，拟在2022年增设应急救援技术专业，从而使学校专业结构更加合理，增强社会培训能力。

表3-12 专业设置结构表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业大类** | **装备制造** | **交通运输** | **电子与信息** | **财经商贸** | **教育与体育** |
| **专业数** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |

**3.2.2、人才培养方案调整**

（1）修定人才培养方案

人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求等的规范性文件，学校根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等相关文件，组织力量，广泛调研，对我校9个专业人才培养方案进行修订，经专家论证，形成了《隆昌市城关职业中学专业人才培养方案汇编》，以适应学生、企业、学校和社会对学生发展的基本要求，确保学生在学习过程中与学习目标进行对标学习起到有的放矢的作用，提高学生的学习效果。

**【案例3.2】“双培方案、直击教学”。**人才培养方案的针对性使学生学习和教学目标的把向性更强。由于职教春风的到来，教学方式必须做好相应的调整，就业与升学并重和教学目标的多样性的教学要求使得人才培养方案就必须做好修订工作。机械专业在学生人才培养方案上，针对高考班制定《隆昌城关职中机械专业高考班人才培养方案》，针对就业班制定《隆昌城关职中机械专业订单班人才培养方案》。同时针对校企合作的不同企业，在人才培养方案中具有针对性的进行了方案的调整。

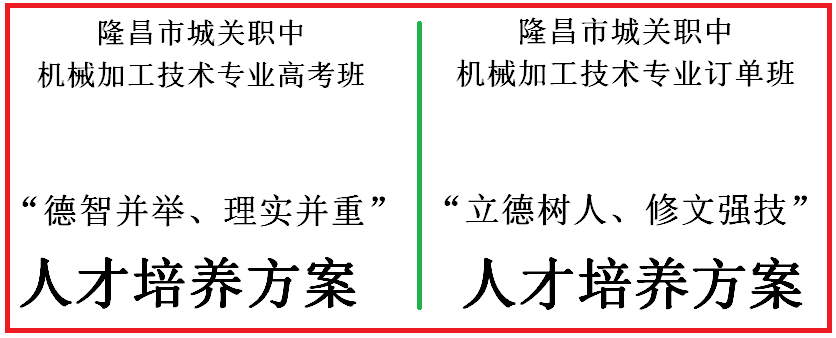


图3**-**8 机械专业双人才培养方案建设

（2） “以企业需求为目标” 的培养模式

企业对人才的要求决定了学校与企业培养的方向，海尔集团、美的集团在与学校沟通的基础上专门开设了以企业命名的海尔技师班、美的班，将学生的培养与企业的要求紧密结合，为企业培养合格的劳动人才，为学生谋求更好的发展



图3-9 海尔班技师班开班仪式

**3.3、教师培养**

学校创新用人机制、优化队伍结构、提升整体素质为重点，加强师资队伍建设，确立了“打造一支质量优良、结构合理，具有职教特色师资队伍”的项目建设总体目标。三年来，学校围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的整体培养思路，多措并举打造了一支高素质的师资队伍，取得了一定成效。

**3.3.1、教师培养培训情况**

**建立完善教师培养机制**

建立打造特色师资队伍项目建设小组，通过调研论证，修订完善了《四川省隆昌市城关职业中学关于加强师资队伍建设的实施意见》《教育教学、科研成果奖励办法（暂行）》等师资队伍培养管理类制度9个，考核类制度10个，将这些制度分级分类汇编成册并运用实施。

**注重校本教研**

1.积极组织教师撰写经验论文参评，成果突出。撰写的论文分别获内江市一等奖10篇，二等奖11篇，三等奖5篇；获四川省二、三等奖4篇。组织教师参加教学能力大赛，42人获内江市级奖，4人获四川省三等奖。

2.名师工作室：本年度学校承办了尹福泉名师工作室第三次研修活动和谯述忠名师工作室川南片区工作研讨会。 

图3-10 （图为名师工作室活动现场）

3.组织安排所有专业教师利用暑假到合作企业进行为期一月的企业实践，提高了教师的专业技能和服务社会的能力。

4．开展校本教研活动。积极开展示范课、研究课活动，认真进行了评课、议课活动。40位新老教师分别在本组做合格课、示范课展示。

5．新老教师结对帮扶桥梁顺利搭建，2021年共形成30对新老教师结对帮扶组，42对年轻老师帮扶老教师帮扶组，形成了帮扶合力。

6．理清思路，建构完善教师培养“15432”模式。围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的思路，形成学校独有的“15432”师资队伍培养模式。选派了专业带头人、骨干教师、青年教师、双师型教师参加培训，并取得相应培训证书及等级证书。

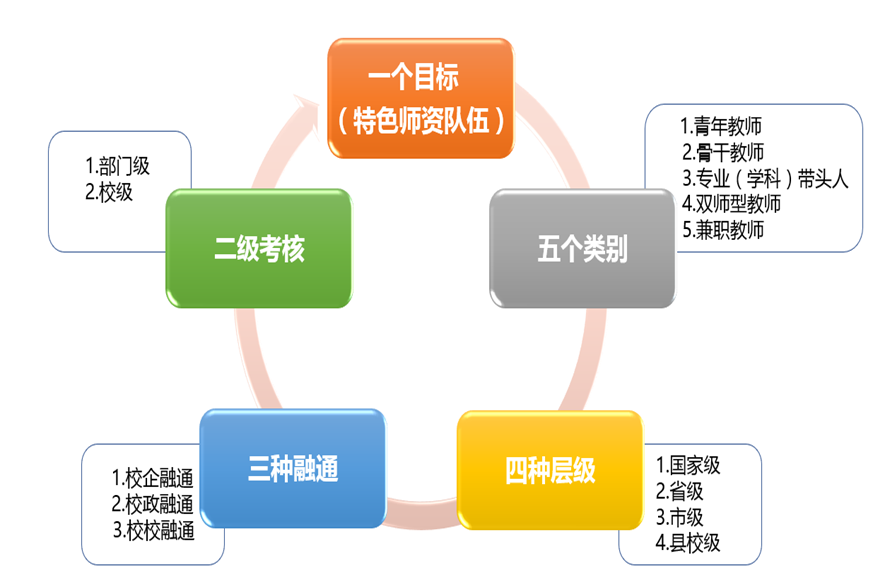


图3-11“15432”师资培养模式

表3-13 2020—2021年分类分层培养考核统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类分层 | 计划人数 | 完成人数 | 考核认定 | 完成率 |
| 专业（学科）带头人 | 4 | 4 | 4 | 100% |
| 骨干教师 | 8 | 8 | 8 | 100% |
| 青年教师 | 2 | 4 | 4 | 200% |
| 双师型教师 | 13 | 13 | 13 | 100% |

