



四川省隆昌市城关职业中学

Chengguan vocational Middle School, Longchang City, Sichuan Province

# 质量年度报告

2023

## 内容真实性责任声明

学校对 四川省隆昌市城关职业中学 中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：

2024年1月10日



# 前言

## （一）指导思想

党的二十大报告指出：实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。统筹职业教育、高等教育、科教融汇，优化职业教育类型定位。以习近平同志为核心的党中央把职业教育摆在前所未有的突出位置。习近平对职业教育工作作出重要指示强调，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

## （二）编制目的

年报制度是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。按照《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知》文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善学校教育质量年度报告制度，编制《四川省隆昌市城关职业中学质量年度报告（2023）》

## （三）编制过程

学校于 2023 年 7 月，组织召开了中等职业学校管理信息系统培训、推进会及质量年度报告编撰筹备会；2023 年 10 月，召开了 2023 年度质量年度报告编撰推进会。组建了以总支书记、校长为组长，分管副校长为副组长，各处室负责人、经办人为成员的质量年度报告编撰、数据采集工作小组，明确工作职责；建立了以信息办组织协调、各处室分工协作的工作体系；制定了质量年度报告编撰、数据采集任务清单、指标体系及工作推进时间表；搭建了“总-分-总”的“在线”协同工作平台，提升编撰与数据采集的效力。

## （四）特色亮点

四川省隆昌市城关职业中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持党的全面领导，坚持党的办学方向，学校紧紧围绕《内江市职业教育“扩容提质”攻坚行动计划（2023-2025）》《隆昌市 2023 年教育工作要点》，积极实施职业学校办学条件达标建设，推进新校区及产教融合实训基地建设，加强校企

合作，深化产教融合，定向培养人才，促进校企“双元”育人，实施“三教”改革，提升学生综合职业能力，推进中高职人才培养计划，扩大“3+2”五年贯通培养的规模，推动专业建设，推动学校发展，为地方经济社会发展提供人才支撑和智力支撑，报告充分体现了学校立德树人、党建引领、推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革等学校发展与办学水平、办学规模、办学质量、办学效益等重点、突出成效。

# 目 录

1、学校情况 .....	- 1 -
1.1、学校概况 .....	- 1 -
1.2、学生情况 .....	- 2 -
1.3、教师队伍 .....	- 5 -
1.4、设备设施 .....	- 6 -
2、学生发展 .....	- 9 -
2.1、学生素质 .....	- 9 -
2.2、在校体验 .....	- 13 -
2.3、资助情况 .....	- 16 -
2.4、就业质量 .....	- 16 -
2.5、毕业生升学情况 .....	- 21 -
2.6、职业发展 .....	- 23 -
3、教学改革 .....	- 25 -
3.1、教育教学改革 .....	- 25 -
3.3、教师培养 .....	- 47 -
4、质量保障措施 .....	- 54 -
4.1、规范化管理 .....	- 54 -
4.2、德育工作情况 .....	- 59 -
4.3、党建情况 .....	- 64 -
5、校企合作 .....	- 69 -
5.1、校企合作开展情况和效果 .....	- 69 -
5.2、学生实习情况 .....	- 74 -
5.3、集团化办学情况 .....	- 75 -
6、国际交流合作 .....	- 76 -
7、社会贡献 .....	- 76 -
7.1、技术技能人才培养 .....	- 76 -
7.2、社会服务 .....	- 78 -
8、举办者履责 .....	- 81 -
8.1、经费 .....	- 81 -
8.2、政策措施 .....	- 81 -
9、特色创新 .....	- 82 -
9.1、特色案例 1：转作风 提能力 干实事 谋教育（党建引领） .....	- 82 -
9.2、特色案例 2：“悦读伴我成长·未来工匠”（立德树人） .....	- 83 -
9.3、特色案例 3：香港红十字会支持四川省红十字会学校心理健康项目（在校体验） .....	- 84 -
9.4、特色案例 4：微电影 大教育 .....	- 85 -
9.5、特色案例 5：技能成就梦想 大赛点亮人生 .....	- 87 -
9.6、特色案例 6：数字化精准教研，信息与科技推动职教进入 3.0 时代（师资队伍建设） .....	- 88 -
9.7、特色案例 7：服务乡村振兴典型案例 .....	- 90 -
9.8、特色案例 8：体验拓染技艺 感受非遗之美（文化传承） .....	- 91 -
9.9、特色案例 9：产教融合 .....	- 93 -
10、主要问题及改进措施 .....	- 94 -
11、2023 年学校所获主要荣誉 .....	- 95 -

