



四川省隆昌市城关职业中学

Chengguan vocational Middle School, Longchang City, Sichuan Province

# 质量年度报告

2022

# 内容真实性责任声明

学校对 四川省隆昌市城关职业中学 质量年度  
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年11月20日

# 目 录

1、学校情况 .....	- 1 -
1.1、学校概况 .....	- 1 -
1.2、学生情况 .....	- 2 -
1.3、教师队伍 .....	- 4 -
1.4、设备设施 .....	- 6 -
2、学生发展 .....	- 8 -
2.1、学生素质 .....	- 8 -
2.2、在校体验 .....	- 9 -
2.3、资助情况 .....	- 11 -
2.4、就业质量 .....	- 12 -
2.5、毕业生升学情况 .....	- 15 -
2.6、职业发展 .....	- 16 -
3、教学改革 .....	- 19 -
3.1、教育教学改革 .....	- 19 -
3.2、专业动态调整 .....	- 34 -
3.3、教师培养 .....	- 36 -
4、质量保障措施 .....	- 39 -
4.1、规范化管理 .....	- 39 -
4.2、德育工作情况 .....	- 43 -
4.3、党建情况 .....	- 47 -
5、校企合作 .....	- 51 -
5.1 校企合作开展情况和效果 .....	- 51 -
5.2、学生实习情况 .....	- 55 -
5.3、集团化办学情况 .....	- 57 -
6、国际交流合作 .....	- 57 -
7、社会贡献 .....	- 57 -
7.1、技术技能人才培养 .....	- 57 -
7.2、社会服务 .....	- 60 -
7.3、对口支援 .....	- 62 -
7.4、服务抗疫 .....	- 63 -
8、举办者履责 .....	- 64 -
8.1、经费 .....	- 64 -
8.2、政策措施 .....	- 64 -
9、特色创新 .....	- 64 -
9.1、特色案例 1：优秀的地方传统文化融入三个课堂 .....	- 64 -
9.2、特色案例 2：资助你我他，温暖千万家 .....	- 66 -
9.3、特色案例 3：师资队伍建设 四举措合力，打好中职“双师型”教师队伍高质量建设组合拳 .....	- 69 -
9.4、特色案例 4：凝心聚力，服务社区，党建引领，“六措施”助力抗疫 .....	- 70 -
9.5、特色案例 5：志愿于心·服务于行 .....	- 72 -
10、主要问题及改进措施 .....	- 74 -
11、2021 年学校所获主要荣誉 .....	- 74 -

表 1-1	2021—2022 学年学校办学资源总量及生均值	- 2 -
表 1-2	分专业在校生统计表	- 3 -
表 1-3	师资队伍总体结构	- 5 -
表 1-4	2021-2022 年专任教师学历、职称结构统计表	- 5 -
表 1-5	专任教师任职情况表	- 6 -
表 1-6	校内实习实训基地统计表	- 6 -
表 1-7	校外实训基地统计表	- 7 -
表 2-1	学生基本素质评价指示	- 8 -
表 2-2	学生参加技能竞赛获奖人数统计	- 8 -
表 2-3	在校生满意度调查	- 10 -
表 2-4	资助情况统计表	- 11 -
表 2-5	2019 级毕业生初次就业情况统计表	- 12 -
表 2-6	就业率、对口就业率统计	- 13 -
表 2-7	2021、2022 年参加高考学生升学情况统计（单位：人）	- 16 -
表 2-8	2020、2021 年分专业学生升学情况统计表（单位：人）	- 16 -
表 3-1	“三段八步法”细则	- 21 -
表 3-2	校本讲义编写情况统计表	- 22 -
表 3-3	实践总课时占专业教学总课时数比例表	- 24 -
表 3-4	电子技术应用五年贯通培养班课程模块及比重情况表	- 24 -
表 3-5	电子技术应用订单班课程模块及比重情况表	- 25 -
表 3-6	电子技术应用专业教学进程安排表	- 25 -
表 3-7	专业变化情况表	- 28 -
表 3-8	师资情况表	- 28 -
表 3-9	2022 年教师能力大赛获奖情况一览表	- 31 -
表 3-10	升入对口高职情况	- 32 -
表 3-11	校外实训基地统计表	- 32 -
表 3-12	专业设置结构表	- 34 -
表 3-13	2021—2022 年分类分层培养考核统计表	- 37 -
表 3-14	2021—2022 年参加各级各类培训人数统计表	- 38 -
表 3-15	2021—2022 学年度师德师风考核及年度考核表	- 39 -
表 4-1	校园信息化建设统计	- 42 -
表 5-1	订单培养统计表	- 51 -
表 5-2	学校校企合作项目清单	- 52 -
表 5-3	企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表	- 55 -
表 5-4	近三年学生岗位实习情况统计表	- 56 -
表 5-5	2021、2022 年校企合作情况统计	- 56 -
表 6-1	国际合作统计分析表	- 57 -
表 7-1	隆昌市城关职业中学社会培训服务情况统计表	- 60 -

## 图目录

图 1-1 学生规模 .....	- 3 -	
图 1-2 分专业在校生统计柱形图 .....	- 4 -	
图 2-1 隆昌市城关职业中学学生技能比赛 .....	- 9 -	
图 2-2 在校生满意度调查 .....	- 10 -	
图 2-3 毕业生满意度统计 .....	- 11 -	
图 2-4 2021 届、2022 届毕业生分专业就业率统计 .....	- 13 -	
图 2-5 2021、2022 届毕业生初次就业起薪统计 .....	- 14 -	
图 2-6 2021、2022 届毕业生企业满意度调查 .....	- 15 -	
图 3-1 机械专业项目式教学方案 .....	- 20 -	
图 3-2 “三个三”专业评价模式 .....	- 23 -	
图 3-3 电子技术应用专业课程架构图 .....	- 24 -	
图 3-4 “两段双链，项目驱动”人才培养模式 .....	- 29 -	
图 3-5 学生“1+X”证书考试情况统计 .....	- 31 -	
图 3-6 教学资源 .....	- 34 -	
图 3-7 电子技术应用专业双人才培养方案建设 .....	- 35 -	
图 3-8 隆昌市城关职业中学海尔班技师班开班仪式 .....	- 36 -	
图 3-9 “15432”师资培养模式 .....	- 37 -	
图 4-1 常规安全工作研判会	图 4-2 反恐防暴演练 .....	- 41 -
图 4-3 内江市教学成果奖 .....	- 42 -	
图 4-4 隆昌市城关职业中学文体活动 .....	- 44 -	
图 4-5 隆昌市城关职业中学德育成效 .....	- 45 -	
图 4-6 隆昌市城关职业中学学生获奖证书 .....	- 46 -	
图 4-7 四川省中学生（中职生）志愿示范学校命名文件 .....	- 47 -	
图 4-8 隆昌市城关职业中学党员开展社区共建志愿服务活动 .....	- 51 -	
图 5-1 隆昌市校地企合作签约仪式 .....	- 52 -	
图 5-2 校地企合作实训基地授牌 .....	- 52 -	
图 5-3 学校党总支书记、校长黄绍刚同志到海尔集团调研现代学徒制试点工作 .....	- 52 -	
图 5-4 东博机械实训基地授牌 .....	- 52 -	
图 5-5 机械专业学生重庆秋田齿轮顶岗实习 .....	- 56 -	
图 5-6 美的订单班学生实习总结表彰会 .....	- 56 -	
图 7-1 2021 届、2022 届毕业生满意率统计 .....	- 58 -	
图 7-2 2021 届、2022 届毕业生用人单位满意度统计 .....	- 59 -	
图 7-3 曾德刚（左三）图为参加莫斯科 MIPS 展会与公司同事 .....	- 60 -	
图 7-4 隆昌市城关职业中学社会培训 .....	- 61 -	
图 7-5 专业士官岗前培训结业典礼	图 7-6 退役士兵技能培训合影留念 .....	- 62 -
图 7-7 隆昌市城关职业中学疫情防控、入户调查 .....	- 63 -	

图 7- 8 隆昌市城关职业中学党员到飞蛾村对口帮扶 .....	- 63 -
图 7- 9 隆昌市城关职业中学疫情防控工作部署会 .....	- 64 -
图 9- 1 隆昌市城关职业中学学生经典诵读图 .....	- 65 -
图 9- 2 隆昌市城关职业中学资助宣传 .....	- 67 -
图 9- 3 隆昌市城关职业中学教师家访 .....	- 68 -
图 9- 4 隆昌市城关职业中学学生申请资助流程 .....	- 68 -
图 9- 5 隆昌市城关职业中学开展资助主题班会 .....	- 69 -
图 9- 6 隆昌市城关职业中学志愿者参加社区志愿服务 .....	- 72 -
图 9- 7 隆昌市城关职业中学学生遥感牌坊街南关沉浸式演出 .....	- 73 -
图 9- 8 隆昌市城关职业中学学生交通路口文明劝导 .....	- 73 -

## 案例目录

9.1、特色案例 1.....	64
9.2、特色案例 2.....	66
9.3、特色案例 2.....	69
9.4、特色案例 2.....	70
9.5、特色案例 2.....	72

## 1、学校情况

### 1.1、学校概况

#### 1.1.1 学校简介

学校是四川省重点职业中学，四川省第一批示范中等职业学校、四川省省级校风示范学校、“四川省教育体制机制改革试点项目”学校、第二批省级现代学徒制试点单位、四川省第二批“1+X”证书试点学校。开设有机械加工技术（四川省重点专业）、电子技术应用（内江市重点专业）、汽车运用与维修、会计事务、计算机平面设计、电子商务、学前教育（幼儿保育）、工业机器人、航空服务、应急救援管理技术共10个专业，设置有3+2大专班、综合高考班、就业班三种办学层次，与海尔集团、成都京东方光电科技有限公司、中铁隆昌铁路器材有限公司、山川机械厂等开展校企合作，满足学生高薪就业和在隆昌就业的需求，为地方经济发展和成渝地区双城经济圈建设提供了人才支撑。

学校秉承“重知行合一，育德能之才，精技艺之实、强立人之本”的办学理念，形成了“厚德、尚技、明理、修文”的校训，“立德树人，立志笃行”的校风，“博学善教，乐业爱生”的教风和“立志勤学，文明守纪”的学风，形成了“阳光城关，幸福人生”的办学特色。

学校总占地62亩，建筑面积40890平方米，编制教职工数183人，现教职工173人，在校学生3930人，共10个专业84个教学班。

现有教职工179人，专任教师170人，“双师型”教师37人，高级教师41人、中级教师54人。

#### 1.1.2、办学资源

学校占地面积46716平方米，生均占地面积11.8平方米；校舍建筑面积40890平方米，生均校舍建筑面积10.4平方米。截止2022年8月，固



定资产总值达 6332.05 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1—1。

表 1-1 2021—2022 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	M <sup>2</sup>	46716	11.8
2	校舍建筑面积	M <sup>2</sup>	43890	10.4
3	行政办公用房面积	M <sup>2</sup>	3594	
4	学生宿舍面积	M <sup>2</sup>	11484	2.92
5	校内实训用房面积	M <sup>2</sup>	12417	3.15
6	固定资产总值	万元	6332.05	0.432

说明:学校占地面积生均值 11.8 平方米,低于现行中等职业学校设置标准。

### 1.1.3、办学经费

(1) 2022 年生均财政拨款元 9238/年。

(2) 2021 年财政拨付政策性经费 3821.45 万元,2022 年财政拨付政策性经费 3630.91 万元,与 2021 年相比较减少 190.54 万元。

## 1.2、学生情况

### 1.2.1、学生规模

2019—2020 学年招生 1184 人;招生数较上一学年增加 314 人;2020—2021 学年招生 1625 人,招生数较上一学年增加 441 人;2021—2022 学年,学校严控生源质量,招生 1446 人,连续三年超额完成上级下达招生任务。

其中,2021—2022 学年中等职业教育全日制在校生数共计 3930 人,同上一学年相比增加 508 人,增幅 21.8%;2022 年毕业生为 1014 人,较上年增加 297 人,增幅 41.4%;在校生三年巩固率为 97.14%。在校生数、招生数和毕业生数变化情况见图 1-1。

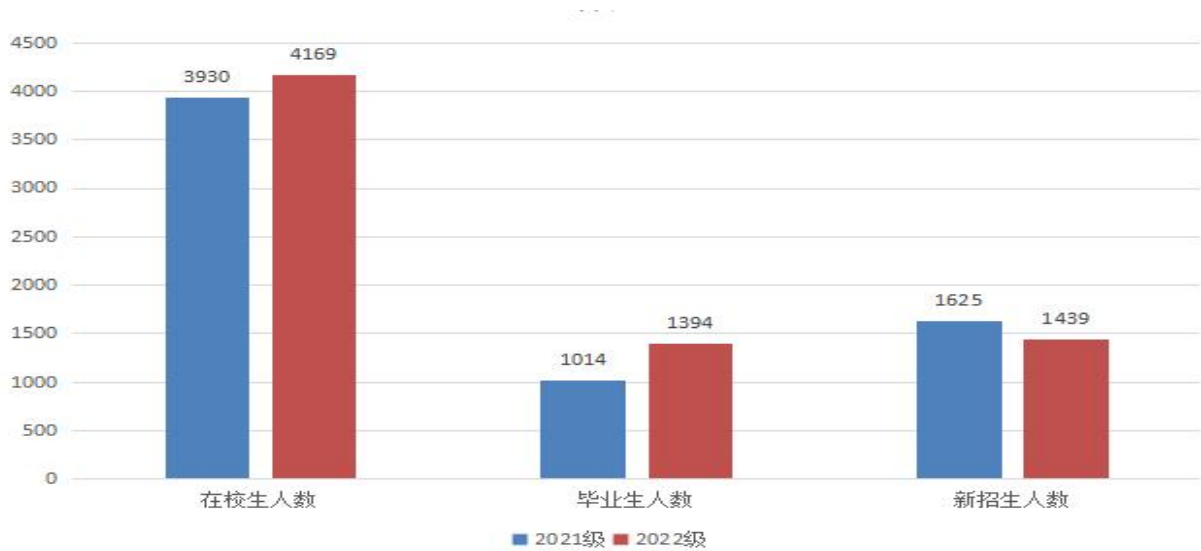


图 1-1 学生规模

### 1.2.2、学生结构

学校共开设 10 个专业，学校 2020-2021 和 2021-2022 学年专业全日制在校生统计见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生数			备注
		2021	2022	增加	
1	机械加工制造	504	621	+117	四川省重点专业
2	汽车运用与维修	249	263	+14	
3	会计事务	146	133	-13	
4	计算机平面设计	391	474	+83	
5	电子商务	340	527	+187	2016 新增专业
6	幼儿保育	562	575	+13	2017 新增专业
7	电子技术应用	803	618	-185	内江市重点专业
8	航空服务	392	362	-30	2018 新增专业
9	工业机器人技术应用	35	136	+101	2020 新增专业
10	应急救援技术	0	221	+221	2021 新增专业

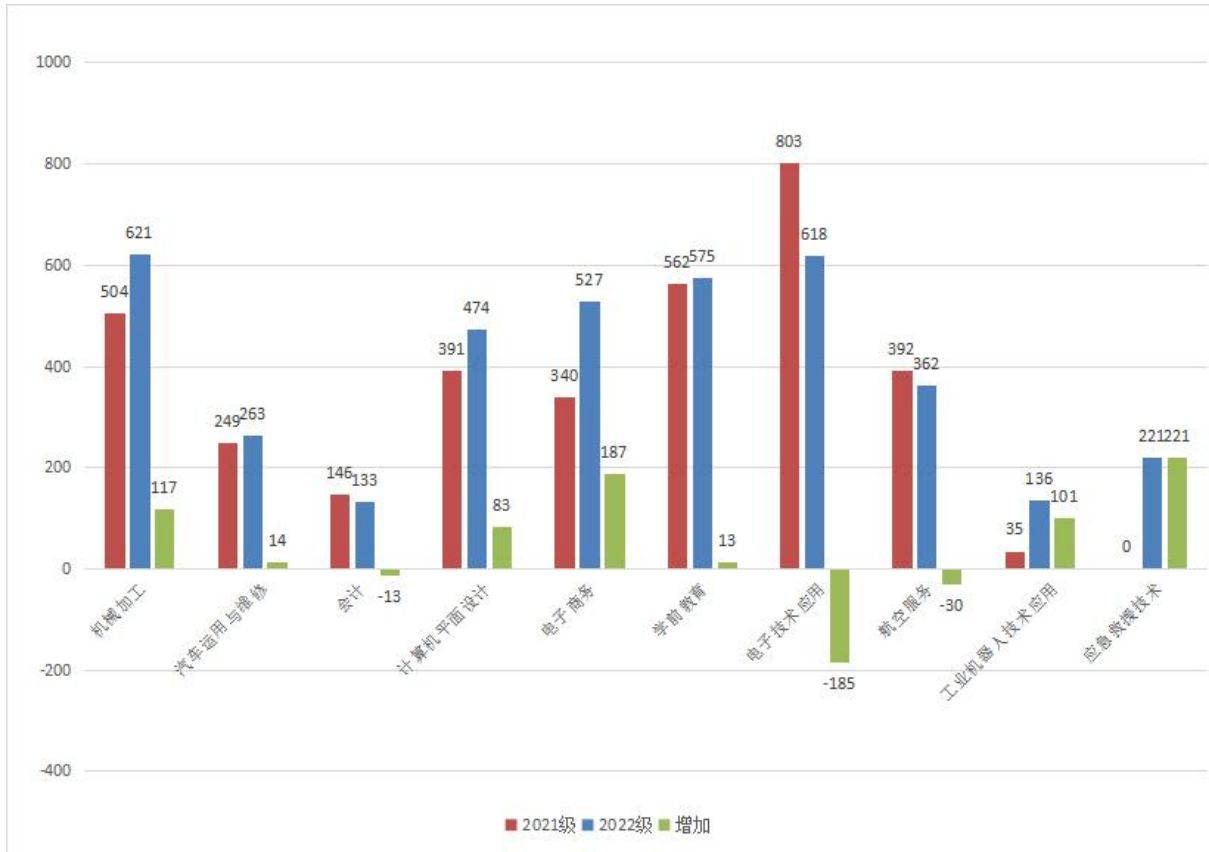


图 1- 2 分专业在校生统计柱形图

### 1.2.3、学生变化情况

2022 年学生巩固率 96.62%，较上一学年增加 1.04%；培训规模 2022 年 3930 人次，较上一学年增加 1714 人次（培训）；2021 年学生体质测评合格率 89.43%，较上一学年提高 5.33%；2022 年学生文化基础课合格率 93%，较上一学年提高 1%。