表3-14 2020—2021年参加各级各类培训人数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 国家级 | 省级 | 市级 | 县校级 |
| 2020—2021 | 7 | 1338 | 80 | 2185 |

7.分类分层，实施“1358”教师成长体系。学校重点修订了教师培养顶层设计及规划，对新青教师—骨干教师—专业（学科）带头人—名师大师培养规划做了调整，明确培养周期，实施“1358”工程，培养过程中注重培训实效，每年对培养对象做考核，培养周期考核合格则继续下一周期。

为每一位老师建立“教师培训电子档案”，形成教师培养历程记录。通过记录教师参与培训的次数、层次等来作为教师考核的一个重要支撑材料。使学校对每一位教师的职业发展规划一目了然，有据可查。

8.学校承办内江市中等职业学校教学观摩活动现场，学校张清平、陈庭芬、叶富国、郭美玲为内江片区呈现了一堂经常的研讨课，为内江市区域的教研活动做出了贡献和示范。



图3-12 内江市中等职业学校教学观摩活动

**3.3.2、名师工作室、名班主任（含工作室）培养**

名师工作室、名班主任工作室的建立要求严格，对学校师资队伍提高作用极大，学校已经出台名师工作室、名班主任工作室建设三年计划，正在实施。

**3.3.3、思想政治课教学创新团队**

学校高度重视思想政治课教学创新团队建设，着力思政专任教师，充实了力量，积极谋划创新团队创建相关工作。

**加强师德师风建设**

一是创新开展师德教育，提升师德素养。二是严格行为规范，划定师德红线。。三是强化激励引导，弘扬高尚师德。四是强化师德考核评价制度、师德失范行为通报警示制度。

全校师德师风环境良好，无一例违反师德师风的行为发生，吸纳5名新党员、预备党员3名，吸引7名年轻教师递交入党申请书。黄绍刚校长获省级表彰2次，8名教师获得市级表彰，55名教师获得隆昌市级表彰。

表3-15 2020—2021学年度师德师风考核及年度考核表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 优秀（人） | 合格（人） | 不合格（人） |
| 师德师风 | 57 | 86 | 0 |
| 年度考核 | 21 | 122 | 0 |
| 学法用法及依法行政 | 57 | 86 | 0 |

**4、质量保障措施**

**4.1、规范化管理**

**4.1.1、教学管理**

学校制定了《课堂教学管理制度》《常规检查制度》《学生考试制度》等，完善了制度体系，规范教学过程和行为。一是抓好课堂教学主阵地。把课堂教学作为教师教学的标准之一，要求教师做好组织教学工作，做到课前有准备，课中有内涵，课后有反思。二是通过质量考核促提高。在教师教学质量考核中，通过学生质量反映教师能力，通过教学技能比赛反映教师教学能力，并通过制度的方式对教师进行质量考核。三是分层管理，高效运作。在对教师的管理过程中通过分层管理的方式来提高管理效率。在大的方向上学校分级管理，教师的教学行为通过教研组的方式进行管理，定期与不定期抽检教师的教学情况，课前、课中、课后的工作效果，发现问题及时沟通，寻找解决办法。。

**4.1.2、学生管理**

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，健全德育工作网络，形成全方位的德育工作体系，充分发挥政治核心作用，全力支持校内全方位的德育格局，认真坚持教职工的业务学习制度，坚持做好深入细致的思想政治工作，强调党员的模范带头作用，发挥优秀教职工的示范作用，使学校的德育工作与行政服务，后勤服务都围绕着“育人”这个中心，党、政、工、团、学齐抓共管，真正落实教书育人，管理育人，服务育人。

**4.1.3、财务管理：**

严格遵循财经制度，学校财务部门及相关人员做到收支两条线，无乱收费现象，无乱发津贴补贴现象，所有项目事前、事中、事后都严格执行相关制度，做到合法有效。合理编制单位预算，如实反映学校财务状况，依法组织收入，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，提高资金使用效益；加强国有资产管理，完善资产管理制度，落实到人，防止国有资产流失；完善内审机制，加强对学校经济活动进行财务控制和监督。

**4.1.4、后勤管理：**

学校按照服务育人要求，做好后勤保障服务工作，一是不断完善各项制度，并严格按制度执行。本年度中再次修订了《内控制度》、《财务管理制度》。二是在今年物价浮动较大的情况下，通过创新工作手段，保质、保量的稳定了饭菜价格，让学生生活基本没受影响，并成立了家长委员会，加强了对食堂饭菜质量、安全、价格的监督。三是不断改善学生教学生活环境，努力打造优美的校园环境，让师生工作、生活更加舒心。四是现在已建成直饮水工程，让师生在饮用水方面更实惠，更安全，有保障。

**4.1.5、安全管理**

学校高度重视安全管理工作。建立安全工作领导小组，完善安全网络管理体系，完善学校安全制度和应急机制，强化“一岗双责”，完善责任追究，签订安全责任书，强化安全管理。定期开展隐患排查，落实《一日安全常规》，细化《安全100条》，落实安全大排查，坚持一日安全检查，杜绝安全事故的发生。加强安全教育，以安全教育平台为载体，强化安全培训，经常性开展应急演练，提升师生安全意识和应急技能。健全和完善校园安全防范建设“七个100%”。加强法治教育，定期开展各类专题教育，提高学生法律法规意识。不断完善校园安全建设，为校园安全管理保驾护航。