## 表 目 录

表 1-1	2022—2023 学年学校办学资源总量及生均值	- 2 -
表 1-2	分专业在校生统计表	- 3 -
表 1-3	师资队伍总体结构	- 5 -
表 1-4	2022—2023 年专任教师学历、职称结构统计表	- 6 -
表 1-5	专任教师任职情况表	- 6 -
表 1-6	校内实习实训基地统计表	- 7 -
表 1-7	校外实训基地统计表	- 8 -
表 2-1	学生基本素质评价指示	- 10 -
表 2-2	学生参加技能竞赛获奖人数统计	- 10 -
表 2-3	校园影视作品获奖	- 11 -
表 2-4	科技创新和科创大赛	- 11 -
表 2-5	信息素养提升大赛	- 12 -
表 2-6	在校生满意度调查	- 14 -
表 2-7	家长满意度调查	- 14 -
表 2-8	资助情况统计表	- 16 -
表 2-9	2023 届毕业生初次就业情况统计表	- 17 -
表 2-10	就业率、对口就业率统计	- 19 -
表 2-11	2021、2022、2023 年参加高考学生升学情况统计（单位：人）	- 22 -
表 2-12	2022、2023 年分专业学生升学情况统计表（单位：人）	- 22 -
表 3-1	校本讲义编写情况统计表	- 29 -
表 3-2	实践总课时占专业教学总课时数比例表	- 32 -
表 3-3	电子技术应用五年贯通培养班课程模块及比重情况表	- 32 -
表 3-4	电子技术应用订单班课程模块及比重情况表	- 33 -
表 3-5	电子技术应用专业教学进程安排表	- 33 -
表 3-6	专业变化情况表	- 37 -
表 3-7	师资情况表	- 37 -
表 3-8	2023 年教师能力大赛获奖情况一览表	- 41 -
表 3-9	升入对口高职情况	- 42 -
表 3-10	校外实训基地统计表	- 43 -
表 3-11	专业设置结构表	- 45 -
表 3-12	2022—2023 年分类分层培养考核统计表	- 49 -
表 3-13	2022—2023 年参加各级各类培训人数统计表	- 50 -
表 3-14	2022—2023 学年度师德师风考核及年度考核表	- 54 -
表 4-1	校园信息化建设统计	- 58 -
表 5-1	订单培养统计表	- 69 -
表 5-2	学校校企合作项目清单	- 71 -
表 5-3	企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表	- 74 -

表 5-4	近三年学生岗位实习情况统计表 .....	- 74 -
表 5-5	2022、2023 年校企合作情况统计 .....	- 75 -
表 6-1	国际合作统计分析表 .....	- 76 -
表 7-1	隆昌市城关职业中学社会培训服务情况统计表 .....	- 79 -

## 图 目 录

图 1-1	近三年在校学生规模、毕业人数、新生人数	- 3 -
图 1-2	分专业在校生统计	- 4 -
图 2-1	隆昌市城关职业中学学生技能比赛	- 10 -
图 2-2	隆昌市城关职业中学影视作品获春蚕提名奖和国家级银杜鹃奖	- 11 -
图 2-3	隆昌市城关职业中学获科技创新大赛省二等奖	- 12 -
图 2-4	隆昌市城关职业中学获信息素养提升奖	- 13 -
图 2-5	在校生满意度调查	- 14 -
图 2-6	家长满意度调查	- 15 -
图 2-7	毕业生满意度统计	- 15 -
图 2-8	2021、2022、2023 届毕业生分专业就业率统计	- 19 -
图 2-9	2021、2022、2023 届毕业生初次就业起薪统计	- 20 -
图 2-10	2021、2022、2023 届毕业生企业满意度调查	- 21 -
图 3-1	电子应用技术专业项目式教学方案	- 26 -
图 3-2	“三个三”专业评价模式	- 31 -
图 3-3	电子技术应用专业课程架构图	- 32 -
图 3-4	“两段双链，项目驱动”人才培养模式	- 38 -
图 3-5	教学资源	- 44 -
图 3-6	学生在阅览室查找阅读资源	- 45 -
图 3-7	电子技术应用专业双人才培养方案建设	- 47 -
图 3-8	隆昌市城关职业中学海尔班技师班开班仪式	- 47 -
图 3-9	“15432”师资培养模式	- 49 -
图 3-10	思政课例获奖和思政课题获奖	- 53 -
图 3-11	思政课例获奖和思政课题获奖	- 53 -
图 4-1	国家安全教育长廊	- 57 -
图 4-2	恐防暴演练	- 57 -
图 4-3	隆昌市城关职业中学文体活动	- 60 -
图 4-4	隆昌市城关职业中学德育成效	- 61 -
图 4-5	隆昌市城关职业中学学生获奖证书	- 63 -
图 4-6	四川省中学生（中职生）志愿示范学校命名文件	- 63 -
图 4-7	香港红十字会学校心理健康活动项目	- 64 -
图 4-8	隆昌市城关职业中学党员开展社区包保工作志愿服务活动	- 69 -
图 5-1	隆昌市校地企合作签约仪式	- 70 -
图 5-2	校地企合作实训基地授牌	- 70 -
图 5-3	学校党总支书记、校长黄绍刚同志到海尔集团调研现代学徒制试点工作	- 70 -
图 5-4	东博机械实训基地授牌	- 70 -
图 5-5	汽修专业学生四川宁江山川机械实习	- 75 -
图 5-6	机械订单班学生重庆秋田齿轮公司实习	- 75 -
图 7-1	2021、2022、2023 届毕业生满意度统计	- 77 -

图 7-2	2021、2022、2023 届毕业学生用人单位满意度统计 .....	- 78 -
图 7-3	隆昌市城关职业中学社会培训 .....	- 79 -
图 7-4	退役士兵技能培训合影留念 .....	- 80 -
图 7-5	退役士兵专场招聘会现场 .....	- 81 -

## 案例目录

9.1、特色案例 1：转作风 提能力 干实事 谋教育（党建引领） .....	- 82 -
9.2、特色案例 2：“悦读伴我成长·未来工匠”（立德树人） .....	- 83 -
9.3、特色案例 3：香港红十字会支持四川省红十字会学校心理健康项目（在校体验） .....	- 84 -
9.4、特色案例 4：微电影 大教育 .....	- 85 -
9.5、特色案例 5：技能成就梦想 大赛点亮人生 .....	- 87 -
9.6、特色案例 6：数字化精准教研，信息与科技推动职教进入 3.0 时代（师资队伍建设） .....	- 88 -
9.7、特色案例 7：服务乡村振兴典型案例 .....	- 90 -
9.8、特色案例 8：体验拓染技艺 感受非遗之美（文化传承） .....	- 91 -
9.9、特色案例 9：产教融合 .....	- 93 -