## 1.3、教师队伍

学校现有在编教职工 179 名，教职员工额定编制数 183 名，其中专任教师 170 名。

### 1.3.1、师资队伍总体结构

学校专任教师共 170 人，生师比 23.1: 1，其中专业教师 71 人，占专任教师数的 41.8%；专业课教师中“双师型”教师 37 人，占专业课教师的

52.1%；兼职教师 25 人，占专任教师的 14.7%。师资队伍总体结构见表 1-3。

**表 1- 3 师资队伍总体结构**

学 年	专任 教师 (人)	生师比	兼职教 师人数 (人数)	兼职教 师占比 (%)	专任教师中专业 课教师		专业课教师中 “双师型”教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2020-2021	138	22.9: 1	22	16.0%	71	51.50	55	77.50
2021-2022	170	23.1: 1	25	14.7%	71	41.8	37	52.1

### 1.3.2、专任教师学历结构和职称结构

专任教师中具有本科及以上学历有 158 人，占 92.9%；具有教师硕士以上学历有 2 人、占 1.2 %；具有本科以下学历有 10 人，占 5.9 %；专任教师中具有高级职称的教师有 47 人，占专任教师总数的 27.65%；具有中级职称的教师有 53 人，占专任教师总数的 31.18%，具有初级职称的教师有 36 人，占 21.17%；未评职称的专任教师有 34 人，占 20%。详见表 1-4。

**表 1- 4 2021-2022 年专任教师学历、职称结构统计表**

专任教 师人数	人 数	学历情况		职称情况			
		本科及以上	本科以下	高级	中级	初级	未定级
170	人数 (人)	160	10	47	53	36	34
	比例 (%)	94.1	5.9	27.65	31.18	21.17	20

### 1.3.3、专任教师任职情况

2022 年以来，市委市政府高度重视职业教育发展，对职业教育给予政策支持，核定编制数 183，招考新教师 34 人，充实了教师队伍。

表 1- 5 专任教师任职情况表

学 年	思想政治课专任教师	德育管理 人员	名班主任 工作室	思想政治 课教学创 新团队	体育课专 任教师	美育课专 任教师
2019-2020	5	4	0	0	7	3
2020-2021	6	5	0	0	9	4
2021-2022	14	21	0	0	11	18

## 1.4、设备设施

### 1.4.1、教学仪器设备值

2022 年生均校园占地面积 11.8 平方米，同上一年相比减少 1.85 平方米；生均校舍建筑面积 10.4 平方米，同上一年相比减少 1.55 平方米；2022 年教学仪器设备总值 1686.82 万元，同上一年相比增加 70.97 万元；生均教学仪器设备资产值 0.4328 万元，同上一年相比增加 0.0143 万元。高于中等职业学校标准生均 3000 元的规定。

### 1.4.2、实训条件

2022 年，学校根据产业结构调整，始终坚持不断对实训基地优化调整。学校现有校内实训基地 10 个（共 49 个实训室），校内实训工位数 1734 个，生均校内实训工位数 0.51 个，能满足校内学生实训实习要求。学校已建成校外实训基地 20 个。详见表 1-6 和表 1-7。

表 1- 6 校内实习实训基地统计表

序 号	校内实训基地名称	包含实训室（个）	提供工位（个）
1	机械加工实训基地	8	239
2	电子技术应用中心	9	301
3	汽车维修中心	4	86

4	财会实训基地	1	83
5	艺术实训基地	12	516
6	计算机实训基地	7	349
7	影视制作实训基地	2	20
8	应急救援技术实训基地	2	30
9	电子商务实训室	1	40
10	校内公共设备	3	70

表 1- 7 校外实训基地统计表

序号	专业名称	校外实训基地数（个）	实训基地所在单位
1	机械加工技术	7	本田发动机（中国）有限公司 四川天视车镜有限责任公司 隆昌市宏阳石油工具厂 四川东博轨道科技有限公司 重庆宗申动力机械股份有限公司 上汽依维柯红岩商用车有限公司 重庆秋田齿轮有限责任公司
2	汽车运用与维修	3	隆昌凯地汽车服务有限公司 上汽通用五菱汽车有限公司重庆分公司 重庆新民康科技有限公司
3	计算机平面设计	1	绵阳京东方光电科技有限公司 四川星集尚达文化传播有限公司
4	电子技术应用	4	海尔集团（西南园区） 重庆美的制冷设备有限公司 TCL 王牌电器（惠州）有限公司 京东方科技集团股份有限公司
5	电子商务	3	四川拓高信息科技有限公司 惠州市华辉信达信息技术有限公司 东莞市中利电子有限公司
6	航空服务	1	东星航空服务有限公司
7	学前教育	21	隆昌市中心街幼儿园等 21 个幼儿园

8	会计	1	内江正亿财务咨询有限公司
9	机器人技术应用	3	东莞山目拓智能科技有限公司 成都京东方光电科技有限公司 瀚荃电子（东莞）有限公司
10	应急救援技术	2	重庆旭云应急救援有限公司 福建福昇消防服务集团有限公司

### 1.4.3、图书和期刊杂志

学校现有纸质图书 65560 册，与上一年度相比增加 1548 册；生均纸质图书 16.68 册，与上一年度相比减少 2 册，与中职标准人均纸质图书不少于 30 册的规定还存在一定的差距。学校图书阅览室位数有 120 个。订阅期刊 45 种，与上一年度相比增加 3 种；电子图书 10.5033 万册，与上一年度相比增加 5.2033 万册。校园网 2021 年主干最大宽带 10000M，2022 年主干最大宽带 10000M。

## 2、学生发展

### 2.1、学生素质

#### 2.1.1、学生基本素质

学校毕业生参加职业资格鉴定的比例 26.13%，参加学校技能比赛 643 人，获奖 514 人次，占比 79.93%；参加市级技能比赛 37 人，获奖 29 人占比 78.37%；参加省级技能比赛 15 人，获奖 3 人，占比 20%。全校学生整体素质见表 2-1、表 2-2。

表 2-1 学生基本素质评价指示

文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
93%	93.91%	96.5%	26.13%	100%

表 2-2 学生参加技能竞赛获奖人数统计

	2021 年		2022 年	
校级技能大赛	获奖人次	获奖率	获奖人次	获奖率

	768	53%	514	79.93%
市级技能大赛	19	61.3%	29	78.37%



图 2- 1 隆昌市城关职业中学学生技能比赛

### 2.1.2、学生思想政治状况

我校学生思想政治工作紧跟形势，不断更新教育观念，充实新的教育内容，不断探索新的教育方法，在实践中积累了宝贵的经验。

坚持党旗引领，团旗引导，确保学生思想政治工作始终沿着正确的方向前进，坚持“为党育人，为国育才”的育人使命不动摇。坚持以学生全面发展为目标，加强人文精神与科学精神教育，深化进行全面素质教育，促进学生德智体美劳全面的发展。通过学校举办的社团、文体活动、教学渗透、媒体宣传，通过营造良好的校园文化，加强引导，促使学生道德知识的内化，逐步形成良好的道德思维能力。

## 2.2、在校体验

### 2.2.1 在校生满意度调查

在校生 779 参与阅卷调查，占在校生人数 22%，在校生满意度统计见表 2-3。



表 2- 3 在校生活满意度调查

理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	安全满意度
95.12%	94.99%	92%	95.1%	91.46%	95.64%

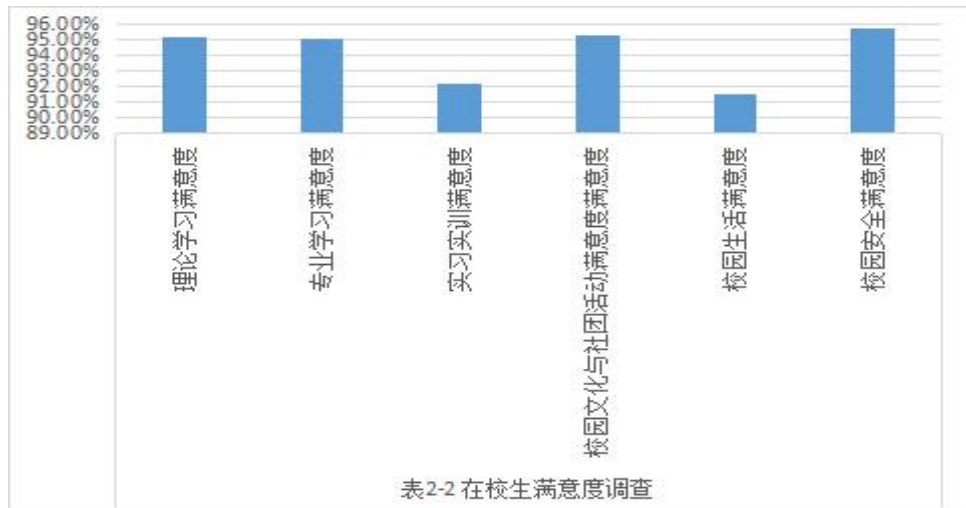


图 2- 2 在校生活满意度调查

### 2.2.2、毕业生满意度调查

通过问卷调查，2021 届订单班毕业生满意度调查样本 300 份，占毕业生人数 41.9%；2022 届毕业生满意度调查样本 320 份，占毕业生人数 31.25%；调查结果显示：2021 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.3%，不满意占 1.7%；2022 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.5%，不满意占 1.5%。

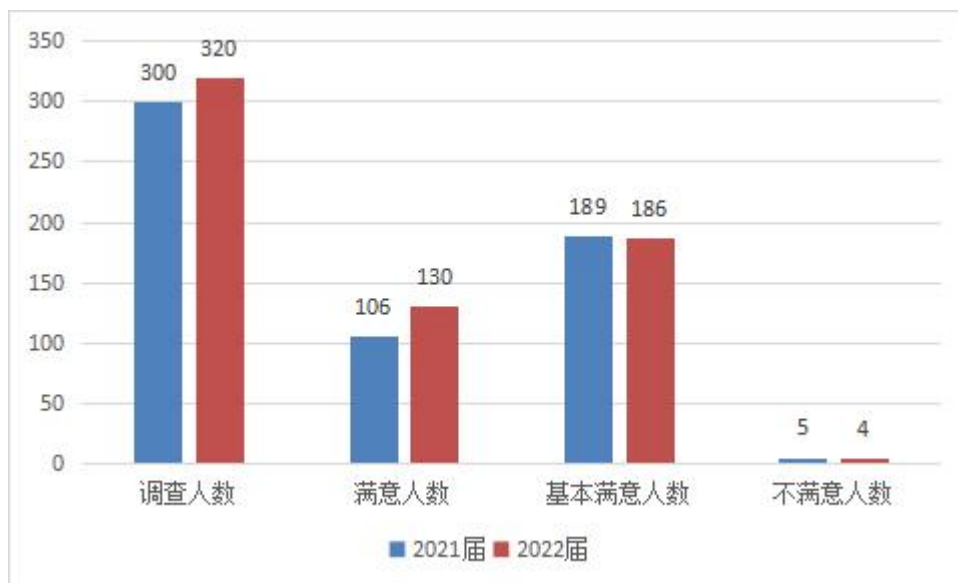


图 2- 3 毕业生满意度统计

### 2.3、资助情况

学校设立学生资助中心，成立了资助工作领导小组，制定了《隆昌市城关职业中学家庭经济困难学生申请助学金的申请办法》《学生免学费申请办法》《隆昌市城关职业中学关于国家中职奖学金评审办法》各项资助政策政策落实到位。

2021 秋季免学费 3935 人次，2022 年春季免学费 3802 人次，共计 7737 人次，金额 668.47 万元。2021 年秋季发放助学金 591 人，2022 年春季发放助学金 567 人，共计金额 115.8 万元。2021 年秋季省网上特别资助 166 人次，2022 年春季省网上特别资助 156 人次，共计 322 人次，金额 16.1 万元。2021 年秋季校级 5% 资助 292 人次，金额 8.76 万元。2022 春特别困难学生资助 8 人次，金额 2.81 万元。2021 年秋毕业生创业补贴 106 人，金额 15.9 万元。2021 年秋季资助国家奖学金 4 人，金额 2.4 万元。

表 2- 4 资助情况统计表

年份	免学费		助学金		网上特别资助		特别困难学生资助		学校资助		国家奖学金		创业补助	
	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)

2021 秋	3935	339.7675	591	59.1	166	8.3	0	0	292	8.76	4	2.4	106	15.9
2022 春	3802	328.7025	567	56.7	156	7.8	8	2.81	0	0	0	0	0	0

## 2.4、就业质量

### 2.4.1、就业率及对口就业率

2021 届毕业生人数 717 人，2022 届毕业生人数 1014 人。近几年，学校的学生就业率、专业对口就业率始终稳居内江市中职学校前列。

表 2- 5 2019 级毕业生初次就业情况统计表

专业	人数	就业人数	就业单位	是否专业对口就业	自主就业人数	未就业人数	专业对口人数(含对口升学)
机械加工技术	74	74	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	1		73
电子技术应用(海尔)	95	95	海尔集团西南园区	是	0		95
电子技术应用(京东方)	40	40	成都京东方光电科技有限公司	是	2		38
会计事务	54	54	对口升学	是	0		54
计算机平面设计	144	142	成都京东方光电科技有限公司等	是	16	1	127
汽车运用与维修	74	73	重庆华晨鑫源汽车有限公司	是	0	1	73
航空服务	110	110	成都东星航飞通用航空有限公司	是	0		110
幼儿保育	135	135	对口升学	是	0		135
电子商务	110	110	广东以诺通讯有限公司	否	2	1	0
工业机器人技术应用	52	52	广东以诺通讯有限公司	是	2		50
数控模具	45	45	广东以诺通讯有限公司	是	2		43
电子技术应用(高考班)	18	18	对口升学	是	0		18
机械高考班	63	63	对口升学	是	0		63
合计	1014	1011			25	3	879

**【案例 2.1】毕业生就业率与对口就业率。**2022 年，应届毕业生为 1014 人，就业人数 1011 人，专业对口率 86.69%。通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径升入普通高等院校学生 665 人，升学率为 92.50%。