2021年荣获隆昌市“安全管理工作优秀单位”称号。

图4-1：我校获得2021年隆昌市教体系统管理 图4-2：学校火灾应急疏散演练后黄绍刚校长做

安全工作优秀单位 总结

**4.1.6、科研管理和管理队伍建设：**

本年度，学校共计在研课题共11项。

立项1个四川省级课题《中职语文课程思政模式建构—基于隆昌市城关职业中学“1364”课程思政模式的研究与实践》。

本年度内江市级课题结题1项，承担2项四川省教育与成人教育学会课题，承担隆昌市级课题6项，专业教师参研率达92%，主研教师达43%。

教学成果《融入地方优秀文化，“校企家社”协同育人的县域中职德育模式创新与实践》获四川省教育教学成果一等奖和内江市教学成果一等奖；成果《中职语文“1364”教学模式的创新实践》获内江市教学成果一等奖，《阳光城》德育读本获内江市教学成果二等奖。



图4-3 内江市教学成果奖

**4.1.7、管理管理信息化水平**

学校为建设“省示范校”已制定信息化建设方案和任务书。根据任务书进度实施招投标、建设工作，已投资529.94万元，建立数据中心机房等。学校高度重视信息化建设，设兼职管理人员4名。

表4-1 校园信息化建设统计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指 标 | 2020年 | 2021年 |
| 1 | 出口总带宽（MBPS） | 80 | 200 |
| 2 | 校园网主干最大带宽（MBPS） | 1000M | 1Ｇ |
| 3 | 服务器台数（台） | 2 | 3 |
| 4 | 网络多媒体教室个数（个） | 12 | 66 |
| 5 | 上网课程总量（GB） | 1024 | 4Ｇ |
| 6 | 教学用计算机数量（台） | 400 | 420 |
| 7 | 生均教学用计算机数量（台/人） | 0.15 | 0.12 |
| 8 | 综合信息系统（套） | 1 | 1 |
| 9 | 电子阅览室（套） | 1 | 1 |
| 10 | 门禁系统（套） | 1 | 1 |
| 11 | 德育在线课程资源库（套） | 1 | 1 |
| 12 | 网络安全系统（套） | 1 | 1 |
| 13 | 录播系统（套）、教室（间） | 1 | 1 |

**4.2、德育工作情况**

学校德育工作紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，一是严格落实各项规章制度。通过量化考评制度，把各班每周的出勤、卫生、纪律量化情形作为班主任工作和先进班级评选的重要依据。二是提高德育队伍的整体素养。坚持开好四种会即每周一次主题班会、班主任例会、班主任青蓝结对交流会、德育工作会。定期对班主任工作手册、朝会到岗、查寝记录。三是充分利用宣传栏、黑板报、广播站等教育阵地。开展有特色的升旗仪式活动，每周一诗、学习德育读本《芬芳的土地》等。四是丰富德育活动促进养成教育。通过组织红歌诵唱、文艺汇演、安全教育等多形式的活动来抓好学生日常行为规范教育，规范班级制度建设、班风和学风建设。五是开展丰富多彩的校园文体活动，以 “庆祝建党100周年”为主题，举行红歌传唱、征文比赛、研学旅行、艺术展演、舞龙活动、观红色基地、党史群团大宣讲、特色主题班会活动等丰富宽敞师生的业余生活，锤炼学生的凝聚力和集体荣誉感。



图4-4　文体活动

**4.2.1、德育课实施情况：**

学校坚持成人先成才的教育理念，将思想教育作为职业教育的重点，组织新生集中学习学校的相关管理制度，从源头做好思想教育工作。

在教学中，开足“四大思政课”，即《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》和《职业道德与法制》课程。课堂中，是实施德育教育主阵地，以完善教师教学设计方案，在教学目标，内容、等方面渗透德育教育。组织开展课程思政融入学科教育的教学比赛，利用每周朝会进行学生思政展示，将思政教育常态化。编写校内读本《阳光城关》，组织学生参加每周一诗的诵读活动，坚持做好立德树人，传承经典。



图4-5 德育成效

**4.2.2校园文化建设**

学校深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人的根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，建设优良校风、教风、学风为重点。以制度文化建设为保障，规范教育管理行为。通过定期督查、考核、奖惩等方式抓好规章制度的落实。以优化校园育人环境为基础，优化校园文化氛围。通过校园净化、绿化、美化、“园林化校园”、校园广播站、校园网络等环境文化，营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围，发挥育人功能。以丰富校园文化活动为载体，培育学生的人文情怀、科学精神和个性特长。通过重大节庆日、传统节日、重大史实日、开学毕业典礼传统仪式、读书节、体育周、艺术节等为载体的各类主题文化活动，深入推进“阳光体育”运动，广泛组织传统文化、专业活动、兴趣爱好等多种类型的社团活动。以特色文化建设为引领，创建校园文化品牌。促进学生全面协调发展，突出发挥学校传统文化特色，重视和加强传统文化德育读本开发，将传统文化特色融入到学校建设各个方面。



图4-6 “阳光体育”运动

**4.2.4、社团活动**

2020—2021学年度，因受到疫情的影响，本年度，学校开展了部分社团活动,基本保证了学生业余生活和多元文化的需求，完成了本年度社团工作，部分社团在提升学生素养和技能方面取得了成绩。

2021年隆昌市中小学生电脑制作大赛中，学生分别获一、二等奖。第三十六届科技大赛中，获内江市二等奖2件，内江市三等奖2件。学校的青少年书画艺术大赛，共收到书法、绘画作品共75件。第24届全国推广普通话宣传周中，学生朱炳然、曾小玲的作品被评为“普通话宣传标兵”。

图4-7 获奖证书

**4.2.5 学生志愿服务工作效果显著**

2020年学校被评为“四川省中职学生志愿服务示范校”。现有学生注册志愿者900人以上。2020—2021学年参加志愿服务项目40次以上，服务项目涉及省、市、地方各级，服务内容广泛礼仪接待、理念宣传、数据统计、裁判等。学校志愿服务工作在一定区域内取得了很好的示范作用和社会认可。