## 1、学校情况

### 1.1、学校概况

#### 1.1.1、学校简介

学校是四川省重点职业中学，四川省第一批示范中等职业学校、四川省省级校风示范学校、“四川省教育体制机制改革试点项目”学校、省级现代学徒制试点单位、四川省“1+X”证书试点学校。开设有机械加工技术（四川省重点专业）、电子技术应用（内江市重点专业）、汽车运用与维修、会计事务、计算机平面设计、电子商务、学前教育（幼儿保育）、工业机器人、航空服务、应急救援管理技术共 10 个专业，设置有 3+2 大专班、综合高考班、就业班三种办学层次，与海尔集团、成都京东方光电科技有限公司、中铁隆昌铁路器材有限公司、山川机械厂等开展校企合作，满足学生高薪就业和在隆昌就业的需求，为地方经济发展和成渝地区双城经济圈建设提供了人才支撑。

学校秉承“重知行合一，育德能之才，精技艺之实、强立人之本”的办学理念，形成了“厚德、尚技、明理、修文”的校训，“立德树人，立志笃行”的校风，“博学善教，乐业爱生”的教风和“立志勤学，文明守纪”的学风，形成了“阳光城关，幸福人生”的办学特色。

学校总占地 62 亩，建筑面积 40890 平方米。编制教职工数 210 人，现教职工 179 人，专任教师 172 人，“双师型”教师 39 人，高级教师 52 人，中级教师 54 人。在校学生 4110 人，共 10 个专业 87 个教学班。

#### 1.1.2、办学资源

学校占地面积 43716 平方米，生均占地面积 10.70 平方米；校舍建筑面积 40890 平方米，生均校舍建筑面积 10.01 平方米。截止 2023 年 8 月，

固定资产总值达 7023.46 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 2022—2023 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	M <sup>2</sup>	43716	10.70
2	校舍建筑面积	M <sup>2</sup>	40890	10.01
3	行政办公用房面积	M <sup>2</sup>	3594	
4	学生宿舍面积	M <sup>2</sup>	11930	2.92
5	校内实训用房面积	M <sup>2</sup>	12417	3.04
6	固定资产总值	万元	7023.46	1.73

说明：学校占地面积生均值 10.70 平方米，低于现行中等职业学校设置标准。

### 1.1.3、办学经费

(1) 2023 年生均财政拨款元 9386.46/年。

(2) 2022 年财政拨付政策性经费 3630.91 万元，2023 年财政拨付政策性经费 3834.37 万元，与 2022 年相比较增加 203.46 万元。

## 1.2、学生情况

### 1.2.1、学生规模

学生规模：2020-2021 学年中等职业教育全日制在校生数共计 3930 人，2021—2022 学年共计 4169 人，2022—2023 学年共计 4110 人。

新生人数：2020-2021 学年招生 1625 人，2021-2022 学年招生 1446 人，2022-2023 学年招生 1501 人（截止 2023.9.11），连续三年超额完成上级下达招生任务。

毕业人数：2021年毕业生人数717人，2022年毕业生人数1015人，2023年毕业生人数为1387人。（具体情况见图1-1）

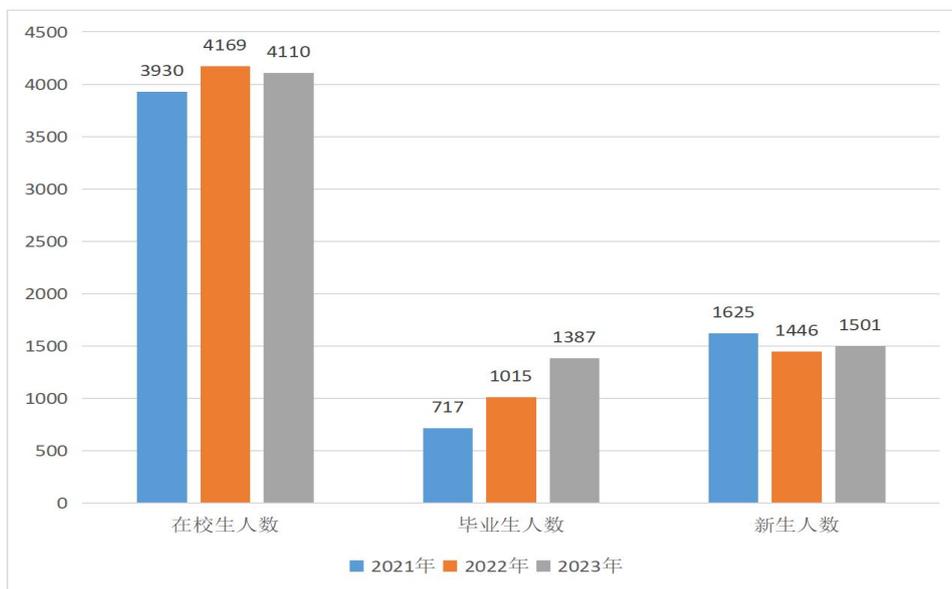


图 1-1 近三年在校大学生规模、毕业人数、新生人数

### 1.2.2、学生结构

学校共开设10个专业，学校2021-2022和2022-2023学年专业全日制在校生统计见表1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生数			备注
		2022	2023	增减	
1	机械加工制造	621	689	68	四川省重点专业
2	汽车运用与维修	263	258	-5	
3	会计事务	133	135	2	
4	计算机平面设计	474	596	122	