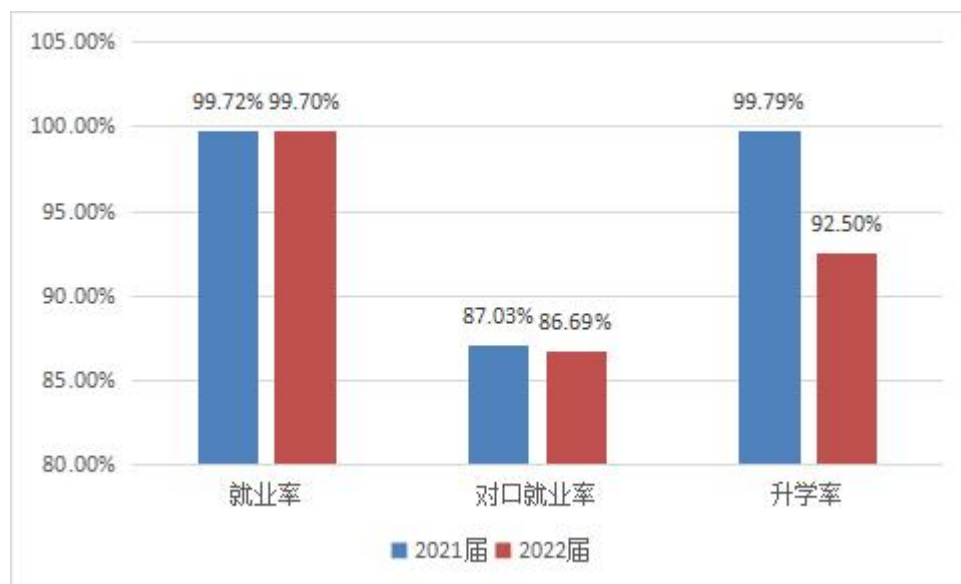


图 2- 4 2021 届、2022 届毕业生分专业就业率统计

表 2- 6 就业率、对口就业率统计

毕业届	就业率 (%)	对口就业率 (%)	对口就业率 (%)
2021 届	99.72%	87.03%	99.79%
2022 届	99.70%	97.24%	92.50%

#### 2.4.2、初次就业起薪统计

学校以高度负责的态度，始终重视学生就业待遇问题。对合作企业均进行实地认真考察调研，遴选出优质企业开展校企合作订单培养。确保学生实习有基地、就业有出路、待遇有保障。通过对 2021 届和 2022 届就业学生的初次月薪抽样调查对比，2022 届毕业生的初次月薪比 2021 届毕业生

整体有较明显提升，其中月薪 4 千以上占比超过 44%以上，学生就业竞争力提升明显。

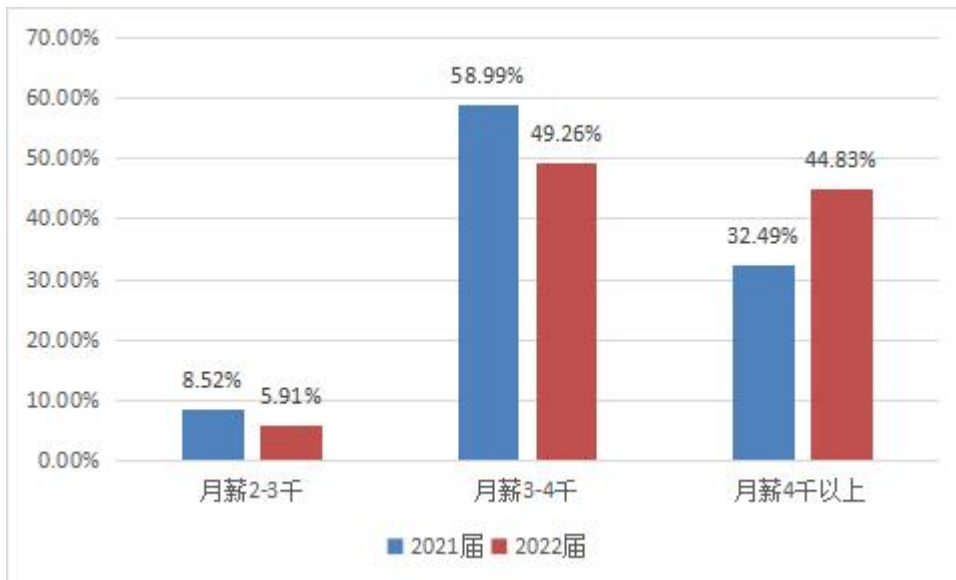


图 2- 5 2021、2022 届毕业生初次就业起薪统计

#### 2.4.3、毕业去向

2021 年毕业 717 人。其中 468 人升入高职院校（1 人升入本科）；学生规模企业就业 708 人，中小微企业 5 人，自主创业 2 人；市内就业 115 人，省内（本市以外）就业 316 人，省外就业 284 人；初次就业的 317 人中，起薪在 3000 元以上占 90%以上；

2022 年我校毕业生人数为 1014 人。719 人参加升学考试，665 人升入高职院校（1 人升入本科）；学生规模企业就业 990 人，中小微企业 10 人，自主创业 11 人；市内就业 112 人，省内（本市以外）就业 660 人，省外就业 239 人；初次就业的 502 人中，起薪 4000 元以上人数比去年增长 12%，社会效益和经济效益显著提升。

#### 2.4.4、就业单位对毕业生的满意度

为调查企业对我校毕业生职业素养、职业技能、流失率等方面的满意

度，学校定期向部分合作企业发放问卷调查：向 2021 届毕业生就业企业发放问卷调查样本 30 份，回收有效问卷 30 份；向 2022 届毕业生就业企业发放问卷调查样本 40 份，回收有效问卷 40 份。合作企业对我校毕业生数量和质量都非常满意，见图 2-6。

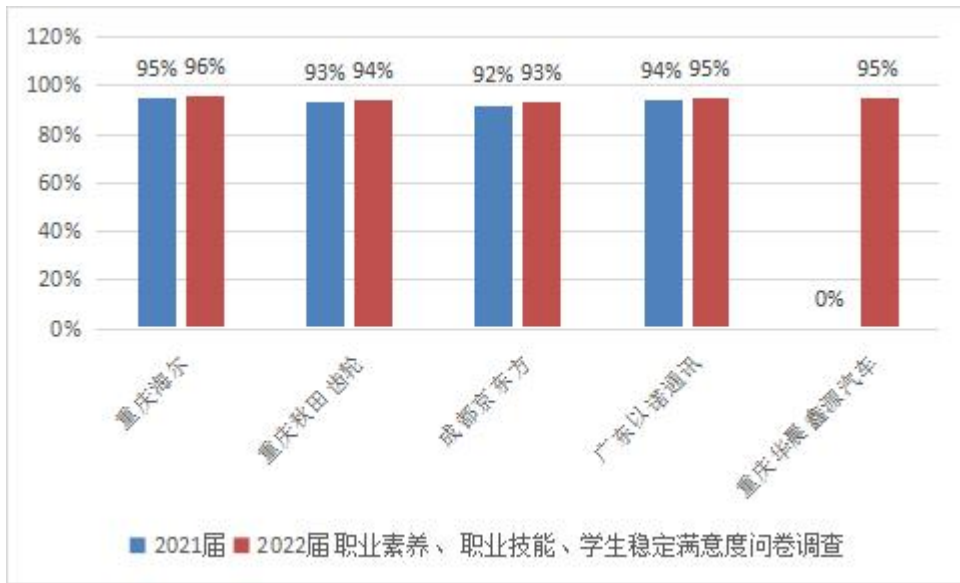


图 2- 6 2021、2022 届毕业生企业满意度调查

根据企业满意度调查反馈显示：随着校企合作运行机制的不断完善和运行，学校综合办学能力得到稳步提升，学生综合职业素养能力、竞争力不断增强，企业对我校毕业生的满意度提高，学校知名度再上台阶。

## 是 。 2.5、毕业生升学情况

随着国家政策调整，建立了中高职衔接机制，中职学生升学通道更宽阔，吸引更多的中职毕业生进入高等院校继续深造。同时，中职对口高考也是考量中职学校办学质量的主要指标。2021 年、2022 年学校对口高考成绩突出。见表 2-7、表 2-8。

表 2- 7 2021、2022 年参加高考学生升学情况统计（单位：人）

年 份	参考人数	本科	专科	合计上线率（%）
2021 年	468	3	465	99.79%
2022 年	719	1	664	92.5%

表 2- 8 2020、2021 年分专业学生升学情况统计表（单位：人）

专业	年份	对口单招 升学		3+2 升学		升入本科		升入高职		其他 升学	
		人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
航空 服务	2021	70	100.0%								
	2022	110	100.0%								
幼儿 保育	2021	114	90.48%			1	8.33%	7	58.33%		
	2022	112	85.49%					11	8.41%		
机械加工 技术	2021	76	100.0%								
	2022	94	87.85%					9	8.41%		
计算机平 面设计	2021	64	96.97%					3	42.86%		
	2022	118	93.65%								
会计事务	2021	41	97.62%					2	66.67%		
	2022	54	100%								
电子技术 应用	2021	53	98.15%			1	25%	3	100%		
	2022	65	90.2%			1	5%				
汽车运用 与维修	2021	28	100.0%								
	2022	36	92.3%								
电子 商务	2021	4	66.67%								
	2022	46	93.88%								

## 2.6、职业发展

### 2.6.1、学习能力

促进学生可持续发展，以培养学生创新精神和实践能力为重点，使其成为“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的人才，大胆变革教学方式，以利于学生自主学习能力的培养。在教学过程中，通过学生积极思考和实践活动，激发学生在学习过程中的积极性。注重培养学生在自主探索问题与解决问题的过程中的创新意识。教学过程中从学生的年龄特点和认知特点出发，留给學生足够的探索空间，发展学生独立学、思、用的能力。在课堂教学中，坚持以学生为主体，教师为主导，努力实践“生本”理论，着力培养学生勤动手、勤动口，勤观察、勤思考的良好习惯。改变重结果、轻过程的倾向。注重使学生在主动获取知识、解决问题的过程中积极思考，懂得如何学习。学生在学习过程中的积极性、主动性和独立性得到了较大提高。

### 2.6.2、岗位适应能力

随着时代的发展，我们所处的大环境越来越立体，从传统的点与点之间的连接进化到线与线构建的网络，再到万物互联的时代，工作环境也趋向复杂化、多样化。职业生涯的发展不再是单一的、确定的，这些现实的变化迫使职场人士提升职业生涯适应力，使其以主动、开放、乐观的态度去关注职业生涯、探索自我，建立职业自信。以就业为导向，以能力为本位，以培养学生职业道德、职业能力和岗位技能、可持续发展的基础能力，提高毕业生就业竞争力为目的。研究课程的综合化和岗位化，强化实践教学，重视职业素养养成，开发和构建了新的职业教育课程体系。

以校企合作、产教融合为切入点，与相关行业企业一线管理和技术骨干共同进行职业分析，确定了人才培养方案、课程体系和课程标准，围绕职业活动的各岗位工作任务组成教学模块，构建了集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、职业培训、考证课程、技能鉴定为一体，以职业岗位能力培养为本位的课岗课证双融通的课程体系。



### 2.6.3、岗位迁移能力

1. 以课程建设与改革为核心，提高了教学质量。通过与企业共同制定核心课课程标准，推进专业课程整合。同时，根据人才培养目标，整合职业岗位的典型工作任务，将职业活动转化为教学任务，结合新知识、新技术、新工艺和新方法，精心设计课程内容，从工作任务的难易程度，确定了课程内容的重难点。

2. 在企业就职后，许多职场新人无法运用自己所学的知识应对岗位的工作内容，其实质并非其缺乏专业能力，而是缺乏将理论转化为实践的能力，缺乏知识技能迁移应用的能力，造成社会上对高校教育的误解，认为高校教授的专业知识无用，与社会实际生产内容脱轨。其实，只要增加学生感性认知的经验，提升学生迁移和转化知识的意识、思路和方法就可以很好地解决这个问题。

3. 围绕专业核心课程，校企联合开发校本教材，通过专业教师参与企业实践，学习企业典型工作任务和内容，聘请企业专家参与项目教学素材的整理，共同开发了以综合素质为基础、专业素养为方向、岗位技能为核心、以典型任务为引领的校本讲义，参与开发企业培训教程，完成课程建设。

### 2.6.4、创新创业能力

构建创业教育课程体系，以“重技能、厚基础、宽专业、多领域”为原则设置创新创业课程，加强文化课与专业课之间联系，理论课与实训课相结合，开设创业和就业指导课程，邀请优秀毕业生、成功人士到校开设讲座，转变学生就业观念。在教育教学中加强学生创业基本素质的培养，采用创业案例进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念；启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；培养学生创业的基本素质、能力和品质。积极开展创业技能训练，激发学生创造力，学校重视专业理论学习的同时，加强实践教学力度，建立以技能训练为主，体现办学特色

的实习、实训，实行校企合作，采用校内认知实习、企业跟岗实习、企业顶岗实习，对学生进行职业综合能力锻炼，加强创业实务训练，开展创新活动，培养创新能力，提高学生创业能力，使越来越多学生勇于创业，乐于创业。

### 3、教学改革

#### 3.1、教育教学改革

##### 3.1.1、教学模式改革

在学校现有的人才培养方案中，对学生的组成进行了人才培养方案的调整，调研并完成了订单班的人才培养方案和高考班的人才培养方案，并在此基础上对专业教学模式进行了改革，重点是以项目式教学为重点，制定了项目教学计划和项目教学内容，在项目教学的过程中坚持做好了考核检测工作，取得了预期的教学效果。

**【案例 3.1】教学模式调整。**电子技术应用专业教学模式是以项目式教学为主要模式，针对专业内的 6 个重点学科分别制定了相应的项目教学计划，并在推行过程中坚持考核过程的科学性，将学生项目学习通过项目任务分解，让学生完成每一个小的项目教学和考核内容，通过任务的质量考核最终完成一个项目内容的学习，多个内容的综合就实现了整个教学任务的完成。

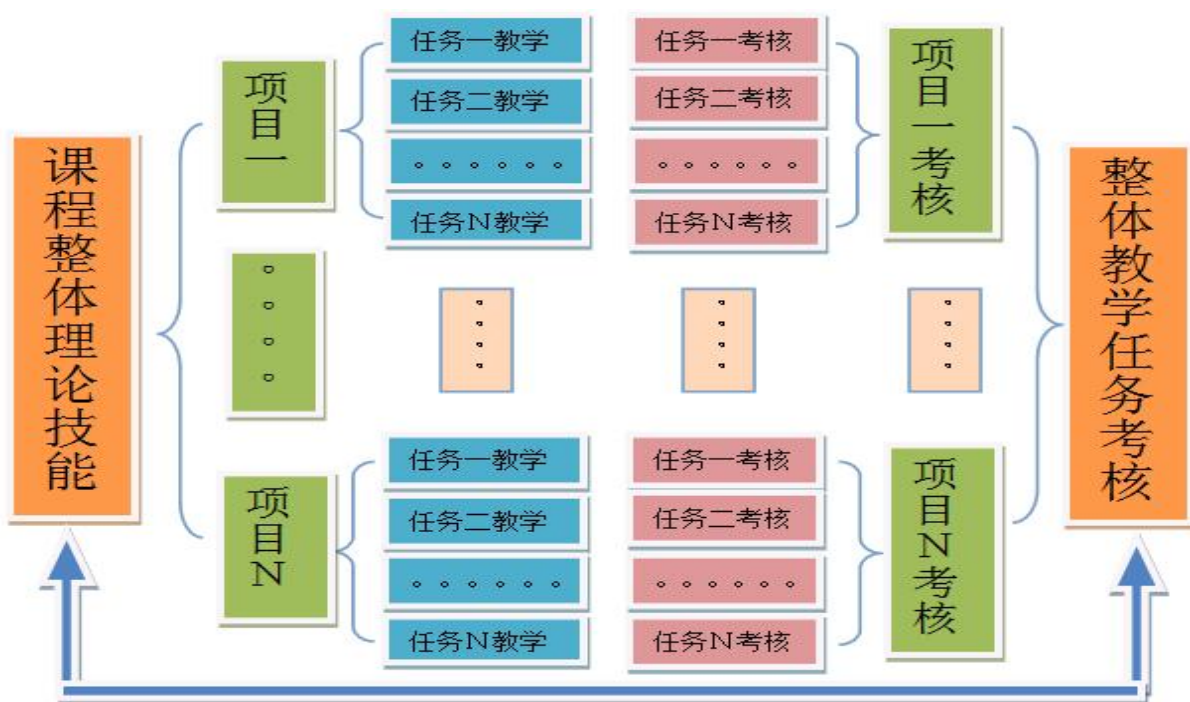


图 3- 1 机械专业项目式教学方案

### 3.1.2、教学方法改革

为提高学生技能水平，学校在专业建设中下大力，规范实训过程，调整学生实践方法，通过实训室建设，企业跟顶岗实习，增加学生校内实践操作时间等方式有效提升学生技能水平，现学校建有校内实训基地 10 个，实训室 49 个，校外实训基地 25 个，能满足学生的校内外实训要求。做到了既要加强理论教学，更要突出职业能力的培养，理论教学为技术应用服务，以够用为度，教学方法改革主要是教师授课少而精，讲透重点、难点，多让学生提出问题，通过讨论和答辩等形式启迪思维、开发智力、增强学习的主体意识。

#### 【案例 3.2】推进“一项三段八步”实训教学法。

专业是职业学校发展的基石，技能是学生发展的生命力，逐步调整专业课程与文化课程比重，加强学生专业技能训练；组织学生参加各种技能大赛；推进课程信息化建设力度，营造信息化教学环境，探索信息技术与教育教学的融合。在教学过程中不断推进理实一体教学、“三段八步”项