图4-8 四川省中学生（中职生）志愿示范学校命名文件

**4.3、党建情况**

**4.3.1、健全**党建工作管理体制情况

我校党总支下设一、二、三、退协四个党支部，党员89人，在职党员60人，预备党员2人，入党积极分子2人，全年共缴党费33341.5元。

一、强化责任意识，以上率下抓党建。定期召开党总支(扩大)会，研究部署党建工作，扎实履行“第一责任人”职责。一是认真部署年度工作任务，并组织实施。二是严格落实党支部民主集中议事决策制度和“三重一大”制度，发扬党内民主，不搞一言堂。三是健全完善各项党建规章管理制度，增强领导班子的凝聚力、战斗力，紧紧围绕提高党员干部队伍综合素质的目标，建立学习教育制度，坚持每周一集中学习制度。四是抓好党员组织关系集中排查，按时足额上缴党费，无漏报瞒报现象。对党建工作涉及的人员、经费等全力保障。

二、突出工作重点，丰富载体抓党建。把扶贫作为我校党建工作的阵地、联系群众的纽带，定期组织党员干部职工走访龙市镇飞蛾村，了解情况，制定政策，助力脱贫。全年开展志愿服务主题党日活动20余次。

三、注重思想建设，强化教育抓党建。一是坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神作为首要的政治任务。二是始终坚持“三会一课”、民主生活会等制度，坚持开展“党史学习教育”。三是以“党史学习教育”为契机，为全体教职工购买了党史学习教材1000余本，组织全体党员及教职工研读“四史”，举办“党史我来讲”评比和“中国共产党百年辉煌”主题活动，使全体党员把推进“党史学习教育”作为一项重大政治任务，制订学习方案，突出问题导向，推动干部表率，确保学习实效。

**4.3.2、推动德育和思想政治建设工作情况**

深入学习宣传贯彻党的十九大精神、十九届三中、四中、五中全会精神及全国“两会”精神和《习近平谈治国理政》，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范等。一是落实书记讲党课制度。校领导班子成员模范践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范，积极向全体校极干部上好《学习卢永根同志先进事迹》《抗疫英雄宣讲》等党课。二是丰富活动载体，抓好师德师风建设。设立道德讲堂，通过宣讲典型事迹、组织开展建党99周年、“八一建军节”座谈会等活动加强师德师风建设。三是营造积极向上的良好氛围。通过政治学习、播放宣传标语等形式，广泛动员干部职工积极主动地参与文明创建活动。同时，充分利用网站、媒体，积极宣传活动动态和好的做法，提升干部职工参与热情。四是通过表彰先进，树立模范带头党员形象。“七一”表扬优秀党员同志起到模范作用，激励广大党员向先进模范学习，积极打造一支爱岗敬业，无私奉献的党员干部队伍。

**4.3.3、加强党组织建设情况**

按照年度发展党员计划完成了对党员、预备党员、入党积极分子的确认工作，一、二支部分别发展了钟勋、陈艳为预备党员，彭修魏同志按期转正为正式党员。支部加强了对党员的教育，积极做好党员的发展和转接工作。定期开展主题党日，志愿者服务活动；严格党费收支，落实党务公开，加强党员教育管理，不断加大党务干部培训力度，组织党务干部参加培训等，不断提高党建工作水平，激活组织活力，进一步夯实组织基础。

始终落实党风廉政建设主体责任和监督责任，教育引导党员干部转变工作作风，确保反腐倡廉工作落到实处。一是落实“两个责任”，完善工作机制。坚持把党风廉政建设主体责任和监督责任抓在手上、扛在肩上、落实到行动上，明确了党风廉政建设的“责任清单”，大力加强干部队伍建设，按照上级选用标准和考核评价体系，注重在应对困难挑战、完成重大任务、解诀复杂问题中考察识别干部，努力打造一支结构合理、素质优良的干部队伍。二是加强廉政教育，筑牢思想防线。坚持以领导干部和关键岗位人员为重点，广泛开展理想信念宗旨教育、党的路线方针政策教育、形势任务教育、法律法规教育等形式多样的廉政教育活动落实廉政谈话制度，对党风廉政建设不到位或出现其他违规违纪苗头性问题的干部进行约谈，做到了警钟常鸣，进一步增强了广大党员的廉政意识、责任意识；三是围绕党风党纪方面存在的问题，开展以案促改警示教育专题活动，对照“忠诚、干净、担当”合格党员的要求，查摆党支部和支部成员存在问题，剖析了思想根源，制定了整改措施，明确了整改时限和整改责任人，使批评和自我批评成为一种自觉、一种常态。

本年度我校认真开展各项活动，开展主题党日活动和志愿服务活动20余次，累积300多人次。推荐评选市级表彰党员8人。学校党建工作规范有序开展。

图4-9　开展社区共建志愿服务活动

**4.3.4、党组织发挥政治核心作用**

学校党组织是党在学校中的战斗堡垒，发挥政治核心作用。一是坚持正确政治方向。学习党的十九大、十九届四中、五中、六中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学校全面贯彻党的教育方针，依法办学、规范办学、诚信办学，坚决反对否定和削弱党的领导，反对各种腐朽价值观念。二是凝聚师生员工。把思想政治工作贯穿学校工作各方面，贯穿教育教学全过程，密切联系、热服务师生，关心和维护他们的正当权益，统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情，激发教职工主人翁意识和工作热情。三是推动学校发展。主导学校改革发展稳定和事关师生员工切身利益的重大事项决策，帮助学校健全章程和各项管理制度，促进学校提高教育质量、培养合格人才。四是引领校园文化。坚持用社会主义核心价值观塑造校园文化，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展精神文明创建活动，组织丰富多彩的文化活动，推动形成良好校风教风学风。五是参与人事管理和服务。参与学校各类人才选拔、培养和管理工作，在教职工考评、职称评聘等方面提出意见建议，主动联系、关心关爱教职工，调动他们的积极性和创造性。