5	电子商务	527	495	-32	2016 新增专业
6	幼儿保育	575	681	106	2017 新增专业
7	电子技术应用	618	572	-46	内江市重点专业
8	航空服务	362	300	-62	2018 新增专业
9	工业机器人技术应用	136	118	-18	2020 新增专业
10	应急救援技术	221	325	104	2021 新增专业

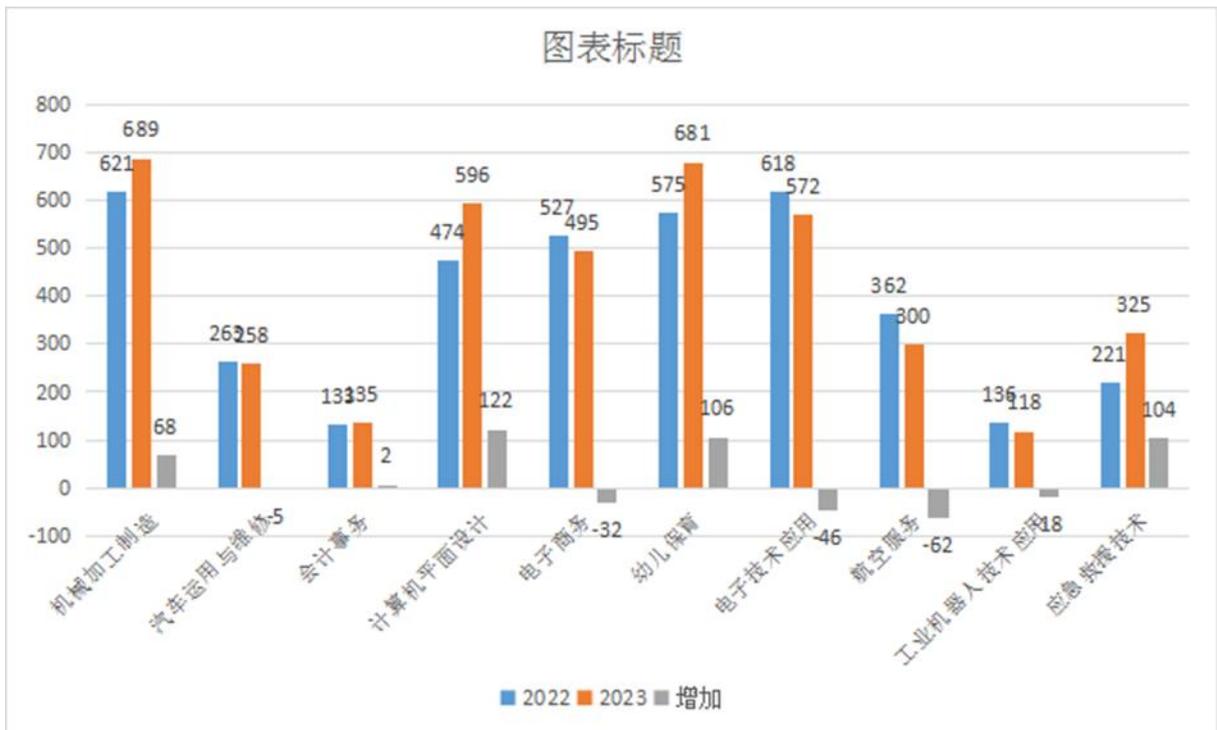


图 1-2 分专业在校生统计

### 1.2.3、学生变化情况

2023 年学生巩固率 97.99%，较上一学年增加 1.37%；2023 年社会培训 70 人次；2023 年学生体质测评合格率 96.88%，较上一学年提高 7.45%；2023 年学生文化基础课合格率 94.99%，较上一学年提高 1.99%。

### 1.3、教师队伍

学校现有在编教职工 179 名，教职员工额定编制数 210 名，其中专任教师 172 名。

#### 1.3.1、师资队伍总体结构

学校专任教师共 172 人，生师比 24:1，其中专业教师 80 人，占专任教师数的 47%；专业课教师中“双师型”教师 39 人，占专业课教师的 49%；兼职教师 7 人，占专任教师的 4%。师资队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学 年	专任教师 (人)	生师比	兼职教师人数 (人数)	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专业课教师中“双师型”教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2021-2022	170	23.1: 1	25	14.7	71	41.8	37	52.1
2022-2023	172	24: 1	7	4	80	47	39	49

#### 1.3.2、专任教师学历结构和职称结构

专任教师中具有本科及以上学历有 161 人，占 94%；具有教师硕士以上学历有 2 人，占 1%；具有本科以下学历有 9 人，占 5%；专任教师中具有高级职称的教师有 52 人，占专任教师总数的 30%；具有中级职称的教师有 55 人，占专任教师总数的 32%，具有初级职称的教师有 59 人，占 34%；未评

职称的专任教师有 6 人，占 3%。详见表 1-4。

表 1-4 2022-2023 年专任教师学历、职称结构统计表

专任教师人数	人数	学历情况		职称情况			
		本科及以上	本科以下	高级	中级	初级	未定级
172	人数（人）	161	9	52	55	59	6
	比例（%）	94	5	30	32	34	3