日式教学模式，通过对教学内容的分析，研究教学项目，并将教学项目过程分解成三个阶段八个步骤来推进教学。推进三教改革，探索信息技术与教学法相互渗透的新的教学方法在专业教学中的运用。“三段八步”过程如下表 3-1 所示。

表 3- 1 “三段八步法” 细则

阶段	步骤		内容
准备阶段	1	实训计划	根据专业标准，制定教学的计划
	2	实训项目	根据教学计划，制定教学项目内容
实施阶段	3	理论分解	单个项目理论知识讲解
	4	技能演示	教师对项目内容进行全程演示及重点技术指导
	5	技能实操	学生完成项目内容
	6	巡回指导	学生实操过程中，教师巡视指导，过程监控
评价阶段	7	质量评价	对学生完成内容情况，进行质量评价和规范评价
	8	补训再评	对不合格质量和不规范操作进行再实践，再评价

### 3.1.3、课程建设改革

#### 公共基础课程

学校按照规定，各专业开齐开足开好公共基础课程。开齐思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，物理、化学等 10 门课程，并将中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养（企业文化）等课程列入必修课程。

#### 课程建设

学校针对高考班和订单班的不同教学任务和教学目标，分别建设课程标准，分别分配教学内容及教学任务，加大专业实践课的比例，印制了 10 门公共

基础课程标准，进一步修订并完善了 66 门课程标准及 37 门校本讲义并投入到教学实践中进行试用，学校教师参与教材及教辅图书编写 41 本，探索形成“三个三”的专业评价模式（图 3-2），转变以前单一教师评价的方式，以学生、专业教师和企业导师为主体，采取学生自评、互评，教师和导师评价等主要形式，重点考查每个学习项目的知识、能力和素质。

表 3- 2 校本讲义编写情况统计表

序号	专业	年度	讲义名称
1	电子技术应用	2019 年	PLC 技术与应用
2	电子技术应用	2019 年	电工技能实训手册
3	电子技术应用	2019 年	电工技能与实训
4	电子技术应用	2020 年	单片机原理及应用实训指导书
5	电子技术应用	2020 年	电子技能实训指导书
6	电子技术应用	2020 年	电子技能实训
7	会计事务	2019 年	基础会计
8	会计事务	2019 年	基础会计实训技能与实训
9	会计事务	2020 年	会计及会计电算化实用教程
10	机械加工技术	2019 年	焊工基础与技能
11	机械加工技术	2019 年	焊工技能训练学生实训手册
12	机械加工技术	2019 年	钳工基础与技能训练
13	机械加工技术	2019 年	钳工基础与技能训练指导书
14	机械加工技术	2020 年	车工工艺与技能训练学生实训手册
15	机械加工技术	2020 年	机械基础
16	机械加工技术	2020 年	数控车床操作与编程学生实训手册
17	计算机平面设计	2019 年	办公软件实训 office2010
18	计算机平面设计	2019 年	计算机基础实训 computer
19	计算机平面设计	2020 年	Internet 应用
20	计算机平面设计	2021 年	实验指导书 Access2010
21	计算机平面设计	2021 年	高三复习资料 Access2010
22	计算机平面设计	2021 年	PhotoshopCC 平面设计讲义（基础篇）
23	汽车运用与维修	2019 年	汽车发动机构造与维修
24	汽车运用与维修	2019 年	汽车发动机构造与维修学生实训手册
25	汽车运用与维修	2020 年	汽车底盘构造与维修实训讲义
26	汽车运用与维修	2020 年	汽车底盘构造与维修学生实训手册

27	汽车运用与维修	2020 年	汽车整车维护与保养学生实训手册
28	汽车运用与维修	2020 年	汽车电器设备构造与维修学生实训手册
29	通用	2019 年	英语
30	通用	2019 年	英语
31	通用	2020 年	阳光城关上册
32	通用	2020 年	阳光城关中册
33	通用	2020 年	阳光城关下册
34	通用	2020 年	经典诵读 300 篇
35	通用	2020 年	中职语文点中点
36	通用	2021 年	芬芳的土地
37	幼儿保育	2020 年	手工
38	通用	2021 年	四川省中职语文对口升学复习指导. 试卷
39	通用	2021 年	中职生寒假. 暑假作业-语文
40	通用	2021 年	中职生语文总复习-一本笔记
41	通用	2022 年	语文复习指导与高分冲刺



图 3- 2 “三个三” 专业评价模式

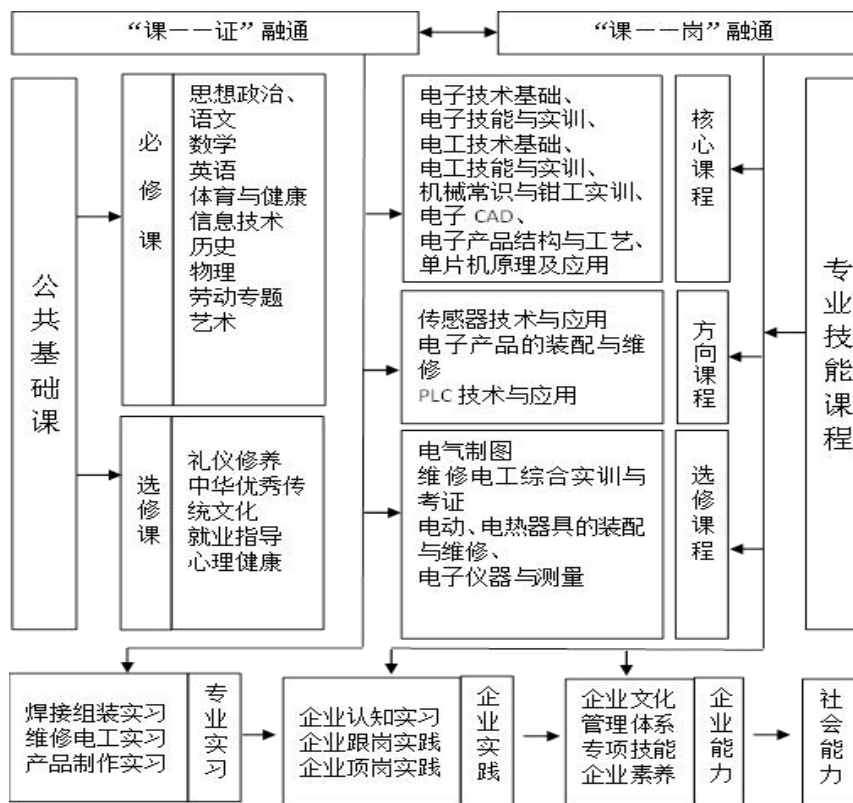


图 3- 3 电子技术应用专业课程架构图

表 3- 3 实践总课时占专业教学总课时数比例表

序号	实践课类型	实践学时数	占比
1	认知实习	36	0.93%
2	跟岗实习	396	10.23%
3	顶岗实习	648	16.74%
4	理实一体课程	864	22.32%
合计		<b>1944</b>	<b>50.23%</b>

表 3- 4 电子技术应用五年贯通培养班课程模块及比重情况表

电子技术应用 3+2 班课程模块及比重情况表

统一要求部分学时	类别		学时数	合计	比例
	公共基础课	必修	1638		2034
其他		396	12.9%		
专业技能	理实一体	1026	1026	33.7%	
教学总周数：120 周	教学总学时：3060				

表 3- 5 电子技术应用订单班课程模块及比重情况表

校内集中要求部分学时	类别		学时数	合计	比例
	理论教学	必修公共基础课	1152		
		选修公共基础课	90	1242	32.1%
专业技能课	核心专业课		846	1548	21.8%
	技能课		486		12.5%
	选修课		216		5.6%
	企业实践		1080	1080	28%
教学总周数：120周			教学总学时：3870		

表 3- 6 电子技术应用专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	开设学期（周课时）						考核方式	学时比例
						1期	2期	3期	4期	5期	6期		
公共基础课程	必修	中国特色社会主义	07101011	2	36	2						考试	32.1%
	必修	心理健康与职业生涯	07101022	2	36		2					考试	
	必修	哲学与人生	07101033	2	36			2				考试	
	必修	职业道德与法治	07101044	2	36				2			考试	
	必修	语文	07101051	13	234	3	3	3	3	3		考试	
	必修	数学	07101061	8	144	2	2	2	2	2		考试	
	必修	英语	07101071	8	144	2	2	2	2	2		考试	
	必修	历史	07101083	4	72			2	2			考查	
	必修	信息技术	07101091	6	108	3	3					考查	
	必修	体育与健康	07101101	8	144	2	2	2	2	2		考核	
	必修	艺术	07101111	4	72	1	1	1	1			考核	
	必修	物理	07101131	4	72			2	2			考核	



	必修	劳动专题教育	07101 141	1	18	1						考核		
	小计			64	115 2	1 6	15	1 6	16	1 1				
	选修	中华优秀传统文化	07101 15X	0	0							考查		
	选修	职业素养	07101 16X	2	36					2		考查		
	选修	礼仪修养	07101 17X	1	18				1			考查		
	选修	就业指导	07101 18X	1	18					1		考查		
	选修	企业文化	07101 19X	0	0							考查		
	选修	心理健康	07101 20X	1	18	1						考查		
	小计			5	90	1			1	3				
合计				69	124 2	1 7	15	1 6	18	1 4				
专业技能课程	核心课程	必修	电子技术基础与技能	17101 211	11	198	7	4				考试	21.8 %	
		必修	电工技术基础与技能	17101 221	10	180	6	4				考试		
		必修	机械常识与钳工实训	17101 231	3	54	3					考试		
		必修	电子 CAD	17101 242	4	72		4				考试		
		必修	电子产品结构与工艺	17101 253	3	54			3			考试		
		必修	单片机原理与技术	17101 263	16	288			4	6	6	考试		
		必修										考试		
		小计			47	846	1 6	12	7	6	6			
	技能课程	必修	传感器技术及应用	17101 273	3	54			3				考查	12.5 %
		必修	电子产品的装配与调试	17101 285	5	90					5		考查	
必修		PLC 技术与应用	17101 293	15	270			4	6	5		考查		
必修		低压电气线路装配与调试维	17101 302	4	72		4					考查		

		护											
					36								
		小计		27	486	0	4	7	6	10			
实践课程	实践	识岗实习		2	36							考核	28%
	实践	跟岗实习		22	396							考核	
	实践	顶岗实习		36	648						540	考核	
	小计			60	1080								
专业选修	限选	电气制图	17101314	3	54				3			考查	5.6%
	限选	电子仪器与测量	17101323	3	54			3				考查	
	限选	维修电工综合实训与考证	17101335	3	72					4		考查	
	限选	电动、电热器具的装配与维修	17101342	2	36		2					考查	
	限选												
小计				12	216		2	3	3	4			
合计				64	2628								
总计				215	3870	645	645	645	645	645	645		100%

### 3.1.4、专业设置

学校根据社会发展和人才市场需求状况，通过调研论证，在已有机械加工技术、计算机平面设计、会计事务、电子技术应用汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务、航空服务和工业机器人技术应用等9个专业的基础上，于2021年11月新申报应急救援技术专业，并于2022年5月经省教育厅批准具备招生资格，拓展了学校专业设置的多样性，增强社会培训能力。

学校于 2022 年 6 月，将高 2020 级、2021 级原电子应用技术专业 221 名学生转为应急救援技术专业。

表 3- 7 专业变化情况表

年度	2020 年	2021 年	2022 年	四年变化情况
专业数量（个）	9	9	10	+1

### 3.1.5、师资队伍

通过分类分层培养，为每一位教师完善培训档案，进一步推进实施“1358”教师成长体系，目前，两个重点专业（机械、电子）师资具体情况如下表：

表 3- 8 师资情况表

专业	现有教师数	高级职称	专业带头人	骨干教师	青年教师	双师型教师	兼职教师
机械	14	1	3	3	2	14	3
电子	16	5	3	3	5	16	2

### 3.1.6、人才培养模式改革

学校依托成渝双城经济圈的中心地带地理优势，以产教融合为统领，紧密结合企业岗位需求，形成“两段双链，项目驱动”的人才培养模式，解决“培养什么人”、“怎样培养”的问题，发挥了学校和企业双主体作用，校企共培、共建、修订人才培养方案、开发校本讲义、创新教学质量评价，坚持立德树人，培养具有良好职业精神、文化知识、职业技能的高素质技能型人才。

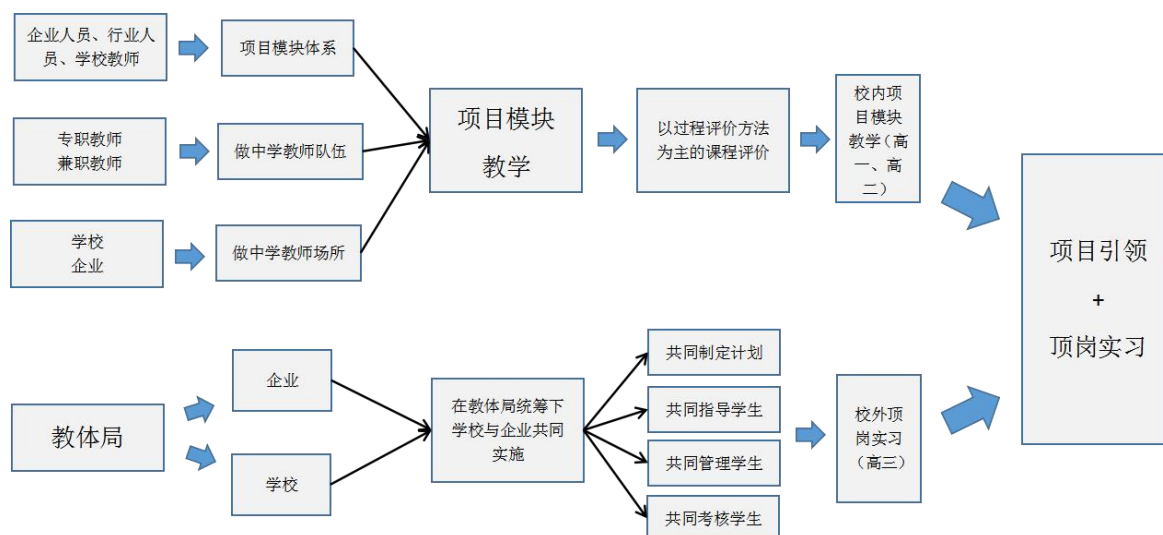


图 3- 4 “两段双链，项目驱动”人才培养模式

### 3.1.7、信息化教学场景应用

我校在全面推进信息化项目建设中，始终坚持适应信息技术尤其是智能技术的发展，积极推进“互联网+教育”，坚持“信息技术与教育教学深度融合”的理念，深入推进《教育信息化 2.0 行动计划》，落实《教育信息化中长期发展规划(2021-2035 年)》为导向，遵循《职业院校数字校园规范》，实施“全面推进信息化建设”项目，不断提升学校信息化水平和人才信息素养，全面加强信息技术支撑学校教育发展的能力，以先进教育技术改造传统教育教学，以信息化促进学校教育现代化，一是通过信息平台、网络课程资源平台、录播室、智慧教室丰富数字化资源；二是利用多媒体科学家系统、录播室、智慧教室、电子阅览室等实现信息化支撑下的教学模式改革；三是利用学校综合信息管理平台，改变传统的评价体系；四是开展各类信息化培训，提升教学信息素养；五是以组织教师参加省、市教学能力大赛为契机，以赛促学、以赛促教，深入推进信息化教学手段与课堂教学深度融合，改变教学模式，激发课堂教学活力、拓宽知识传授渠道，促进优秀教学资源交流与共享，教学质量明显提升。

1. 2021 年，教学能力大赛省级教 3 人次、市级 38 人次获奖。
2. 2022 年，教学能力大赛省赛 5 人次、市级 49 人次获奖。

3. 进一步推进信息技术 2.0 提升，合格率达 100%。
4. 利用多媒体开展教学占开课比例：83%
5. 利用录播室录课达：86 节；线上教学达：95 节。智慧教室录课、上课达：20 节；
6. 学生参加技能大赛获奖：30；
7. 参加 1+X 证书培训：265 人/次，培训考核合格；248 人，过关率 93.58%

**【案例 3.1】搭建基于信息化技术支持下的在线教学模式。**全面推进信息化建设在建设过程中注重信息化与教育教学的深度融合，经过三年建设，建成了完备的数据中心、网络系统、课程资源管理平台；完善的信息化支撑下的教育教学基础设施设备，通过门户网站等技术手段整合资源，搭建了基于信息化技术支持下的在线教学平台。

通过在线学习平台基础设施的建设和平台的搭建以及在线资源的规划建设，该平台最终达到以下主要目标：

- 1、为学校决策研究提供服务，是各类优质教育资源的服务平台；
- 2、在线备课、示范专业和优秀精品课程的交流等；
- 3、提供虚拟教研活动的开展，提供合理的教务管理功能及线上与线下相结合的教育方式；
- 4、实现师资共享、在线任教；学生流动、及时学习；数字校园、网上学习；数据共享、设施共享等。