**5、校企合作**

**5.1校企合作开展情况和效果**

扩大校企合作规模，为学生实习、就业拓展渠道。近年来，学校先后与海尔集团、京东方集团、TCL集团、美的集团、本田发动机（中国）有限公司、重庆宗申动力机械股份有限公司、重庆秋田齿轮有限责任公司、上汽依维柯红岩商用车有限公司、上汽通用五菱汽车有限公司重庆分公司、四川东博轨道有限公司等大中型企业建立了校企合作关系，合作企业数达到25家。截止2021年10月，我校在校总人数达3900余人，其中订单班共计55个，订单班人数共2720人，订单班人数占全校总人数的68.6%。

表5-1 订单培养统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 年级班级数 | 订单班数 | 订单班总人数 | 年级总人数 | 占年级比例 |
| 2019级 | 23 | 15 | 677 | 1020 | 66.4% |
| 2020级 | 30 | 20 | 969 | 1488 | 65.1% |
| 2021级 | 28 | 20 | 1074 | 1455 | 73.8% |
| 合计 | 81 | 55 | 2720 | 3963 | 68.6% |

**5.1.1、实践基地建设**

|  |  |
| --- | --- |
| **海尔-城关订单签字仪式3** | **D:\招办资料\示范校\2020年材料\微信图片_20201109210010.jpg微信图片_20201109210010** |
| 图5－1　　学校与海尔集团西南园区签订校企合作协议 | 图5－2　学校与西安弘道实业有限公司签订校企合作协议 |
| **D:\招办资料\城关中学照片\2020.9考察海尔\微信图片_20201119104011.jpg微信图片_20201119104011** | **f223261485b1042e08a8a6a6195782f** |
| 图5－3　学校党总支书记、校长黄绍刚同志到海尔集团调研现代学徒制试点工作 | 图5－4　学校党总支书记、校长黄绍刚同志到四川东博轨道有限责任公司考察 |
|  |  |

表5-2　学校校企合作项目清单（截至2021年）

****

学校紧抓校企合作契机，大力开展专业教师双师型培养。组织机械、电子专业28名专业教师分别派到四川金仕达自动化设备有限公司、隆昌宏阳石油工具厂等企业进行实践，同时积极安排专业教师到重庆海尔、重庆秋田齿轮、重庆新民康科技有限公司等合作企业进行驻厂实习管理，大力夯实专业教师的专业实践能力和管理能力，为学生的跟岗实习和顶岗实习保驾护航。

**5.1.2、企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计**

表5-3 企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 提供或捐赠企业 | 功能 | 价值（万元） |
| 1 | 模拟航空机舱 | 天府新区航空旅游职业学院 | 航空服务实训 | 70.2 |
| 2 | 计算机专用机房 | 瀚荃电子（东莞）有限公司 | 电子商务实训 | 16.0 |
| 3 | 消防实训设备 | 重庆旭云应急救援有限公司 | 消防专业实训 | 51.9 |

**5.2、学生实习情况**

学校建立有校内实习和校外实习管理制度，加强对学生实习的管理，特别是校外实习的管理。细化管理，责任到人。校外实习之前，召开由学校、企业共同组织的家长会、学生会，签订学校、企业、学生三方协议，为学生购买相关保险，指派教师全程护送，派出教师驻企业管理学生，近年来，学生实习次数稳步提升。

表5-4 近三年学生实习情况统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校内实习（人次） | 跟岗实习 | | 顶岗实习（人次） | |
|  | 人次 | 比例% | 人次 | 比例% |
| 2019年 | 2295 | 311 |  | 446 |  |
| 2020年 | 2482 | 637 |  | 441 |  |
| 2021年 | 2725 | 980 |  | 518 |  |
| 说明：比例＝应跟顶岗人数/实际跟顶网人数 | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\校企合作照片 城关职中1\校企合作照片 城关职中1\文明校园（招办）\2016级电子海尔班学生在海尔集团（西南园区）进行顶岗实习.jpg2016级电子海尔班学生在海尔集团（西南园区）进行顶岗实习** | **C:\Users\Administrator\Desktop\校企合作照片 城关职中1\校企合作照片 城关职中1\文明校园（招办）\2019.1.23学校副校长曾令玫、教导主任邱平到重庆宗申动力机械股份公司检查学生跟岗实习情况.jpg2019.1.23学校副校长曾令玫、教导主任邱平到重庆宗申动力机械股份公司检查学生跟岗实习情况** |
| 图5－5　学生在海尔集团顶岗实习 | 图5－6学生在重庆宗申动力股份有限公司实习 |

表5-5 2020、2021年校企合作企业合作情况统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 |  | 校企合作企业 | 当年是否合作 | 当年接收就业学生人数 |
| 2020 |  | 重庆海尔 | 是 | 61 |
| 上汽通用 | 是 | 95 |
| 重庆宗申 | 是 | 45 |
| 四川金仕达 | 是 | 46 |
| 四川京东方 | 是 | 33 |
| 广东中利电子 | 是 | 32 |
| 四川东星航空服务有限公司 | 是 | 141 |
| 2021 |  | 海尔集团西南园区 | 是 | 96 |
| 重庆秋田齿轮有限责任公司 | 是 | 83 |
| 本田发动机（中国）有限公司 | 是 | 3 |
| 成都京东方光电科技有限公司 | 是 | 82 |
| 重庆金康新能源汽车有限公司 | 是 | 74 |
| 瀚荃电子（东莞）有限公司 | 是 | 91 |
| 成都东星航空有限公司 | 是 | 80 |

**5.3、集团化办学情况**

近年来学校先后加入了川南职业教育集团、川南幼教集团、成渝双城经济圈职业院校学前教育发展联盟，与集团成员之间在教育教学、人才培养、师资队伍建设等方面优势互补、资源共享。