### 1.3.3、专任教师任职情况

2023 年以来，市委市政府高度重视职业教育发展，对职业教育给予政策支持，核定编制数 210，招考新教师 6 人，充实了教师队伍。

表 1-5 专任教师任职情况表

学 年	思想政治课专任教师	德育管理 人员	名班主任 工作室	思想政治 课教学创 新团队	体育课专 任教师	美育课专 任教师
2020-2021	6	5	0	0	9	4
2021-2022	14	21	0	0	11	18
2022-2023	16	10	0	0	14	20

## 1.4、设备设施

### 1.4.1、教学仪器设备值

2023 年生均校园占地面积 10.7 平方米，同上一年相比减少 1.1 平方米；生均校舍建筑面积 10.01 平方米，同上一年相比减少 0.39 平方米；2023 年教学仪器设备总值 2483.14 万元，同上一年相比增加 96.87 万元；生均

教学仪器设备资产值 0.6079 万元，同上一学年相比增加 0.1751 万元。高于中等职业学校标准生均 3000 元的规定。

#### 1.4.2、实训条件

2023 年，学校根据发展现状和产业结构调整，坚持不断对实训基地优化调整。学校现有校内实训基地 10 个（共 49 个实训室），校内实训工位 1734 个，生均校内实训工位 0.51 个，能满足校内学生实训实习要求。学校已建成校外实训基地 25 个。详见表 1-6 和表 1-7。

表 1-6 校内实习实训基地统计表

序 号	校内实训基地名称	包含实训室（个）	提供工位（个）
1	机械加工实训基地	8	239
2	电子技术应用中心	9	301
3	汽车维修中心	4	86
4	财会实训基地	1	83
5	艺术实训基地	12	516
6	计算机实训基地	7	349
7	影视制作实训基地	2	20
8	应急救援技术实训基地	2	30
9	电子商务实训室	1	40
10	校内公共设备	3	70

表 1-7 校外实训基地统计表

序号	专业名称	校外实训基地数(个)	实训基地所在单位
1	机械加工技术	7	本田发动机(中国)有限公司 四川天视车镜有限责任公司 隆昌市宏阳石油工具厂 四川东博轨道科技有限公司 上汽依维柯红岩商用车有限公司 重庆秋田齿轮有限责任公司 四川长虹电器股份有限公司
2	汽车运用与维修	2	隆昌凯地汽车服务有限公司 四川宁江山川机械有限责任公司
3	计算机平面设计	2	绵阳京东方光电科技有限公司 四川星集尚达文化传播有限公司
4	电子技术应用	4	海尔集团(西南园区) 重庆美的制冷设备有限公司 TCL 王牌电器(惠州)有限公司 京东方科技集团股份有限公司
5	电子商务	3	四川拓高信息科技有限公司 惠州市华辉信达信息技术有限公司 东莞市中利电子有限公司
6	航空服务	1	东星航空服务有限公司
7	学前教育	21	隆昌市中心街幼儿园等 21 个幼儿园
8	会计	1	内江正亿财务咨询有限公司
9	机器人技术应用	3	东莞山目拓智能科技有限公司

			成都京东方光电科技有限公司 瀚荃电子（东莞）有限公司
10	应急救援技术	2	重庆旭云应急救援有限公司 福建福昇消防服务集团有限公司

### 1.4.3、图书和期刊杂志

学校现有纸质图书 120560 册，与上一年度相比增加 55000 册；生均纸质图书 29.33 册，与上一年度相比增加 12.75 册；电子图书 105033 册，按电子图书不得超过学校图书总量的 40%，已达到中职标准人均纸质图书不少于 30 册的规定。学校图书阅览室位数有 120 个。订阅期刊 45 种，与上一年度相比增加 3 种；电子图书 10.5033 万册，与上一年度持平。校园网 2023 年主干最大宽带 10000M。

## 2、学生发展

### 2.1、学生素质

#### 2.1.1、学生基本素质

学校毕业生参加职业资格鉴定的比例 82%，参加学校技能比赛 600 人，获奖 327 人次，占比 54.5%；参加县级技能大赛人数 206 人，获奖 105 人，获奖率 51%；参加市级技能比赛 47 人，获奖 39 人，占比 80%；参加省级技能比赛 10 人，获奖 4 人，占比 40%。参加科技创新大赛获省级二等奖 1 项，内江市一等奖 5 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项，获县级奖项 15 项。183 人次获得 1+X 职业技能资格证书，113 人获得计算机等级证书，1002 人获得普通话二级乙等及以上普通话资格证书。全校学生整体素质见表 2-1、表 2-2。

表 2-1 学生基本素质评价指示

文化课 合格率	体质测评 合格率	专业技能 合格率	毕业率
94.99%	96.88%	97.99%	100%

表 2-2 学生参加技能竞赛获奖人数统计

	2022 年		2023 年	
	获奖人次	获奖率	获奖人次	获奖率
校级技能大赛	514	79.93%	327	54.5%
市级技能大赛	29	78.37%	39	80%
省级技能大赛	1		4	40%



图 2-1 隆昌市城关职业中学学生技能比赛

表 2-3 校园影视作品获奖

	2022 年		2023 年		
	一等奖	二等奖	一等奖	二等奖	三等奖
省级	6	7	4	3	2
国家级	0	0	0	1	0



图 2-2 隆昌市城关职业中学影视作品获春蚕提名奖和国家级银杜鹃奖

表 2-4 科技创新和科创大赛

	2022 年			2023 年		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
隆昌市赛	5	5	5	3	3	3
内江市赛	5	3	2	9	6	2
四川省赛		1		6	1	



图 2-3 隆昌市城关职业中学获科技创新大赛省二等奖

表 2-5 信息素养提升大赛

	2022 年			2023 年		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
隆昌市赛	1	2		2	1	0
内江市赛		1		1	2	5
四川省赛				0	1	2