拓宽教育教学、学习模式，提升师生的信息化素养与信息化应用水平；教师通过平台、课程资源库中选取资源开展教学活动，学生可以通过校园网络和互联网调用资源进行自主学习，从而实现教与学的数字化应用，凸显信息化支撑下教育教学成效。

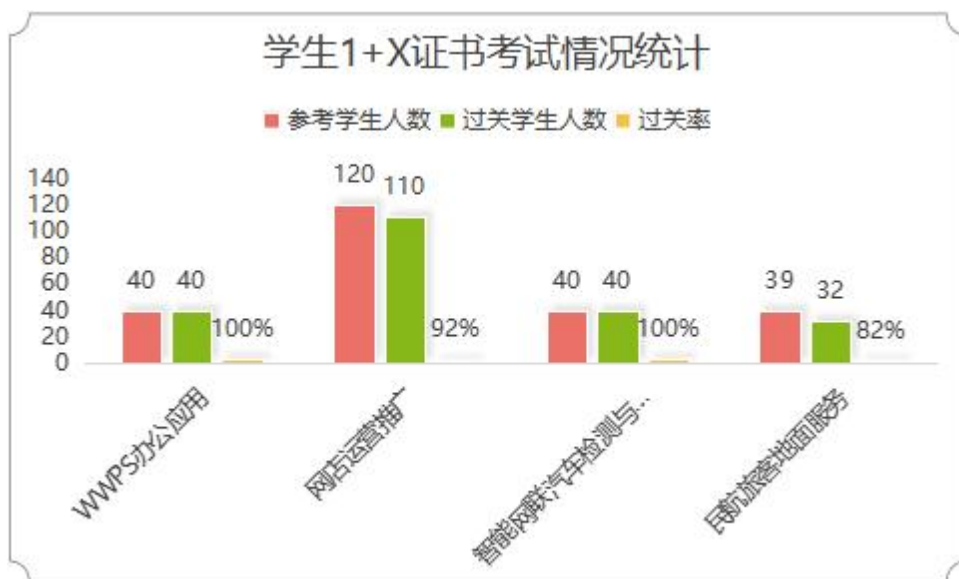


图 3- 5 学生“1+X”证书考试情况统计

表 3- 9 2022 年教师能力大赛获奖情况一览表

序号	所属单位	参赛教师	作品名称	获奖等级
1	隆昌市城关职业中学	陆卫真 李巧 郭宗秀 郑选虹	Flying with us—— 优质客舱服务,彰显中国风采	市一等奖
2	隆昌市城关职业中学	张春元 罗炽根 谢路平 王元洪	零件测绘与CAD成图技术	市一等奖
3	隆昌市城关职业中学	邬家洪 黄梅 赖秀 李青芸	古代诗文选读教学	市二等奖
4	隆昌市城关职业中学	林兴全 兰荣波 周隆菊 古鱼良	函数化人生,我因你而变	市二等奖
5	隆昌市城关职业中学	蒋淇 王先强 游婷 万正兴	践行、提升职业道德	市二等奖
6	隆昌市城关职业中学	曹冰清 郭美玲 龚月波 刘艳华	以音乐之名,点艺术心灯	市二等奖
7	隆昌市城关职业中学	李琳 范林敏 黄华雷 叶芝吏	简笔绘人生,夯基铸未来	市二等奖
8	隆昌市城关职业中学	郑显兰 唐玮 罗玲 杨小艳	夏布文化走出国门, 英语直播助推振兴	市三等奖
9	隆昌市城关职业中学	郑慧 彭修魏 程洪 曾泽雷	阳光体育鸣奏青春旋律,夯基 铸魂书写运动乐章	市三等奖
10	隆昌市城关职业中学	邹文 赖冬梅 薛华 朱重霖	记账凭证的填制	市三等奖

表 3- 10 升入对口高职情况

序号	学校类别	2021 年	2022 年	备注
1	本科	3	1	
2	优质专科	37	66	
3	普通专科	430	598	

### 3.1.8、实训基地建设

学校始终坚持以促进地方区域经济发展、服务成渝双城经济圈建设为目标，先后与隆昌市本地企业隆昌市宏阳石油工具厂、隆昌凯地汽车服务有限公司、四川东博轨道科技有限公司、中铁隆昌铁路器材有限公司、成都京东方光电科技有限公司、海尔集团西南园区、重庆秋田齿轮有限责任公司等企业合作，先后共建校内实训基地 3 个，校外实训基地 25 个。校企共建产教融合实训基地，为学生的生产实习、岗位实习提供了保障，实现学生培养与就业零距离衔接，为地方企业发展提供后备人才支撑。

表 3- 11 校外实训基地统计表

序号	企业名称	合作专业	协议签订日期
1	海尔集团	电子机械	2015. 5. 25
2	四川天视车镜有限公司	机械	2015. 6. 1
3	成都东星航空服务有限公司	航空服务	2015. 12. 22
4	嘉陵-本田发动机有限公司	机械	2016. 6. 6
5	东莞山目拓智能科技有限公司	机器人	2018. 3. 15
6	重庆新民康科技有限公司	汽修	2018. 9. 18
7	隆昌市宏阳石油工具厂	机械	2019. 1. 14
8	重庆宗申动力机械股份有限公司	机械	2019. 3. 12
9	内江市正亿财务咨询有限公司	会计	2019. 5. 15
10	TCL 王牌电器（惠州）有限公司	电子	2019. 6. 12
11	上汽通用五菱汽车重庆分公司	机械汽修	2019. 11. 12
12	隆昌凯地汽车服务有限公司	汽修	2019. 11. 27
13	重庆美的制冷设备有限公司	电子	2020. 3. 30
14	瀚荃电子（东莞）有限公司	机器人	2020. 6. 15

		电商（企管）	
15	重庆金康新能源汽车有限公司	汽修	2020.7.23
16	深圳隆利科技股份有限公司	工业机器人	2020.7.28
17	重庆秋田齿轮有限责任公司	机械	2020.8.20
18	四川星集尚达文化传播有限公司	计算机	2020.12
19	四川东博轨道科技有限公司	机械	2021.3.18
20	广东以诺通信有限公司	机器人 电商（企管）	2021.5.18
21	四川东博轨道科技有限公司	机械	2021.3.18
22	中铁隆昌铁路器材有限公司	机械	2021.9.18
23	隆昌山川机械有限责任公司	机械	2021.9.18
24	四川石油射孔器材有限责任公司	机械	2021.9.18
25	重庆旭云应急救援有限公司	应急救援技术	2022.2.22

### 3.1.9、教学资源建设

学校的课程资源建设纳入信息平台下统一管理，按语文、数学、英语、思政、体育、计算机、机械、电子、会计事务及电商、汽修、航空服务、幼儿保育 12 大门类设置一级目录，每一大类下设置教案、课件、视频、试题、素材等二级目录。

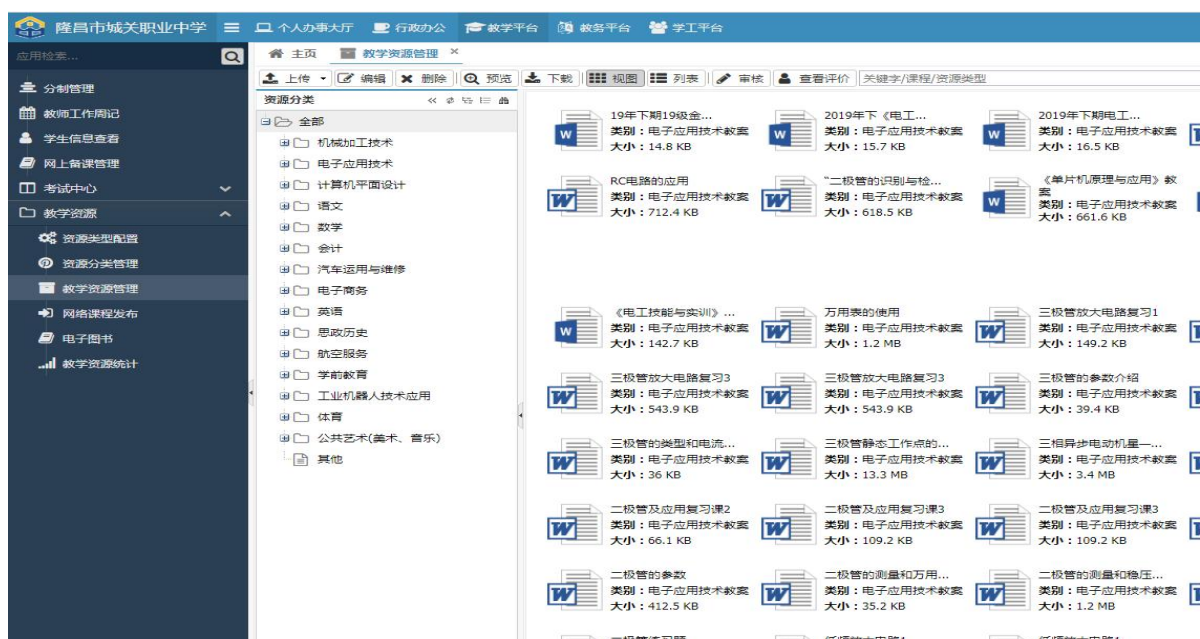




图 3- 6 教学资源

### 3. 1. 10、教材选用

严格按照教育部和省教育厅文件要求，开设思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、公共艺术、历史、物理和化学等公共基础课，均选用国规或省编教材。专业教材选用近三年出版的高等教育出版社出版的国家规划教材。

### 3. 2、专业动态调整

健全专业动态调整机制，制定了《隆昌市城关职业中学专业动态调整办法》、《隆昌市城关职业中学专业建设指导委员会章程》等制度。成立专业建设委员会，强化专业建设运行。根据产业结构调整 and 人才市场需求状况，通过调研论证，在 2020 年增设了工业机器人技术应用专业，在 2022 年增设了应急救援技术专业，从而使学校专业结构更加合理，增强社会培训能力。

表 3- 12 专业设置结构表

专业大类	装备制造	交通运输	电子与信息	财经商贸	教育与体育	资源与环境安全
专业数	2	2	2	2	1	1

### 3. 2. 2、人才培养方案调整

#### (1) 修定人才培养方案

人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求等的规范性文件，学校根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等相关文件，组织力量，广泛调研，对我校 10 个专业人才培养方案进行修订，经专家论证，形成并完善了《隆昌市城关职业中学专业人才培养方案汇编》，以适应学生、企业、学校和社会对学生发展的基本要求，确保学生在学习过程中与学习目标进行对标学习起到有的放矢的作用，提高学生的学习效果。

**【案例 3.2】“双培方案、直击教学”。**人才培养方案的针对性使学生学习和教学目标的把向性更强。由于职教春风的到来，教学方式必须做好相应的调整，就业与升学并重和教学目标的多样性的教学要求使得人才培养方案就必须做好修订工作。机械专业在学生人才培养方案上，针对高考班制定《隆昌城关职中电子技术应用专业五年贯通培养班人才培养方案》，针对就业班制定《隆昌城关职中电子技术应用专业订单班人才培养方案》。同时针对校企合作的不同企业，在人才培养方案中具有针对性的进行了方案的调整。



图 3- 7 电子技术应用专业双人才培养方案建设

(2) “以企业需求为目标” 的培养模式

企业对人才的要求决定了学校与企业培养的方向，海尔集团、美的集团在与学校沟通的基础上专门开设了以企业命名的海尔技师班、美的班，将学生的培养与企业的要求紧密结合，为企业培养合格的劳动人才，为学生谋求更好的发展



图 3- 8 隆昌市城关职业中学海尔班技师班开班仪式

### 3.3、教师培养

学校创新用人机制、优化队伍结构、提升整体素质为重点，加强师资队伍队伍建设，确立了“打造一支质量优良、结构合理，具有职教特色师资队伍”的项目建设总体目标。三年来，学校围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的整体培养思路，多措并举打造了一支高素质的师资队伍，取得了一定成效。

#### 3.3.1、教师培养培训情况

##### 3.3.1.1、完善教师培养机制

建立打造特色师资队伍项目建设小组，通过调研论证，修订完善了《四川省隆昌市城关职业中学关于加强师资队伍建设的实施意见》《教育教学、科研成果奖励办法（暂行）》等师资队伍培养管理类制度 9 个，考核类制度 10 个，将这些制度分级分类汇编成册并运用实施。

##### 3.3.1.2、注重校本教研

1. 积极组织教师撰写经验论文参评，成果突出。撰写的论文分别获四川省一等奖 3 篇，三等奖 3 篇，获内江市一等奖 5 篇，二等奖 9 篇，三等 17 奖篇；。隆昌市一等奖 2 篇，组织教师参加教学能力大赛，42 人获内江市级奖，4 人获四川省级三等奖。

3.组织安排专业课教师利用暑假到合作企业进行为期一月的企业实践，

提高了教师的专业技能和服务社会的能力。

4. 开展校本教研活动。积极开展示范课、研究课活动，认真进行了评课、议课活动。39 位新老教师分别在本组做合格课、示范课展示。

5. 新老教师结对帮扶为青年教师新老教师相互学习搭建了平台，2022 年共形成 39 对新老教师结对帮扶组，形成了帮扶合力。

6. 理清思路，完善教师培养“15432”模式。围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的思路，进一步推进学校独有的“15432”师资队伍培养模式。选派专业带头人、骨干教师、青年教师、双师型教师参加培训，并取得相应培训证书及等级证书。

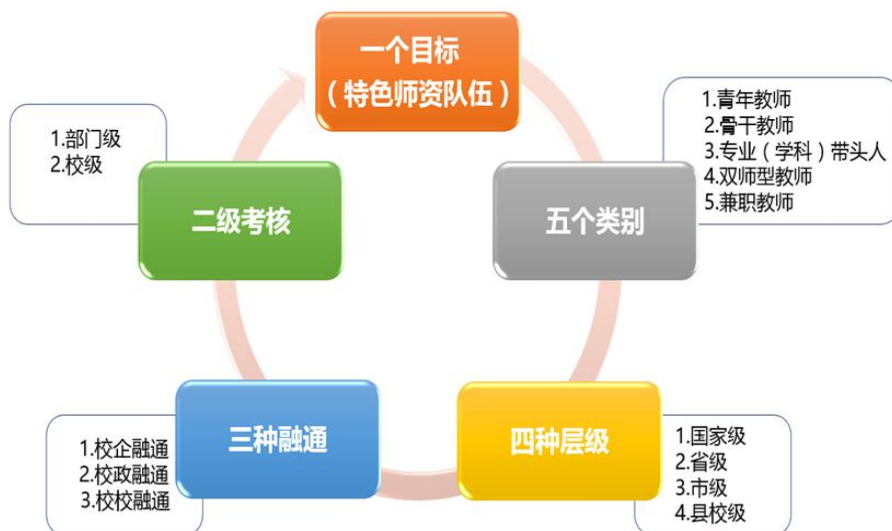


图 3- 9 “15432” 师资培养模式

表 3- 13 2021—2022 年分类分层培养考核统计表

分类分层	计划人数	完成人数	考核认定	完成率
专业（学科）带头人	4	4	4	100%
骨干教师	8	8	8	100%
青年教师	2	4	4	200%
双师型教师	13	13	13	100%

表 3- 14 2021—2022 年参加各级各类培训人数统计表

年度	国家级	省级	市级	县校级
2021—2022	2	35	80	36

7. 分类分层，实施“1358”教师成长体系。学校重点修订了教师培养顶层设计及规划，对新青教师—骨干教师—专业（学科）带头人—名师—大师培养规划做了调整，明确培养周期，实施“1358”工程，培养过程中注重培训实效，每年对培养对象做考核，培养周期考核合格则继续下一周期。

为每一位老师建立并完善“教师培训电子档案”，形成教师培养历程记录。通过记录教师参与培训的次数、层次等来作为教师考核的一个重要支撑材料。使学校对每一位教师的职业发展规划一目了然，有据可查。

### 3.3.2、名师工作室、名班主任（含工作室）培养

名师工作室、名班主任工作室的建立要求严格，对学校师资队伍提高作用极大，学校已经出台名师工作室、名班主任工作室建设三年计划，正在逐步实施。

### 3.3.3、思想政治课教学创新团队

学校高度重视思想政治课教学创新团队建设，重点引进思政专任教师 2 名，着力提升思政教师素养，积极谋划创新团队创建相关工作。学校加强思政教学团队顶层设计和重点突破，打造思政名教师，政史教研组长被内江市教科所任命为内江市思政教研组大组长。多举措培育青年教师，开展形式多样的新课标学习，打造探究式专题教学，推进特色鲜明的思政课教学改革，致力打造市县校思政优质课，获内江市优质课一等奖 2 节。积极进行思政课题研究，2021 年课题《中职“职业道德规划”课程思政教学实践研究—以隆昌市城关职业中学为例》成功立项为四川省思想政治教育研究课。