充分利用高校资源，在教育教学、人才培养、课程建设、师资队伍建设等方面实现优势互补、资源共享。与川南幼儿师范高等专科学校、内江职业技术学院、宜宾职业技术学院、四川化工职业技术学院、天府新区航空旅游职业学院等高职院校签订校校合作协议，推动中高职衔接贯通培养，生源人数稳步提升：2020年共计联合招生387人，2021年联合招生413人。

**6、国际交流合作**

表6-1 国际合作统计分析表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 种 类 | 项 目 | 数量 |
| 国际合作育人 |  |  |
| 国际合作科研平台 |  |  |
| 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践人数 |  |  |
| 毕业生国（境）外工作人数及情况 |  |  |
| 国（境）外组织担任职务的专任教师人数 |  |  |
| 开发并被国（境）外认可的课程标准数 |  |  |

**7、社会贡献**

**7.1、技术技能人才培养**

学校以服务成渝经济圈经济建设、服务企业、服务学生的需求为出发点，积极为社会输送技术技能人才。截止2021年，我校累计各合作企业输送毕业生2万名；为本地企业内江巨腾、四川金仕达、隆昌宏阳石油刀具等企业提供大量跟岗实习学生，助力区域经济发展做出积极贡献。通过多种调查等方式，反馈出学校毕业生工作认真负责，执行力强，团队配合度高，能吃苦，2021年企业、家长、学生满意度均较2020届学生均有所增长。

通过问卷调查，2020届毕业生满意样本220份，占毕业生人数33.3%；2021届订单班毕业生满意样本300份，占毕业生人数41.9%；调查结果显示：2020届毕业生对学校满意和基本满意的态度占97.7%；2021届毕业生对学校满意和基本满意的态度占98.3%。 2020届不满意占2.3%，2021届不满意占1.7%。

图7-1 2021届毕业生满意度统计表

图7-2　2021届毕业学生用人单位满意度统计表

**【案例7.1】优秀毕业生典型事迹－曾德刚**

曾德刚是2006级计算机应用专业毕业学生。毕业后先后在在成都音创科技、中国安防集团工作。后自主创业设立深圳市卫道智能科技有限公司，从事安防监控设备跨境电商业务。2017年获得国家级高新技术企业称号，年销售额从最初500万人民币发展到4000万人民币。2015年成立了海外分公司，负责俄罗斯和中亚市场。2017年加入中国贸促会国际商会，从事跨境电商物流业务，2018年从塔吉克斯坦交通部获得塔吉克斯坦邮政国际业务经营权。2018年2月，签署了吉尔吉斯斯坦邮政国际业务中国独家代理权协议。2017年受美国驻广州领事馆邀请前往美国参加“投资美国”2018年峰会。

新冠疫情以来，曾德刚第一时间安排俄罗斯分公司负责在俄罗斯、土耳其、乌克兰等采购防疫物资，先后向深圳机场、湖北宜昌市政府、深圳市第八人民医院、深圳市邮政公司捐赠总计约二十万个口罩以及相关的防护服，协助红十字会从俄罗斯经香港运输回国超过两百吨防疫捐助物资。



图7-3 曾德刚（左三）图为参加莫斯科MIPS展会与公司同事

**7.2、社会服务**

2020到2021学年中，我校社会培训服务工作更加规范有序，在原有的服务基础上加大了对企业和社会人员的培训服务工作。培训人数、培训类别以及服务质量上都得到了较大的提升，取得了较好的社会效应。

在这一年中，学校组织了“两后生”参加创业培训和网络营销专项培训，与隆昌经信局、退役军人事务局以及三和汽车、海燕橡胶、隆昌市团委等部门联合开展了就业技能提升、企业新型学徒制等培训工作，培训达2300余人次，极大的提升了学校社会声誉，为区域产业转型升级，乡村振兴和“一带一路”的建设提供技术与人才支持，为服务地方区域经济建设做出了应有的贡献。

表7-1 城关职中社会培训服务情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 2021 | | | | | | |
| 培训类别 | 职业技能提升 | 创业培训 | 新型学徒制 | 岗前培训 | 企业职工 | 退役军人适应培训 | 职业启蒙教育 |
| 培训人数 | 427 | 274 | 123 | 193 | 222 | 133 | 992 |
| 总计 | 2364 | | | | | | |

为了更好的做到为社会服务，培养学生社会服务意识，学校队志愿服务队伍建设作为本年度的特色发展目标之一。

学校从队伍建设的规范化、制度化着手，加强培训，分组别管理，使得志愿服务队伍服务水平再上新台阶。2020年—2021年度，志愿服务队累计参与了40多次服务项目，参与量达到1500余人次。学生通过志愿服务增强了服务意识，提高了服务技能，培养关爱他人、服务他人的奉献精神，志愿服务队不仅深入学校工作中，而且参与到社会各类活动中，深受社会各界好评。



图7-4 社会培训

**【案例7.2】广泛开展社会培训，积极服务地方经济**

职业教育的目标是为社会为企业培养一线应用人才，与企业运行实行“零距离”对接。为更好的地服务地方经济， 2021年在学校的大力支持下，由学校副校长牵头成立了专门的社会服务工作组，参与地方经济建设和人才培养服务工作，与隆昌市经信局、退役军人事务局、隆昌市三和永胜汽车销售服务有限公司、隆昌海燕橡胶有限公司等联合开展了岗前培训和企业新型学徒制培训活动，共培训企业职工和退役军人700余人次，极大的提升了职业学校服务地方经济的能力，为加快乡村振兴提供有力技术支持和人才支持。同时，学校还组织了学生志愿服务队参与社会服务，增强了学生的的参与意识、服务意识和责任意识，为学生更好的融入社会、提升就业水平打下坚实基础，实现了社会、学校、学生的“三赢”局面。



图7-5　志愿服务队开展社会服务活动

**7.3、对口支援**

2021年，学校继续派驻干部参与乡村振兴，教师彭修魏驻龙市镇飞蛾村。学校与飞蛾村委结对帮扶对子，党总支书记先后到村讲党课3次，开展走访慰问、技术讲座、党员义工日等7次，各项结对帮扶资金30000余元。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