图 2-4 隆昌市城关职业中学获信息素养提升奖

### 2.1.2、学生思想政治状况

我校学生思想政治工作紧跟形势，不断更新教育观念，充实新的教育内容，不断探索新的教育方法，在实践中积累了宝贵的经验。大部分学生的思想政治观念是积极向上的。他们热爱祖国，关注社会发展，认同社会主义核心价值观，并努力将其内化为自己的行为准则。他们积极参加各种社会实践活动和志愿服务，展现出良好的社会责任感和公民素质。

我校坚持党旗引领，团旗引导，确保学生思想政治工作始终沿着正确的方向前进，坚持“为党育人，为国育才”的育人使命不动摇。坚持以学生全面发展为目标，加强人文精神与科学精神教育，深化进行全面素质教育，将课程思政渗透到课堂的方方面面，培养学生的大国工匠精神，促进学生德智体美劳全面的发展。通过学校举办的社团、文体活动、教学渗透、媒体宣传，通过营造良好的校园文化，加强引导，促使学生道德知识的内化，逐步形成良好的道德思维能力。

## 2.2、在校体验

### 2.2.1 在校生满意度调查

在校生 613 参与阅卷调查，占在校生人数 15%，在校生满意度统计见表 2-3。

表 2-6 在校生满意度调查

课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	专业课教学满意度
89.64%	88.17%	92.74%	91.68%	91.63%

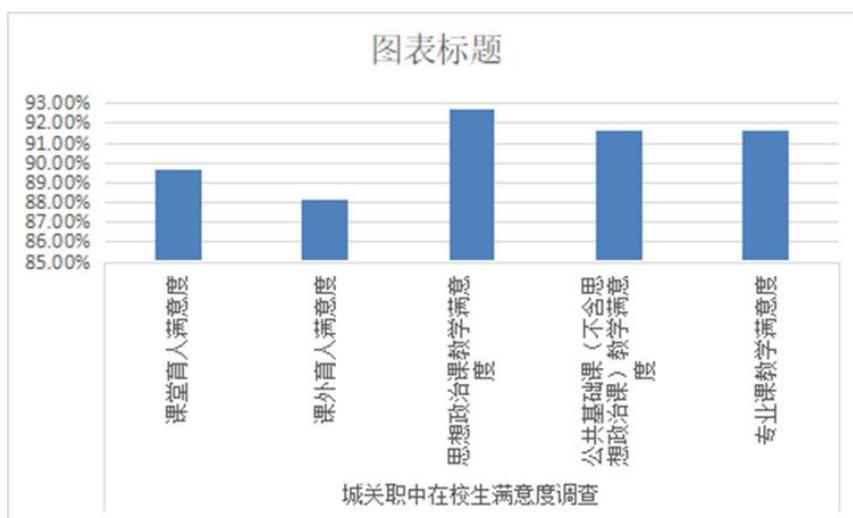


图 2-5 在校生满意度调查

### 2.2.2、家长满意度调查

400 名家长参与阅卷调查，家长满意度统计见表 2-4。

表 2-7 家长满意度调查

学校教师满意度	学校教学满意度	学校安全教育满意度	学校课外活动满意度	学校设施和环境满意度
82.64%	83.17%	84.74%	82.68%	81.63%

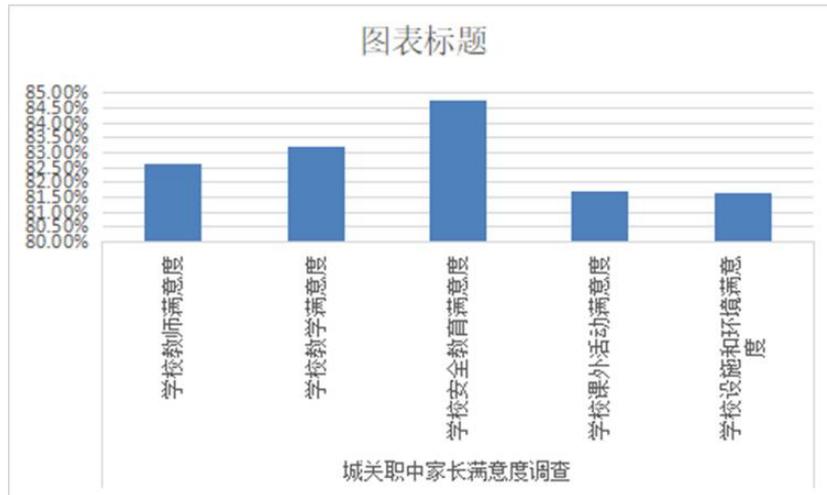


图 2-6 家长满意度调查

### 2.2.3、毕业生满意度调查

通过问卷调查，2021 届订单班毕业生满意度调查样本 300 份，占毕业生人数 41.9%；2022 届毕业生满意度调查样本 320 份，占毕业生人数 31.25%；2023 届毕业生满意度调查样本 500 份，占毕业生人数 36.04%；调查结果显示：2021 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.3%，不满意占 1.7%；2022 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.5%，不满意占 1.5%。2023 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.6%，不满意占 1.4%。