### 3.3.4、加强师德师风建设

一是创新开展师德教育，提升师德素养。二是严格行为规范，划定师德红线。。三是强化激励引导，弘扬高尚师德。四是强化师德考核评价制度、师德失范行为通报警示制度。

全校师德师风环境良好，无一例违反师德师风的行为发生，吸纳 5 名新党员、预备党员 3 名，吸引 7 名年轻教师递交入党申请书。黄绍刚校长获省级表彰 2 次，8 名教师获得市级表彰，55 名教师获得隆昌市级表彰。

表 3- 152021—2022 学年度师德师风考核及年度考核表

项目	优秀（人）	合格（人）	不合格（人）
师德师风	70	109	0
年度考核	26	153	0
学法用法及依法行政	70	109	0

## 4、质量保障措施

### 4.1、规范化管理

#### 4.1.1、教学管理

学校制定了《课堂教学管理制度》《常规检查制度》《学生考试制度》等，完善了制度体系，规范教学过程和行为。一是抓好课堂教学主阵地。把课堂教学作为教师教学的标准之一，要求教师做好组织教学工作，做到课前有准备，课中有内涵，课后有反思。二是通过质量考核促提高。在教师教学质量考核中，通过学生质量反映教师能力，通过教学技能比赛反映教师教学能力，并通过制度的方式对教师进行质量考核。三是分层管理，高效运作。在对教师的管理过程中通过三级巡查的方式来提高管理效率。在大的方向上学校分级管理，教师的教学行为通过教研组的方式进行管理，定期与不定期抽检教师的教学情况，课前、课中、课后的工作效果，发现问题及时沟通，寻找解决办法。。

#### **4.1.2、学生管理**

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，健全德育工作网络，形成全方位的德育工作体系，充分发挥政治核心作用，全力支持校内全方位的德育格局，认真坚持教职工的业务学习制度，坚持做好深入细致的思想政治工作，强调党员的模范带头作用，发挥优秀教职工的示范作用，使学校的德育工作与行政服务，后勤服务都围绕着“育人”这个中心，党、政、工、团、学齐抓共管，真正落实教书育人，管理育人，服务育人。

#### **4.1.3、财务管理**

严格遵循财经制度，学校财务部门及相关人员做到收支两条线，无乱收费现象，无乱发津贴补贴现象，所有项目事前、事中、事后都严格执行相关制度，做到合法有效。合理编制单位预算，如实反映学校财务状况，依法组织收入，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，提高资金使用效益；加强国有资产管理，完善资产管理制度，落实到人，防止国有资产流失；完善内审机制，加强对学校经济活动进行财务控制和监督。

#### **4.1.4、后勤管理**

学校按照服务育人要求，做好后勤保障服务工作，一是不断完善各项制度，并严格按制度执行。本年度中再次修订了《内控制度》、《财务管理制度》。二是在今年物价浮动较大的情况下，通过创新工作手段，保质、保量的稳定了饭菜价格，让学生生活基本没受影响，并成立了家长委员会，加强了对食堂饭菜质量、安全、价格的监督。三是不断改善学生教学生活环境，努力打造优美的校园环境，让师生工作、生活更加舒心。四是现在已建成直饮水工程，让师生在饮用水方面更实惠，更安全，有保障。

#### **4.1.5、安全管理**

学校高度重视安全管理工作。建立安全工作领导小组，完善安全网络管理体系，完善学校安全制度和应急机制，强化“一岗双责”，完善责任

追究，签订安全责任书，强化安全管理。定期开展隐患排查，落实《一日安全常规》，细化《安全检查 100 条》，落实安全大排查，坚持一日安全检查，杜绝安全事故的发生。以安全教育平台为载体，强化安全培训，经常性开展应急演练，提升师生安全意识和应急技能。健全和完善校园安全防范建设“七个 100%”。加强法治教育，定期开展各类专题教育，提高学生法律法规意识。不断完善校园安全建设，为校园安全管理保驾护航。



图 4- 1 常规安全工作研判会



图 4- 2 反恐防暴演练

#### 4.1.6、科研管理和队伍建设

本年度，学校在研课题共计 15 项，结题课题 1 项。

2 个四川省级课题《中职语文课程思政模式建构—基于隆昌市城关职业中学“1364”课程思政模式的研究与实践》，《中职〈职业道德与法律〉课程思政教学实践研究-以隆昌市城关职业中学为例》在研。

本年度内江市级课题结题 1 项，承担 2 项四川省教育与成人教育学会课题，承担内江市级课题 3 项，承担隆昌市级课题 8 项，专业教师参研率达 92%，主研教师达 43%。

教学成果《融入地方优秀文化，“校企家社”协同育人的县域中职德育模式创新与实践》获四川省教育教学成果一等奖和内江市教学成果一等奖；成果《中职语文“1364”教学模式的创新实践》获内江市教学成果一等奖，





图 4- 3 内江市教学成果奖

#### 4.1.7、管理管理信息化水平

学校为建设“省示范校”已制定信息化建设方案和任务书。根据任务书进度实施招投标、建设工作，已投资 529.94 万元，建立数据中心机房等。学校高度重视信息化建设，设兼职管理人员 4 名。

表 4- 1 校园信息化建设统计

序号	指 标	2021 年	2022 年
1	出口总带宽 (MBPS)	200	200
2	校园网主干最大带宽 (MBPS)	10000	10000
3	服务器台数 (台)	3	3
4	网络多媒体教室个数 (个)	72	84
5	上网课程总量 (GB)	4 T	5 T
6	教学用计算机数量 (台)	420	505
7	生均教学用计算机数量 (台/人)	0.11	0.12
8	综合信息系统 (套)	1	1

9	电子阅览室（套）	1	1
10	门禁系统（套）	1	1
11	德育在线课程资源库（套）	1	1
12	网络安全系统（套）	1	1
13	录播系统（套）、教室（间）	1	1
14	智慧室	0	1

## 4.2、德育工作情况

学校德育工作紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，一是严格落实各项规章制度。通过量化考评制度，把各班每周的出勤、卫生、纪律量化情形作为班主任工作和先进班级评选的重要依据。二是提高德育队伍的整体素养。坚持开好四种会即每周一次主题班会、班主任例会、班主任青蓝结对交流会、德育工作会。定期对班主任工作手册、朝会到岗、查寝记录。三是充分利用宣传栏、黑板报、广播站等教育阵地。开展有特色的升旗仪式活动，每周一诗、学习德育读本《芬芳的土地》等。四是丰富德育活动促进养成教育。通过组织红歌诵唱、文艺汇演、安全教育等多形式的活动来抓好学生日常行为规范教育，规范班级制度建设、班风和学风建设。五是开展丰富多彩的校园文体活动，举行“技能成才，强国有我”主题系列活动、入学主题教育、研学旅行、中华经典诵读、“靓丽隆昌，环保有我”征文比赛、特色主题班会活动等丰富宽敞师生的业余生活，锤炼学生的凝聚力和集体荣誉感。



图 4- 4 隆昌市城关职业中学文体活动

#### 4. 2. 1、德育课实施情况

在教学中，开足“四大思政课”，即《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》和《职业道德与法制》课程。课堂是立德树人的主阵地，把思想道德教育纳入学校课程管理，注重学校渗透，落实学科核心素养，要求教师完善教学设计方案，在教学目标、内容、教学环节设计等方面渗透德育教育。组织开展课程思政融入学科教育的教学比赛，利用每周朝会进行学生思政展示，将思政教育常态化。编写校内读本《阳光城关》，组织学生参加每周一诗的诵读活动，坚持做好立德树人，传承经典。

组织全校师生集中观看每学期的开学第一课，每周五第 7 节课为安全教育课，组强全校师生观看“同上一堂大思政课”并积极撰写心得体会，积极开展课程思政融入各学科教学，融入学校文体活动，融入实习实训，全方位构建大德育，多渠道上好思政课。



图 4- 5 隆昌市城关职业中学德育成效

#### 4.2.2 校园文化建设

学校深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人的根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，建设优良校风、教风、学风为重点。以制度文化建设为保障，规范教育管理行为。通过定期督查、考核、奖惩等方式抓好规章制度的落实。以优化校园育人环境为基础，优化校园文化氛围。通过校园净化、绿化、美化、“园林化校园”、校园广播站、校园网络等环境文化，营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围，发挥育人功能。以丰富校园文化活动为载体，培育学生的人文情怀、科学精神和个性特长。通过重大节庆日、传统节日、重大史实日、开学毕业典礼传统仪式、读书节、体育周、艺术节等为载体的各类主题文化活动，深入推进“阳光体育”运动，广泛组织传统文化、专业活动、兴趣爱好等多种类型的社团活动。以特色文化建设为引领，创建校园文化品牌。促进学生全面协调发展，突出发挥学校传统文化特色，重视和加强传统文化德育读本开发，将传统文化特色融入到学校建设各个方面。

#### 4.2.4、社团活动

2021—2022 学年度，因受到疫情的影响，本年度，学校开展了部分社团活动，基本保证了学生业余生活和多元文化的需求，完成了本年度社团工作，部分社团在提升学生素养和技能方面取得了成绩。



图 4- 7 四川省中学生（中职生）志愿示范学校命名文件

### 4.3、党建情况

#### 4.3.1、健全党建工作管理体制

为加强党的引导作用和加强监督机制，学校定期召开党总支（扩大）会议，研究部署党建工作，扎实履行“第一责任人”职责。做好年度工作计划、总结，并督促工作落实落地。严格执行“三重一大”制度，民主集中制和末尾发言制度，充分发扬党内民主，杜绝“一言堂”现象。严格按照党务工作有关要求，落实党务工作，做好党员发展、党组织关系转接、党费上缴等情况。

##### 4.3.1.1、加强党组织建设

学校党总支下设 4 个党支部（含 1 个退休支部），党员共 93 人。其中，在职党员 64 人。2022 年，预备党员 1 名，培养对象 11 名。11 名培养对象被分配到 3 个支部进行培养。

各支部始终坚持“三会一课”制度。各支部分别以集中、自学等多种形式对习近平系列讲话精神，《习近平谈治国理政》1—4 卷，《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》等文件精神进行了学习。

2022 年学校组织了“庆七一”系列活动，评出 5 名优秀党务工作者，18 名优秀共产党员。党总支还组织了“喜迎二十大 永远跟党走”系列活动。活动涵盖了征文比赛，演讲比赛和硬笔书法比赛。谢燕、曾钰涵同志代表学校参加隆昌市教体系统基层理论宣讲比赛分别荣获二、三等奖。校园影视作品《启航新征程 奋进新时代》荣获四川省第十七届校园影视教育成果展交流活动“喜迎二十大，教育看变化”主题类一等奖。

#### 4.3.2、专题开展意识形态研判工作

##### 4.3.2.1、党总支高度重视，每季度专题研究意识形态工作，走深走实。

根据意识形态工作责任制和相关文件要求，学校成立了意识形态工作领导小组，明确了主要职责和具体工作，制定《隆昌市城关职业中学意识

形态工作实施方案》《隆昌市城关职业中学班子成员意识形态工作责任分工》《隆昌市城关职业中学意识形态工作提示函制度》等文件，把意识形态工作和学校的日常管理工作有机融合起来。

#### **4.3.2.2、认真履行“42211”工作**

党总支班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好意识形态分管领域工作，各处室积极配合。每季度完成意识形态问题自查表。开展意识形态工作专题研判4次，收集到意识形态问题和风险点12条，涵盖了学校常规管理、教育教学、学生活动、网络安全等九个方面的问题。针对每一问题和风险点，党总支和领导班子都进行了深入分析和研判，并给出处理意见和整改措施，形成党总支统一领导、齐抓共管、领导小组组织协调、相关处室协同配合的工作大格局。

#### **4.3.2.3、加强理论学习，提高思想认识，意识形态入脑入心。**

1. 认真组织政治理论宣讲学习。学校党总支组织了学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和省第十二次党代会精神宣讲报告会。

2. 努力加强专题学习教育。党总支专题组织学习《十九届六中全会精神》《中华人民共和国职业教育法》《加强对年轻干部“涉网”腐败问题监督》《河南郑州“7.20”特大暴雨灾害调查报告》《隆昌市警示教育大会会议精神》等文件精神，提高了教师素养，坚定了理想信念。

3. 党总支制发了《隆昌市城关职业中学意识形态应知应会手册》，分发给党员同志自学。通过采取专题学习、主题党课等途径，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党中央、省委、市委决策部署，在学懂弄通做实上下足功夫。

4. 狠抓网络意识形态工作不放松。全面把握好宣传导向，认真做好舆情防控工作。充分利用学校网站、微信公众号、企业微信群等媒体方式，发布各类学校信息50余条，校园广播文稿18篇，信息、标语、美篇、文稿等都要亲自审查，牢牢掌控网络意识形态主导权。

### **4.3.3、加强党风廉政建设**

坚定不移把党的政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”，压实从严治党主体责任，形成层层抓落实的工作格局，切实履行党风廉政建设的党总支主体责任和党总支书记“第一责任人”职责，管好班子，带好队伍。党总支研究党建和党风廉政建设工作共5次。校级干部对教职员工开展正式谈心谈话提醒共20人余次，非正式谈话若干人次。

#### **4.3.3.1、建立常态化廉政教育机制**

强化党员干部群众廉政教育和日常监管，把反腐倡廉作为教育培训的重要内容，充分利用“三会一课”、行政会、校长办公会开展学习活动，进行廉政学习教育，学习了《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》等，通报了违反中央八项规定精神典型问题及传达了学习了上级文件精神与党风廉政学习教育相关材料，同时组织全校教职工开展党风廉政教育学习。累计开展党风廉政学习教育6次，受教育人数600人次。

#### **4.3.3.2、扎实开展党史学习教育**

通过采取“三会一课”、专题党课、自学等方式，组织党员、入党积极分子、教师学习了《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》等党史读物，并为每位教职工发放上述党史书籍556本，观看了红色电影《红色土司》，同时组织全体党员到范长江故居开展的党史学习教育专题培训，通过学习交流把握精神实质，在学懂弄通做实上下足功夫。积极做到学党史、悟思想、办实事、开新局，恪尽职守，不断增强廉洁自律意识，提高反腐拒腐能力，树立正确的人生观、价值观、世界观。上半年，累计开展党史方面集中学习16次，受教育3000人次，交流研讨3次，提交心得体会10余篇。

#### **4.3.3.3、开展警示专题教育活动**

组织全体党员、行政观看了《贪欲引他们误入人生歧途》等廉政警示



教育片，通过典型案例，让广大党员干部深刻汲取教训，不断提高党性修养和职业道德。本年度，学校开展了“假培训真旅游”“违规借贷”“酒驾赌博”“涉网腐败”等自查工作。同时，完成了《尹忠严重违纪违法案件以案促改专项工作》，各校级领导针对此案件的发生，进行了自查并完成了自查报告的撰写。

#### **4.3.3.4、开展家风教育**

学校组织学习了廉洁家风教育，教职工家属参加了家风教育，签定了《隆昌市城关职业中学廉洁家风承诺书》。

#### **4.3.4、加强廉政风险排查，堵塞廉政风险漏洞**

加大对重点领域、关键岗位和重要环节的风险防控。通过开展对领导干部岗位廉政风险排查和防控，聚焦人事、收费、不动产登记、财务采购等重点领域和审批、招标等关键环节，排查出10个方面45个廉政风险点，并制定防控措施，堵塞可能导致腐败的漏洞。制度更新12条，新增1条。校务、党务公开信息共计10余次，让权力在阳光下运行。

#### **4.3.5、全面从严治党，加强作风建设，营造良好政治生态。**

一、严格贯彻落实中央八项规定精神。持之以恒纠治“四风”，对于在巡察中发现的违反“中央八项规定精神”的问题，立行立改。

二、加强组织纪律，严格落实请休假制度。查处教师上班迟到、早退等违反工作纪律的行为3起。在元旦、春节、“五一”、端午等重大节假日，发送廉政提醒信息5条。

#### **4.3.6、扎实开展党员志愿服务和主题党日活动**

学校高度重视志愿服务工作。对志愿服务工作做出了周密安排部署，形式多样，纪律严明，设立的激励机制。全体党员积极参加主题当日活动和党员义工活动。党总支组织党员干部在飞蛾村驻村，乡村振兴贡献力量；组织参观圣灯“3.27”车间，开展“声音里的四史诵读”等主题党日活动，党员干部进一步认知历史、锤炼党性、弘扬革命精神，牢记党员初心，充