图7-6情系家乡、服务地方

2021年选派郭晓炯、段晓宇、曾崇刚等3名青年骨干教师到山川中心校支教。校长黄绍刚、教师邬家洪远赴马尔康民族师范学校开展讲座，献课，协助民族地区学校提升教育教学质量。

学校先后承办内江市片区教学教研观摩活动、内江市教师教学技能大赛决赛，承办四川名师工作室研训活动、提质培优行动计划现场会，邀请市内外中职同行到校学习，共同提高教师素养。

图7-7党员到飞蛾村对口帮扶 　　 图 7-8 党总支委员慰问贫困户

**7.4、服务抗疫**

根据上级部门疫情防控要求，加强师生疫情防控意识，为落实这一要求，学校做了各项疫情防控工作。

一是校门卫严格把控进入校园人员，做到“五个一”。学校组织师生对全校卫生彻底打扫，并安排专业人员对校区进行卫生消毒，阻断病毒来源。二定期开展新冠疫情演练工作。三是动员师生参加抗疫主题活动，提高疫情防控意识，在适龄学生中安排疫苗接种工作。

学校召开专题会议2次部署疫苗注射工作，安排专人负责新冠疫苗接种工作，学校主要领导亲自带队注射新冠疫苗，不断追踪更新师生接种疫苗情况。目前全体师生新冠疫苗接种率为100%，现正在部署加强针接种工作。

**8、举办者履责**

**8.1、经费**

**8.1.1、政策性经费落实情况：**

2020年秋季学期政策性经费落实1582.11万元，2021年春季学期政策性经费落实841.95万元，共计2424.06万元。

**8.1.2、生均拨款：**

2020年秋学期生均拨款4623元，2021年春季学期生均拨款2460元。

**8.1.3、项目收入：**

创省级示范校项目，2020年投入地方配套资金投入142.18万元，企业社会捐助73.90万元。

**8.1.4、生均财政专项补贴：**

2020.08至2021.08，全年生均财政专项补贴1700元。

**8.2、政策措施（行政办）**府发布“十四五”规划，明确“建立隆昌市城关职业中学产教融合实训基地”，目前已经完成地块划拨，完成可研报告，正在做资金分析。

(2)获得中省资金和地方配套资金支持升级示范校建设。

(3依法修订学校章程，科学编制学校十四五规划。

**9、特色创新**

**9.1特色案例1：语文课程思政“1364”模式，突出“思政味”**

隆昌市城关职业中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立足隆昌、面向内江、服务成渝”的办学定位，充分挖掘语文教材、传统文化、地方文化、企业文化蕴含的思政元素，将思政元素分类分阶段分层次融入语文课程教学。学校充分运用现代信息技术整合资源，改革教学方法和评价方式，形成中职语文课程评价体系，匠心教学方法，创新课堂模式，推进“三全育人”改革。

课程坚持知识能力、文化传承、价值塑造“三位一体”目标，优化课程思政内容供给，深入挖掘思政元素，完善课程内容，改进教学方法，在实践中围绕“落实立德树人根本任务”这一中心，注重课内课外、校内校外、线上线下“三结合”，探索出“感、悟、看、练、验、亮”六步教学方法，渐次达到 “知、情、意、行” 四个阶段，凝练形成具有隆昌城关特色的中职语文“1364”课程建设模式，有力推动着思想政治教育与中职语文知识体系教育的有机统一，提升育人成效，实现了全员全过程全方位育人。中职语文“1364”课程建设模式被四川省教育厅推荐到教育部参加课程思政示范课程评选。

**9.2、特色案例2：“加、引、邀”三重奏服务国家战略**

隆昌市城关职业中学立足隆昌，借助毗邻重庆优势，以“加、引、邀”三重奏主动服务成渝地区双城经济圈建设。

加入成渝地区双城经济圈职教集团。学校加入成渝地区双城经济圈学前教育中部联盟和川南职教联盟，获取优质资源。引入成渝地区双城经济圈企业合作。积极与内荣农高区三家重点企业开展校企合作，本地校企合作企业从4家增加至7家。与成渝企业开展校企合作。先后与重庆海尔集团、重庆美的集团、绵阳长虹集团、成都京东方光电科技集团等成渝优质企业开展校企合作，累积为两地企业输送员工1776人。2021年，学校与两地企业开展工学交替达1146人次。邀请成渝地区双城经济圈社团交流。学校邀请重庆市荣昌区人大、教委考察团21人到学校交流职业教育。邀请四川省尹福泉名师鼎兴工作室、四川谯述忠名师鼎兴工作室等优质教育团队共计200余人次到学校交流教育教学经验。承办内江市职业教育提质培优行动计划现场会，吸引泸州地区中职学校到校学习交流。

**9.3、特色案例3：“党建+五引四助”，“小家大家”一起抓**

隆昌市城关职业中学坚持党对学校的领导，充分发挥党组织在职业学校治理能力建设和服务国家重大战略的核心作用。采用“五个引领”，提升学校治理能力;“四个助力”，服务乡村振兴。

坚持党建引领理论学习，铸就思想堡垒;坚持党建引领创先争优，树立榜样形象;坚持党建引领展示风采，提升能力水平;坚持党史学习教育提升素质，学思践悟行;坚持党建引领树立品牌，提升办学内涵。青年教师共有7人递交入党申请书，党员70多人次在各级竞赛中取得成绩，学校获得县市级以上表彰17次。

助力结对村夯实基层建设，党建活力增强。助力结对村文化建设，旧貌换新颜。助力结对村增收增产，智力促振兴。助力百姓生活有改善，乡村生活美。学校累计选派3人参加驻村工作，党总支到村开展讲党课、走访慰问、技术培训等20余次，惠及400余村民，协调各方资金100余万元投入村级建设。