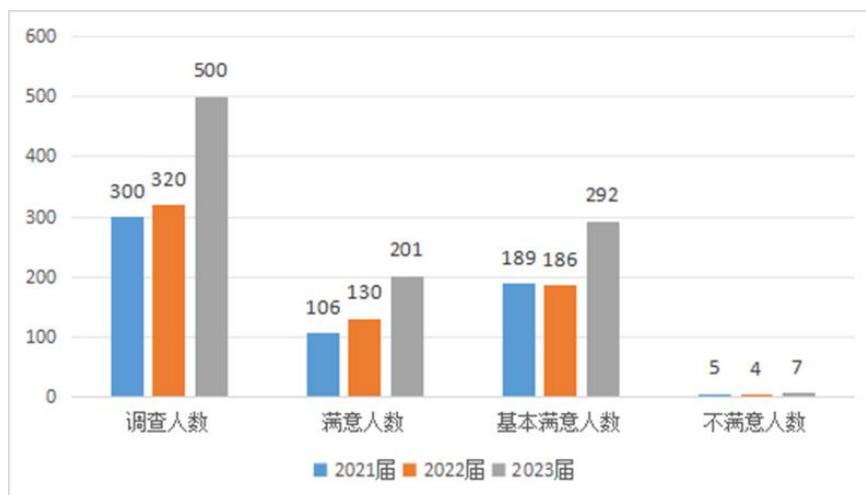


图 2-7 毕业生满意度统计

## 2.3、资助情况

学校设立学生资助中心，成立了资助工作领导小组，制定了《隆昌市城关职业中学家庭经济困难学生申请助学金的申请办法》《学生免学费申请办法》《隆昌市城关职业中学关于国家中职奖学金评审办法》各项资助政策落实到位。

2022 秋季免学费 4174 人次，2023 年春季免学费 4032 人次，共计 8206 人次，金额 717.59 万元。2022 年秋季发放助学金 557 人，2023 年春季发放助学金 542 人，共计金额 109.9 万元。2022 秋网上特别资助 88 人次，金额 4.4 万元。2022 年秋季校级 5%资助 273 人次，2023 年春季校级 5%资助共 217 人次，共计金额 15.28196 万元。2022 秋特别困难学生资助 22 人次，2023 春特别困难学生资助 23 人次，共计金额 4.06 万元。2022 年秋毕业生创业补贴 133 人，金额 19.96 万元。2022 年秋季资助国家奖学金 4 人，金额 2.4 万元。

表 2-8 资助情况统计表

年份	免学费		助学金		网上特别资助		特别困难学生资助		学校资助		国家奖学金		创业补助	
	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)
2022 秋	4174	364.8325	557	55.7	88	4.4	22	1.96	273	8.75196	4	2.4	133	19.95
2023 春	4032	352.7575	542	54.2	0	0	23	2.1	217	6.53	0	0	0	0

## 2.4、就业质量

### 2.4.1、就业率及对口就业率

2021 届毕业生人数 717 人，2022 届毕业生人数 1014 人，2023 届毕业 1387 人。近几年，学校的学生就业率、专业对口就业率始终稳居内江市中职学校前列。

表 2-9 2023 届毕业生初次就业情况统计表

专业	人数	就业人数	就业单位	是否专业对口就业	自主就业人数	未就业人数	专业对口人数 (含对口升学)
机械加工技术	53	53	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	1	0	18
机械加工技术(数控)	47	47	京东方光电科技有限公司	是	0	0	16
机械加工技术(3+2)	41	41	对口升学	是	0	0	41
机械加工技术(高考)	33	33	对口升学	是	0	0	30
电子技术应用(海尔)	77	77	海尔集团西南园区	是	0	0	26
电子技术应用(TCL)	30	30	TCL 王牌电器(惠州)	是	0	0	8
电子技术应用(美的)	45	45	海尔集团西南园区	是	0	0	17
电子技术应用(3+2)	40	40	对口升学	是	0	0	40
电子技术应用(京东方)	41	41	京东方光电科技有限公司	是	0	0	13
会计事务	45	45	对口升学	是	0	0	41

计算机平面设计(高考)	67	67	对口升学	是	0	0	67
计算机平面设计(影视)	67	67	京东方光电科技有限公司	是	0	0	52
汽车运用与维修	77	77	四川宁江山川机械有限责任公司	是	0	0	43
航空服务	150	150	对口升学	是	0	0	143
学前教育	276	271	对口升学	是	0	5	263
电子商务	154	154	京东方光电科技有限公司	是	0	0	86
工业机器人技术应用	29	29	京东方光电科技有限公司	是	0	0	12
应急救援技术	115	115	福建福昇消防服务集团有限公司	是	2	0	46
合计	1387	1382			3	5	

### 【案例 2.1】毕业生就业率与对口就业率

2022 年,应届毕业生为 1015 人,就业人数 1011 人,专业对口率 86.69%。通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径升入普通高等院校学生 665 人,升学率为 92.50%。2023 年,应届毕业生为 1387 人,就业人数 1382 人,就业率 99.60%,专业对口率 89.80%。1030 人通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径,升入普通高等院校学生 962 人,升学率 93.40%。