分发挥先锋模范作用。

学校党总支共组织参加“社区服务”“双报道”“疫情防控”等志愿服务活动 30 余次，累计 300 多人次，彰显了党员的先进性和城关精神。



图 4- 8 隆昌市城关职业中学党员开展社区共建志愿服务活动

## 5、校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

近年来，学校积极开展校企合作。先后与海尔集团、京东方集团、TCL 集团、美的集团、本田发动机（中国）有限公司、重庆宗申动力机械股份有限公司、重庆秋田齿轮有限责任公司、四川东博轨道科技有限公司等大中型企业建立了校企合作关系，合作企业数达到 30 余家。截止 2022 年 8 月，我校在校总人数达 3930 人，其中订单班共计 40 个，订单班人数共 1981 人，订单班人数占全校总人数的 50.40%。

表 5- 1 订单培养统计表

年级	年级班级数	订单班数	订单班总人数	年级总人数	占年级比例
2020 级	28	20	969	1488	65.1%
2021 级	28	20	1074	1455	73.8%

2022 级	28	14	726	1442	50.34%
合计	84	54	2769	4385	

### 5.1.1、实践基地建设



图 5- 1 隆昌市校地企合作签约仪式

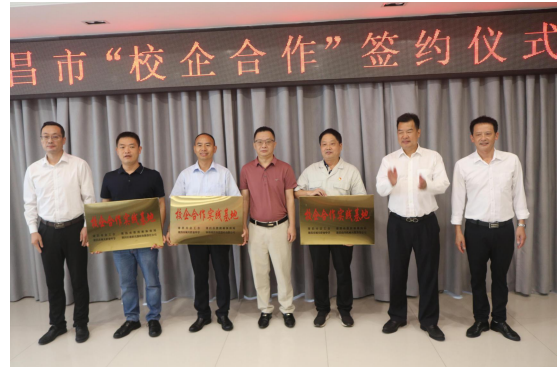


图 5- 2 校地企合作实训基地授牌



图 5- 3 学校党总支书记、校长黄绍刚同志到海尔集团调研现代学徒制试点工作



图 5- 4 东博机械实训基地授牌

表 5- 2 学校校企合作项目清单

序号	企业名称	合作专业	合作项目			协议签订日期	备注
			校企合作	订单培养	共建实训基地		
1	海尔集团西南园区	电子机械	●	●	●	2020.10.23	

2	四川天视车镜有限公司	机械	●		●	2015. 6. 1
3	嘉陵-本田发动机有限公司	机械	●	●	●	2016. 6. 6
4	惠州市华辉信达电子技术有限公司	电商 (企业管理)	●			2018. 3. 15
5	东莞市中利电子有限公司	电商 (企业管理)	●			2018. 3. 15
6	东莞山目拓智能科技有限公司	机器人	●		●	2018. 3. 15
7	重庆新民康科技有限公司	汽修	●		●	2018. 9. 18
8	四川拓高信息科技有限公司	电子商务	●	●		2022. 5
9	隆昌市宏阳石油工具厂	机械	●		●	2019. 1. 14
10	重庆宗申动力机械股份有限公司	机械	●	●	●	2019. 3. 12
11	京东方科技集团股份有限公司	电子计算机	●	●		2019. 3. 22
12	华晨鑫源重庆汽车有限公司	汽修	●	●	●	2021. 9. 28
13	上汽依维柯红岩商用车有限公司	机械、汽修	●			2019. 3. 26
14	内江市正亿财务咨询有限公司	会计	●		●	2019. 5. 15

15	TCL王牌电器（惠州）有限公司	电子	●	●	●	2019. 6. 12
16	上汽通用五菱汽车有限公司重庆分公司	机械、汽修	●		●	2019. 11. 12
17	隆昌凯地汽车服务有限公司	汽修	●		●	2019. 11. 27
18	重庆旭云应急救援有限公司	应急救援技术 (消防)	●	●	●	2022. 2. 22
19	重庆美的制冷设备有限公司	电子、机械	●	●	●	2020. 3. 30
20	瀚荃电子（东莞）有限公司	机器人 电商（企 管）	●		●	2020. 6. 15
21	重庆金康新能源汽车有限公司	汽修	●		●	2020. 7. 23
22	深圳市隆利科技股份有限公司	数控模具 机器人	●		●	2020. 7. 28
23	重庆秋田齿轮有限责任公司	机械	●	●	●	2020. 8. 20
24	四川星集尚达文化传播有限公司	计算机	●	●	●	2020. 12. 25
25	四川东博轨道科技有限公司	机械		●	●	2021. 3. 18
26	广东以诺通信有限公司	机器人 电商（企 管）	●		●	2021. 5. 18

27	中铁隆昌铁路器材有限公司	机械	●			2021. 9. 18
28	隆昌山川机械有限责任公司	机械	●			2021. 9. 18
29	四川石油射孔器材有限责任公司	机械	●			2021. 9. 18

学校借助省级示范校建设契机，积极开展专业教师“双师型”培养。除不定期安排机械、电子等专业教师到四川金仕达自动化设备有限公司、隆昌宏阳石油工具厂等企业进行实践外，还积极安排各专业教师到重庆海尔、重庆秋田齿轮、成都京东方光电科技有限公司等合作企业进行驻厂实习管理，持续夯实专业教师的专业实践能力和管理能力，为学生顺利完成岗位实习保驾护航。

#### 5.1.2、企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计

表 5- 3 企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表

序号	设备名称	提供或捐赠企业	功能	价值（万元）
1	计算机专用机房	瀚荃电子（东莞）有限公司	电子商务实训	16.0
2	消防实训设备	重庆旭云应急救援有限公司	消防专业实训	51.9
合计				67.9

#### 5.2、学生实习情况

为进一步落实学生实习，切实保障学生实习身心安全。学生校内、校外实习均建有完善、科学的管理制度。细化管理，责任到人。校外实习之前，召开由学校、企业共同组织的家长会、学生会，开展疫情防控、实习安全等安全教育，签订学校、企业、学生三方协议，为学生购买相关保险，指派教师全程护送，派出教师驻企业管理学生。2022年，因为疫情防控需要等客观原因，学生实习人次受到一定影响。但近年来，学校学生实习次数总体趋势仍是稳中向好。

表 5- 4 近三年学生岗位实习情况统计表

	校内实习 (人次)	跟岗/岗位 实习 (人次)	顶岗/岗位 实习 (人次)
2020 年	2482	637	441
2021 年	2725	980	518
2022 年	3930	730	502

说明：比例=应跟顶岗人数/实际跟顶岗人数



图 5- 5 机械专业学生重庆秋田齿轮顶岗实习



图 5- 6 美的订单班学生实习总结表彰会

表 5- 5 2021、2022 年校企合作情况统计

年份	校企合作企业	当年是否合作	当年接收就业学生人数
2021	海尔集团西南园区	是	96
	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	83
	本田发动机（中国）有限公司	是	3
	成都京东方光电科技有限公司	是	82
	重庆金康新能源汽车有限公司	是	74
	瀚荃电子（东莞）有限公司	是	91
	成都东星航空有限公司	是	80
2022	海尔集团西南园区	是	94
	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	73
	重庆华晨鑫源汽车有限公司	是	74
	广东以诺通讯有限责任公司	是	143
	成都京东方光电科技有限公司	是	107

### 5.3、集团化办学情况

近年来，学校与时俱进，积极加入川南职业教育集团、川南幼教集团、成渝双城经济圈职业院校学前教育发展联盟，在教育教学、人才培养、师资队伍建设等方面与集团成员之间通力合作，资源共享。

学校适应职业教育发展需求，积极推动中高职衔接贯通培养：学校先后与川南幼儿师范高等专科学校、内江职业技术学院、宜宾职业技术学院、四川化工职业技术学院、天府新区航空旅游职业学院、四川信息职业技术学院等高职院校签订“3+2”联合办学合作协议，深受社会各界好评：2021年联合招生413人，2022年联合招生255人。

## 6、国际交流合作

表6-1 国际合作统计分析表

种类	项目	数量
国际合作育人	无	
国际合作科研平台	无	
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践人数	无	
毕业生国（境）外工作人数及情况	无	
国（境）外组织担任职务的专任教师人数	无	
开发并被国（境）外认可的课程标准数	无	

## 7、社会贡献

### 7.1、技术技能人才培养

学校以促进区域经济发展、服务成渝经济圈经济建设，苦练内功，提升办学水平，积极为社会各界输送一线技术技能人才。截止2022年，我校累计各合作企业输送毕业生2万名；为本地企业内江巨腾、四川金仕达、隆昌宏阳石油刀具厂、四川东博轨道科技有限公司等企业提供大量跟岗实习学生，为助力区域经济发展做出积极贡献。



通过学生问卷调查，2021 届订单班毕业生满意样本 300 份，占毕业生人数 41.9%；调查结果显示：2021 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.3%，不满意占 1.7%。2022 届订单班毕业生满意样本 400 份，占毕业生人数 39.40%；调查结果显示：2022 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.50%，不满意占 1.5%。

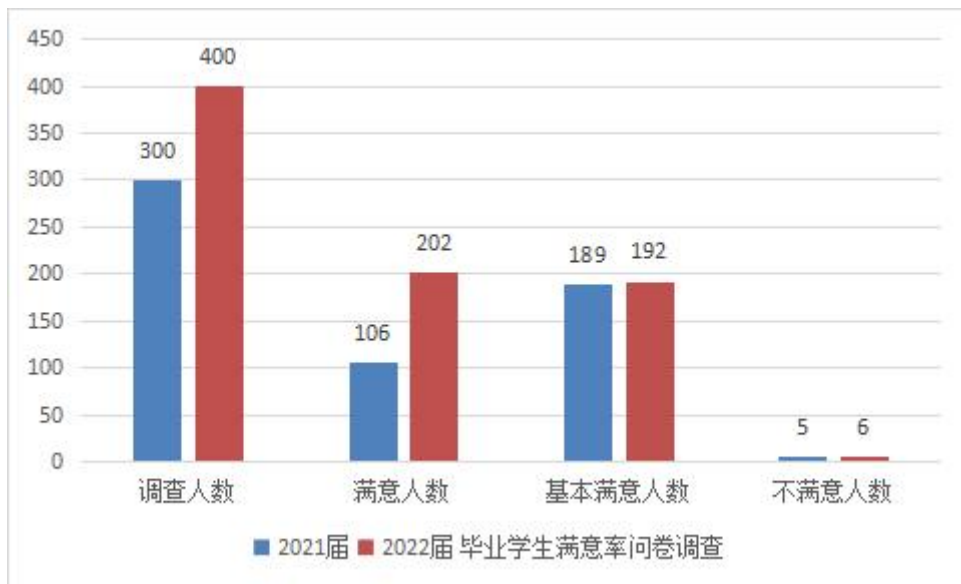


图 7- 1 2021 届、2022 届毕业生满意率统计

通过企业问卷、跟踪调查等反馈：合作企业普遍反应我校毕业生工作认真负责，执行力强，团队配合度高，能吃苦，2022 届企业、家长、学生满意度均较 2021 届学生均有所增长。

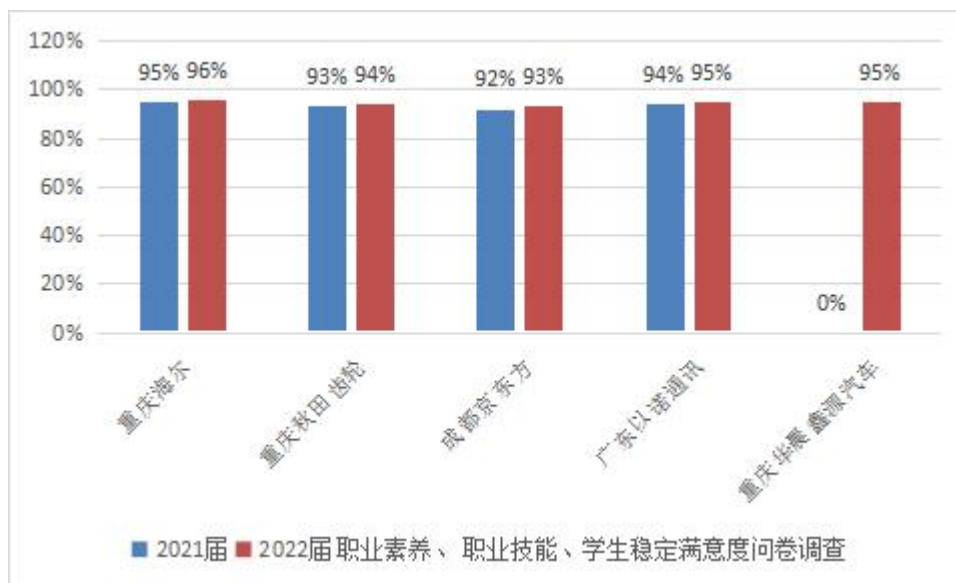


图 7- 2 2021 届、2022 届毕业学生用人单位满意度统计

### 【案例 7.1】优秀毕业生典型事迹—曾德刚

曾德刚是 2006 级计算机应用专业毕业学生。毕业后先后在在成都音创科技、中国安防集团工作。后自主创业设立深圳市卫道智能科技有限公司，从事安防监控设备跨境电商业务。2017 年获得国家级高新技术企业称号，年销售额从最初 500 万人民币发展到 4000 万人民币。2015 年成立了海外分公司，负责俄罗斯和中亚市场。2017 年加入中国贸促会国际商会，从事跨境电商物流业务，2018 年从塔吉克斯坦交通部获得塔吉克斯坦邮政国际业务经营权。2018 年 2 月，签署了吉尔吉斯斯坦邮政国际业务中国独家代理权协议。2017 年受美国驻广州领事馆邀请前往美国参加“投资美国”2018 年峰会。

新冠疫情以来，曾德刚第一时间安排俄罗斯分公司负责在俄罗斯、土耳其、乌克兰等采购防疫物资，先后向深圳机场、湖北宜昌市政府、深圳市第八人民医院、深圳市邮政公司捐赠总计约二十万个口罩以及相关的防护服，协助红十字会从俄罗斯经香港运输回国超过两百吨防疫捐助物资。



图 7- 3 曾德刚（左三）图为参加莫斯科 MIPS 展会与公司同事

## 7.2、社会服务

2021 到 2022 学年中,我校认真贯彻落实市有关职业技能培训文件精神,加强职业培训统筹,进一步提高职业技能培训和创业培训的针对性、有效性,充分发挥技能培训和创业促进城乡统筹就业的作用,取得了明显成效。

在这一年中,学校组织了退役军人转岗专业技能培训、开展了企业新型学徒制专业技能提升班、财务专题培训,与隆昌市退役军人事务局、三和汽车、海燕橡胶、隆昌市金鹅街道办事处等部门联合开展了就业技能提升、企业新型学徒制等培训工作,培训达余 294 人次,极大的提升了学校社会声誉,建设提供技术与人才支持,为创建成渝地区双城经济圈建设贡献职教力量!