通过党建+“五引四助”，具有现代职业学校内涵特征的“小家”治理水平明显提升，在服务乡村振兴“大家”中，农村党建活力强，村容村貌美，村民生活甜。

**10、主要问题及改进措施**

一、专业特色亮点不足，品牌意识不强，

**改进措施**：学校深度调研地方产业，精准锚定人才培养目标，科学设置人才培养方案。以重点专业为导向，形成专业建设规范制度，输出专业建设模式，形成专业建设品牌，带动学校专业建设更上新台阶。

二、质量保障和监控还处于较低阶段

**改进措施：**建立学校发展体系的目标链和标准链，对标寻找差距，形成质量保障体系和运行监控制度。以标准链和制度体系为导向，监测学校运行规范。建立教学诊改制度，运行教学诊改台，建立质量年度报告的发布制度，定期发布年度质量报告，监测学校运行，重视第三方评价，建设现代职业学校。

**11、2021年学校所获主要荣誉**

1 学校心理危机干预能力处理建设示范校

2 2020年隆昌市教学质量管理先进集体

3 2020年隆昌市学生资助工作先进集体

4 隆昌市第二届“蒙牛乳业”杯中小学生篮球比赛体育道德风尚奖

5 隆昌市第三届中小学生田径运动会体育道德风尚奖

6 隆昌市2020年度中职教育工作先进集体

7 舞蹈节目《我们的歌》荣获隆昌市第二届中小学生艺术展演活动艺术表演类（中学组）一等奖

8 朗诵节目《党旗颂》荣获隆昌市第二届中小学生艺术展演活动艺术表演类（中学组）一等奖

9 声乐节目《彩虹+走向复兴》荣获隆昌市第二届中小学生艺术展演活动艺术表演类（中学组）二等奖

10 隆昌市第二届中小学生艺术展演活动艺术实践工作坊评比活动中荣获（中学组）三等奖

11 器乐节目《不再犹豫+红山果》荣获隆昌市第二届中小学生艺术展演活动艺术表演类（中学组）三等奖

12 内江市中等职业学校教师教学能力大赛活动获优秀组织奖

13 隆昌市第二届“教育基金杯”学校教研工作展示活动获一等奖

14 隆昌市第二届中小学生艺术展演活动优秀组织奖

15 隆昌市教体系统教育教学工作优秀单位

16 隆昌市教体系统安全管理工作优秀单位

表1　中等职业教育质量数据表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 |
| 1 | 思想政治课专任教师数 | 人 | 8 | 11 |
| 2 | 德育管理人员数 | 人 | 76 | 85 |
| 3 | 名班主任工作室数 | 个 | 0 | 0 |
| 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 |
| 省级 | 个 | 0 | 0 |
| 地市级 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 思想政治课教学创新团队 | 个 | 0 | 0 |
| 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 |
| 省级 | 个 | 0 | 0 |
| 地市级 | 个 | 0 | 0 |
| 5 | 思想政治课示范课堂数 | 个 | 0 | 0 |
| 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 |
| 省级 | 个 | 0 | 0 |
| 6 | 就业单位对毕业生职业素养的满意度 | % | 91.7 | 94.7 |
| 7 | 就业单位对毕业生职业技能的满意度 | % | 77.1 | 79.5 |
| 8 | 体育课专任教师数 | 人 | 9 | 10 |
| 9 | 美育课专任教师数 | 人 | 11 | 17 |
| 10 | 学生文化基础课合格率 | % | 89 | 91 |
| 11 | 学生体质测评合格率 | % | 88.9 | 84.1 |
| 12 | 毕业生总数 | 人 | 660 | 717 |
| 13 | 就业（含升学）人数 | 人 | 651 | 715 |
| 14 | 在规模以上企业就业人数 | 人 | 294 | 506 |
| 15 | 在中小微企业就业人数 | 人 | 34 | 10 |
| 16 | 毕业生专业对口就业率 | % | 87.8 | 87.03 |
| 17 | 通过职教高考升学人数 | 人 | 433 | 467 |
| 18 | 通过对口单招升学人数 | 人 | 372 | 450 |
| 19 | 通过中本贯通升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| 20 | 通过中高贯通升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| 21 | 通过技能拔尖人才免试升学人数 | 人 | 0 | 0 |
| 22 | 升入本科院校人数 | 人 | 0 | 3 |
| 23 | 升入高职高专院校人数 | 人 | 433 | 467 |
| 24 | 其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试） | 人 | 0 | 0 |
| 25 | 全国职业院校技能大赛学生获奖数 | 个 | 0 | 0 |
| 26 | 全国职业技能大赛学生获奖数 | 个 | 0 | 0 |
| 27 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 608 | 538 |
| 28 | 全日制在校学生数 | 人 | 2600 | 3422 |
| 29 | 生均校园占地面积 | 平方米 | 17.9 | 13.6 |
| 30 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 15.66 | 11.9 |
| 31 | 生均教学仪器设备值 | 元 | 5295 | 4176 |
| 32 | 年生均财政拨款 | 元 | 10800 | 7200 |
| 33 | 纸质图书数 | 册 | 54120 | 628621 |
| 34 | 电子图书数 | 册 | 42000 | 42000 |
| 35 | 校园网主干最大宽带 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 36 | 教职工额定编制数 | 人 | 163 | 183 |
| 37 | 教职员工总数 | 人 | 149 | 179 |
| 其中：专任教师总数 | 人 | 138 | 176 |
| 38 | 生师比 | / | 18.4：1 | 19.4：1 |
| 39 | “双师”素质专任专业教师总数 | 人 | 46 | 79 |
| 40 | 合作企业教师实践基地数 | 个 | 22 | 25 |
| 41 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 27.5 | 27.6 |
| 42 | 硕士研究生及以上学历教师占比 | % | 0 | 1.1 |
| 43 | 企业提供的实践教学设备总值 | 万元 | 75.8 | 188.8 |
| 44 | 合作企业接受学生实习比例 | % | 69.1 | 72.2 |
| 45 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |

**2021年质量年度报告项目**

**主 编：**黄绍刚 副主编： 曾令玫

**编辑指导：**刘 波

**数据采集、图片提供：**

教导处 政教处 办公室 招就办 总务处 团 委

安全办 人事室 诊改办 教科室 党建办 信息办