表 7- 1 隆昌市城关职业中学社会培训服务情况统计表

年度	2022			
培训类别	新型学徒制	社区财务人员	退役军人转岗培训	退役士官转岗培训
培训人数	123	38	105	28

为了更好的做到为社会服务，培养学生社会服务意识，学校队志愿服务队伍建设作为本年度的特色发展目标之一。

学校从队伍建设的规范化、制度化着手，加强培训，分组别管理，使得志愿服务队伍服务水平再上新台阶。2020年—2021年度，志愿服务队累计参与了40多次服务项目，参与量达到1500余人次。学生通过志愿服务增强了服务意识，提高了服务技能，培养关爱他人、服务他人的奉献精神，志愿服务队不仅深入学校工作中，而且参与到社会各类活动中，深受社会各界好评。



图 7- 4 隆昌市城关职业中学社会培训

### 【案例 7.2】技能培训 助退役军人顺利转岗

学校领导的高度重视职业技能培训，在学校内设有社会培训部。我们认真贯彻落实市有关职业技能培训文件精神，加强职业培训统筹，健全职业培训制度，进一步提高职业技能培训和创业培训的针对性、有效性。通过技能培训和创业指导，为促进城乡统筹就业发挥了有效的促进作用。

2021年9月，学校承办了我市两批退役军人转岗专业技能培训，共133人。

学校设立了转岗培训工作领导小组，下设社会培训办公室，同时指定

班主任专人负责本班工作。教学上采用集中教学与分班教学相结合，使用“一体化”、“课题化”、“模块化”等教学模式进行教学。教学内容涵盖思想政治教育、法律法规政策介绍、就业创业指导、心理引导、求职技巧指导、服务项目指引等内容。

通过培训，夯实了退役军人思想政治基础，帮助退役军人尽快转变观念，调整心态，积极转变角色，提高了创业意识和公文写作能力，树立了正确择业观，合理调整了就业预期，部分退役军人在培训结束后第一时间成功转岗。



图 7- 5 专业士官岗前培训结业典礼      图 7- 6 退役士兵技能培训合影留念

### 7.3、对口支援

2022 年，学校继续派驻干部参与乡村振兴，教师彭修魏驻龙市镇飞蛾村。学校与飞蛾村委结对帮扶对子，党总支书记先后到村讲党课 2 次，开展走访慰问、技术讲座、党员义工日等 5 次，各项结对帮扶资金 20000 余元。服务飞泉社区，开展党建共建活动。



图 7- 7 隆昌市城关职业中学疫情防控、入户调查

2022 年选派青年骨干教师廖健到山川中心校支教。教导处主任邱敏同志到革命老区通江职业中学献课，协助当地学校提升教育教学质量。



图 7- 8 隆昌市城关职业中学党员到飞蛾村对口帮扶

#### 7.4、服务抗疫

根据上级部门疫情防控要求，加强师生疫情防控意识，为落实这一要求，学校做了各项疫情防控工作。

一是校门卫严格把控进入校园人员，做到“五个一”。学校组织师生对全校卫生彻底打扫，并安排专业人员对校区进行卫生消毒，阻断病毒来源。二定期开展新冠疫情演练工作。三是动员师生参加核酸检测，每天组织 20%师生进行核酸检测，每周全覆盖。

学校召开专题会议 2 次部署核酸检测工作，安排专人负责核酸检测工

作，与时间赛跑、与病毒赛跑，以最快的速度完成核酸检测。



图 7- 9 隆昌市城关职业中学疫情防控工作部署会

## 8、举办者履责

### 8.1、经费

#### 8.1.1、政策性经费落实情况

2022 年财政拨付政策性经费 3630.91 万元。

#### 8.1.2、生均拨款：

2022 年生均财政拨款 9238/年。

#### 8.1.3、生均财政专项补贴：

2021.08 至 2022.08，全年生均财政专项补贴 1700 元。

### 8.2、政策措施

(1) 政府发布“十四五”规划，明确“建立隆昌市城关职业中学产教融合实训基地”，产教融合基地前期各项工作有序进行。

(2) 支持学校申报国家专项债 1.9 亿元，用于产教融合基地建设，资金已经到位。

(3) 选拔优秀年轻干部参加教体局培训提升。

## 9、特色创新

### 9.1、特色案例 1：优秀的地方传统文化融入三个课堂

文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴旺，就没有中华民族伟大复兴。隆昌，素有“中国石牌坊之乡”之称，置县历史 1300 多年，有着丰富的传统文化资源。学校创新实践，将贴近专业的地域特色文化融入德育课程、融入德育活动构建具有“乡土气息、地域元素、职业特色”的德育课程。

### 1. 抓牢第一课堂主阵地，文化熏陶润品性

用好课堂主阵地，用中华优秀传统文化的人文精神滋润学生品性。开发《阳光城关》和地方文化读本《芬芳的土地》并推广教学。将隆昌古牌坊文化和隆昌沱灌工程体现的敢闯敢干、敬业吃苦的劳动精神和工匠精神等纳入课程教学，用文化涵养学生品行修养，用模范规范行为习惯。

### 2. 发挥二课堂辅助作用，活动育人有成效

开展艺体素养培育，提升学生综合素养，根据学生兴趣爱好，成立朗诵、书法、合唱等社团，吸引广大学生参与，定期组织比赛活动，在活动中普及传统文化知识，陶冶学生情操，提升自信心。



图 9- 1 隆昌市城关职业中学学生经典诵读图

### 3. 拓展实践育人的第三课堂，文化融入匠心



将传统文化融入企业文化，构建从专业实训室的表层文化，到实训中严格遵守企业制度的中层文化，再到塑造学生职业理想的深层文化，培养学生的职业精神。

## 9.2、特色案例 2：资助你我他，温暖千万家

隆昌市城关职业中学资助工作全面涵盖了高中各年级学段，为让每一位贫困学生能顺利完成高中学业，学校制定了相应资助制度，并做了大量政策宣传，让每一位贫困学生不再因家里经济困难而失学，重拾完成学业的信心。同时学校注重立德树人，通过主题班会、演讲比赛、微视频等途径培养学生讲诚实、懂感恩、有励志，做一个有担当的好青年。

### 1. 制定资助制度 确保资助公平公正

为使资助能顺利进行，我校成立班级、年级、校级三级评审小组 88 个。并先后制定了《隆昌市城关职业中学家庭经济困难学生助学金申请办法》、《学生免学费申请工作》、《隆昌市城关职业中学关于学校 5% 资助评审办法》及《隆昌市城关职业中学关于国家中职奖学金评审办法》资助政策，为资助保驾护航。

### 2. 宣传资助到位 确保资助家喻户晓

通过主题班会、演讲比赛、微视频、给家长一封信等方式广泛宣传国家、学校各项资助政策，让学生、家长知晓中职学校资助有哪些，是否属于资助范围，通过什么途径申请各项资助。





图 9- 3 隆昌市城关职业中学教师家访

#### 4. 组织资助申请 确保资助顺利进行

为使困难学生顺利申请资助，学校制作申请流程图并让班主任组织学生申请，通过三级审核推送到隆昌市教体局资助中心。

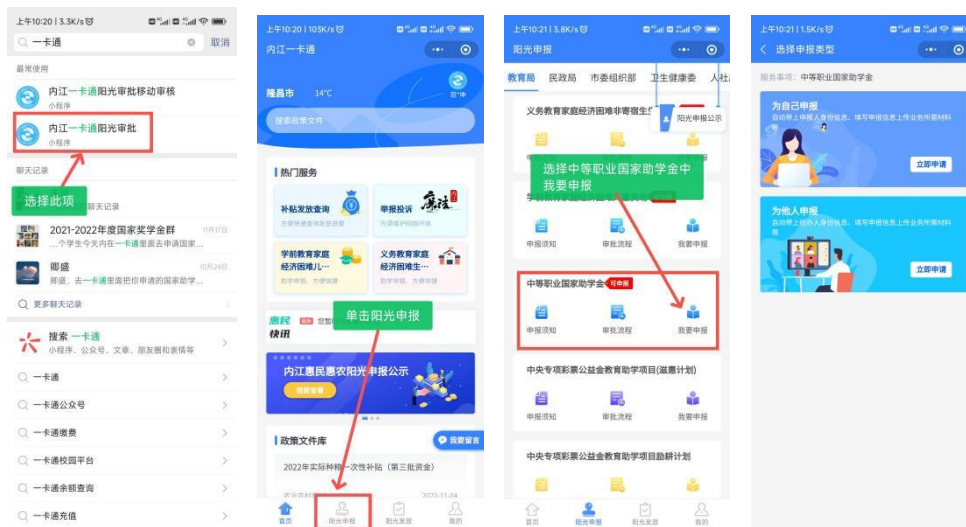


图 9- 4 隆昌市城关职业中学学生申请资助流程

#### 5. 组织资助活动 培养学生自立自强

“扶贫先扶智”，为了让家庭经济条件困难的学生懂感恩、有励志、讲诚信、能担当等，学校以资助为主题开展了各项活动，让贫困学子不再自卑，能积极向上，树立正确的价值观。



图 9- 5 隆昌市城关职业中学开展资助主题班会

在全校师生的共同努力下 2022 年秋季共有享受免学费学生 4174 人，总金额 364.8325 元。享受国家助学金学生数为 557 人，（其中一档 159 人，二档 239 人，三档 159 人），总金额 55.7 万元。享受校级 5% 资助 273 人，资助金额 8.75196 万元。高三毕业生创业补贴 132 人，资助金额 19.8 万元。获得中职国家奖学金学生 4 人，总金额 2.4 万元。

### 9.3、特色案例 3：师资队伍建设 四举措合力，打好中职“双师型”教师队伍高质量发展建设组合拳

四川省隆昌市城关职业中学始终坚持把师资队伍建设作为学校最重要的基础性工程来抓，按照“厚德尚技，知行合一，与时俱进”教师队伍建设思路，努力打造高质量“双师型”教师队伍。

#### 1. 弘扬师德、铸炼师魂，践行社会主义核心价值观。

学校要求全体教职员工必须发扬劳模精神和工匠精神，身体力行、引领示范。2021-2022 学年，学校青蓝工程结对帮扶 38 对，老教师无私奉献，精益求精的职业精神为新教师起到了很好的引领示范作用。

#### 2. 推而广之、全员参与，创新师资队伍建设新渠道。

学校不断探索“双师型”教师队伍建设创新路径，鼓励公共基础课教师加入“双师型”队伍。2022年，学校十余位从事语文、音乐等学科教学的教师经培训转岗为“双师型”教师，学校“双师型”教师人数逐年上升。

### **3. 理实一体、潜心教学，融通信息化技术教书育人。**

作为新时代“双师型”教师，还需充分掌握现代信息技术，尤其是疫情背景下，信息技术支持下的学习已成为常态。2022年，学校26位教师取得1+X WPS中级职业技能等级证书，成为具备“数字素养”的“双师型”教师，6位教师取得考评员及培训师证书。

### **4. 与时俱进、寓教于产，促进校企文化技术双融合。**

为使专业教师能将新技术、新工艺、新规范、新文化融入教学，2022年，学校数十位专业教师深入海尔、美的、京东方等企业一线实践，更新教学理念，提升教学能力，增强教学实效。

## **9.4、特色案例4：凝心聚力，服务社区，党建引领，“六措施”助力抗疫**

2022年9月10日下午4点整，以疫为令，隆昌这座精致靓丽的小城按下了“静默”键，实施静态管控。面对突如其来的新冠疫情，隆昌市城关职业中学全体党员教师无所畏惧、凝心聚力、主动请缨、服务社区，以“逆行者”的最美姿态冲锋在抗疫一线，生动诠释全校党员教师从三尺讲台化身抗疫“战士”的教育奉献精神。

一是学校高度重视，周密安排部署。学校党总支第一时间向教职工、学生及家长全面宣传疫情防控政策，及时发布关于《延迟复课的公告》。教职工全部转为居家办公，党员干部主动到社区“双报到”，积极开展志愿服务。科任教师认真做好线上教学。

二是形式多种多样，同心抗击疫情。学校 80 余名党员干部挺身而出，参加社区、教体局、组织部的抗疫志愿服务工作。85 名班主任做好学生摸排和心理疏导工作，111 名教师开展线上教学。

三是严明工作纪律，明确工作重心。学校党组织多次通过工作群向教职员强调抗疫方面的纪律要求。明确指出：当前疫情防控工作是重中之重，全员核酸检测是首要。志愿服务要做实。线上教学注重课程思政，班主任尤其关注学生心理健康，做好心理疏导工作，全面落实劳动教育和体育锻炼。

四是主动请缨“参战”，变身勇敢“大白”。党总支副书记曾令玫主动请缨，下沉一线，组织学校 10 名党员教师积极参加教体系统志愿者突击队工作。其中两位年轻教师邬仁栋、华新主动“变身”勇敢的“大白”，进社区入户从事核酸检测采样工作。

五是积极递交申请，做好志愿服务。党员教师们挺身而出，身穿红马甲或防护服，哪里需要，他们就马不停蹄的赶去志愿服务。有的通宵达旦看护居家隔离的人员，默默无闻，坚守岗位。

六是默默无闻奉献，自愿值守小区。有的党员教师自愿值守小区、协助核酸检测、入户登记、配送物资。他们不辞辛苦日夜奔波，只为在这场“疫”战中贡献自己的一份力量。



图 9- 6 隆昌市城关职业中学志愿者参加社区志愿服务

### 9.5、特色案例 5：志愿于心·服务于行

隆昌市城关职业中学学生志愿服务队的同学们团结一致，用热情传播创旅理念，用行动肩负创旅重任，用意志捍卫创旅荣耀，为隆昌成功创建“天府旅游名县”做出了应有的贡献。

**志愿服务多样化，为民服务质不变。**在助力隆昌市创建天府旅游名县活动中，隆昌市城关职业中学高度配合隆昌市文旅局、隆昌市莲峰大剧院等部门，打造遥感牌坊街南关沉浸式演出，学校 60 余名学生积极参与演出排练。用最美的笑容与能量为演出增添了一道靓丽的风景线，用自己的行动与汗水为家乡建设贡献出一份绵薄之力。

心中有阳光，脚下有力量。在创建“天府旅游名县”期间，志愿者们秉着“若有需，召必行，行必胜”的决心和意志。虽天气恶劣，但各路口值守的 100 余名学生志愿者不畏风雨，坚守执勤岗位，引导行人有序通过交通线、劝导车辆不规范的交通行为。积极践行志愿服务精神，认真做好文明劝导工作。

隆昌市城关职业中学积极组织学生志愿服务队参与社会服务，增强了学生的参与意识、服务意识和责任意识。对推进精神文明建设、推动社会治理创新发挥了重要的作用。



图 9- 7 隆昌市城关职业中学学生遥感牌坊街南关沉浸式演出



图 9- 8 隆昌市城关职业中学学生交通路口文明劝导



## 10、主要问题及改进措施

### 一、校企合作停留在人力资源输送层面，深度不够

**改进措施：**学校深度调研合作企业生产线，精准锚定人才培养目标，找准学校与企业的利益共同点，调动企业积极性。推行“岗课赛证”教学模式改变，企业和岗位需要什么样的人才，学校就开展什么样的专业课程。根据企业岗位需求和岗位标准，优化专业人才培养方案和课程标准，让学校人才培养与企业岗位要求接轨。

### 二、部分办学指标数据和国家标准有差距

**改进措施：**一是多渠道提高师资队伍水平。积极向教育主管部门、市委编办申请核定编制数，用好用够编制政策，在编制空缺的情况下引进教师。自主购买教师服务，结合学校紧缺学科和岗位要求，自主购买一部分教师服务。积极与校企合作单位共同开展教学，聘请专业（管理）骨干兼任学校专业课教师，提升校企合作质量，解决部分专业教师不足问题。二是申请用地面积和建筑面积。在市委、市政府和各级部门的支持下，申请教育用地，积极包装国债建设资金。目前已经通过政府会议，拟用地 400 亩新建产教融合基地，可容纳学生 4000 人开展教学和生产实习。

## 11、2021 年学校所获主要荣誉

隆昌市教体系统教育教学工作优秀单位

隆昌市教体系统安全管理工作优秀单位

隆昌市第五届“教育基金杯”中小学生足球联赛体育道德风尚奖

内江市第 36 届青少年科技创新大赛优秀组织奖

内江市 2021 年职业院校技能大赛中获“优秀组织奖”

内江市第七届优秀教学成果评奖中获三等奖：《激发中职生乐学英语方法探究》

隆昌市 2021 年度“平安学校”

隆昌市“巾帼展活力 健康向未来”工间操比赛 优秀组织奖

隆昌市第一批节水型单位

隆昌市 2021 年教学质量管理“先进集体”

隆昌市 2021 年“文明隆昌·一木环保”--先进集体

隆昌市中小学校主题图书角建设与应用典型案例征集--优秀组织奖

隆昌市教体系统教育教学工作优秀单位

内江市 2022 年度中等职业学校教师教学能力大赛“优秀组织奖”

隆昌市 2022 年度校园影视教育成果展活动“优秀组织奖”

内江市 2022 年教育系统“教育教学优秀工作单位”

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	14	引用
2	德育工作人员数	人	21	引用
3	班主任数	人	85	引用
4	德育活动学生参与数	人	3930	引用
	其中：国家级	人	4	引用
	省级	人	53	引用
	地市级	人	17	引用
5	体育课专任教师数	人	11	引用
6	美育课专任教师数	人	18	引用
7	升学总人数	人	716	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	44	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	664	引用
8	全日制在校生数	人	3930	引用
9	专业数量	个	10	引用
10	课程总量	门	133	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3889	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	93.91%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	2	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	1	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	265	引用
16	生均校园用地面积	平方米	11.8	引用

17	生均校舍建筑面积	平方米	10.4	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产 值	元	4320	引用
19	年生均财政拨款	元	9238	引用
20	纸质图书数	册	65560	引用
21	电子图书资源数	册	105033	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
23	教职员工额定编制数	人	183	引用
24	教职员工总数	人	179	引用
25	专任教师数	人	170	引用
	其中：专业教师数	人	71	引用
26	生师比	:	3930: 170	引用
27	双师型教师总数	人	37	引用
28	高级专业技术职务专任教师 占比	%	47/170	引用
29	硕士研究生及以上学历专任 教师占比	%	2/170	引用
30	兼职教师总数	人	25	引用
31	毕业生总数	人	1014	引用
32	就业人数	人	1011	引用
33	毕业生专业对口就业（升学） 人数	人	986	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	1011	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	460	学校填报
	服务第三产业人数	人	551	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践 人数	人	102	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	97.48	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	67.9	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业 数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的 课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.56%	779	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.99%	779	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.62%	779	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.12%	779	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.12%	779	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.99%	779	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.36%	365	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.61%	426	问卷调查
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%	94.10%	320	问卷调查
5	家长满意度	%			

## 2022 年质量年度报告项目

主 编：黄绍刚          副主编： 曾令玫

编辑指导：刘 波

数据采集、图片提供：

教导处 政教处 办公室 招就办 总务处 团 委  
安全办 人事室 教科室 党建办 信息办



阳光城关 幸福人生