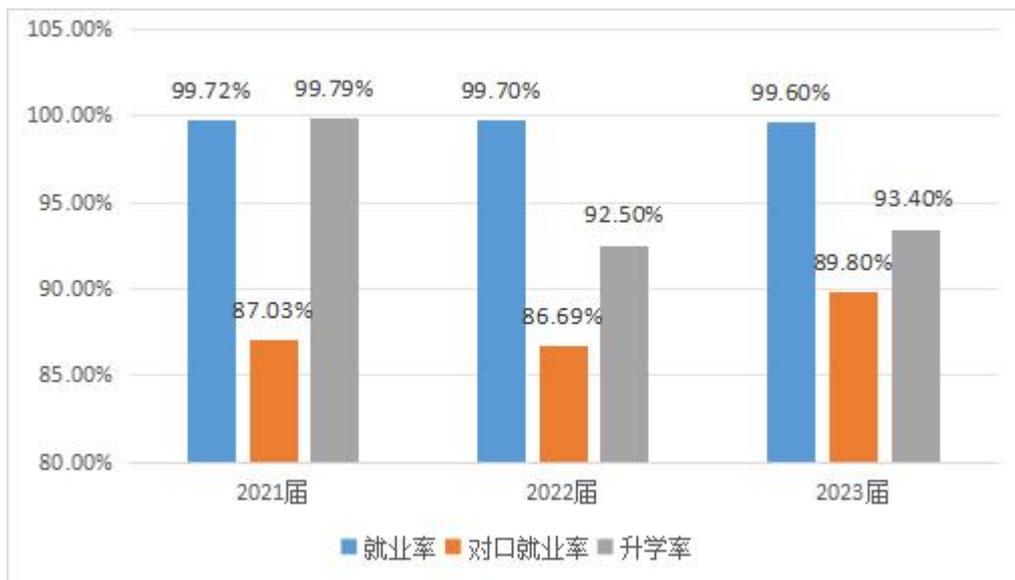


图 2-8 2021、2022、2023 届毕业生分专业就业率统计

表 2-10 就业率、对口就业率统计

毕业届	就业率 (%)	对口就业率 (%)	对口就业率 (%)
2021 届	99.72%	87.03%	99.79%
2022 届	99.70%	97.24%	92.50%
2023 届	99.60%	89.80%	93.40%

#### 2.4.2、初次就业起薪统计

学校以高度负责的态度，始终重视学生就业待遇问题。对合作企业均进行实地认真考察调研，遴选出优质企业开展校企合作订单培养，确保学生实习有基地、就业有出路、待遇有保障。通过对 2021 届、2022 届、2023 届就业学生的初次月薪抽样调查对比，近三届毕业生初次就业起薪稳中有升，学生就业竞争力提升明显。

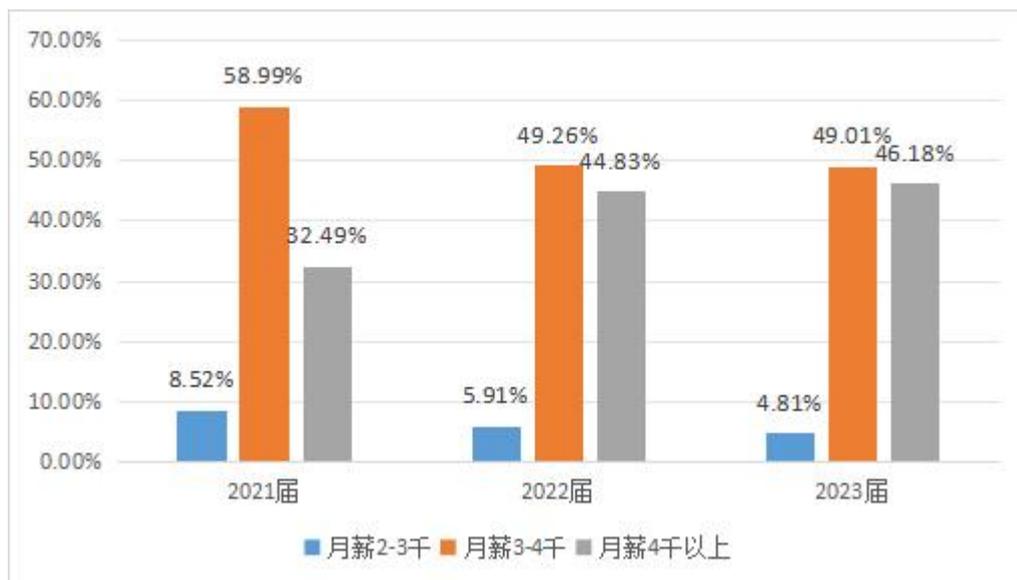


图 2-9 2021、2022、2023 届毕业生初次就业起薪统计

### 2.4.3、毕业去向

2021 年我校毕业生人数 717 人。其中 468 人升入高职院校（1 人升入本科）；学生规模企业就业 708 人，中小微企业 5 人，自主创业 2 人；市内就业 115 人，省内（本市以外）就业 316 人，省外就业 284 人；初次就业的 317 人中，起薪在 3000 元以上占 90%以上；

2022 年我校毕业生人数为 1015 人。719 人参加升学考试，665 人升入高职院校（1 人升入本科）；学生规模企业就业 990 人，中小微企业 10 人，自主创业 11 人；市内就业 112 人，省内（本市以外）就业 660 人，省外就业 239 人。

2023 年我校毕业生人数为 1387 人。其中 962 人升入高职院校；学生规模企业就业 1370 人，中小微企业 281 人，自主创业 3 人；市内就业 318 人，省内（本市以外）就业 826 人，省外就业 221 人；初次月薪 3000 元以上的占 91.01%。

#### 2.4.4、就业单位对毕业生的满意度

为调查企业对我校毕业生职业素养、职业技能、流失率等方面的满意度，学校定期向部分合作企业发放问卷调查：2021年向企业发放问卷调查样本30份，回收有效问卷30份；2022年向企业发放问卷调查样本40份，回收有效问卷40份；2023年向企业发放问卷调查样本40份，回收有效问卷40份。合作企业对我校毕业生综合素质和职业素养都给予高度评价。见图2-6。

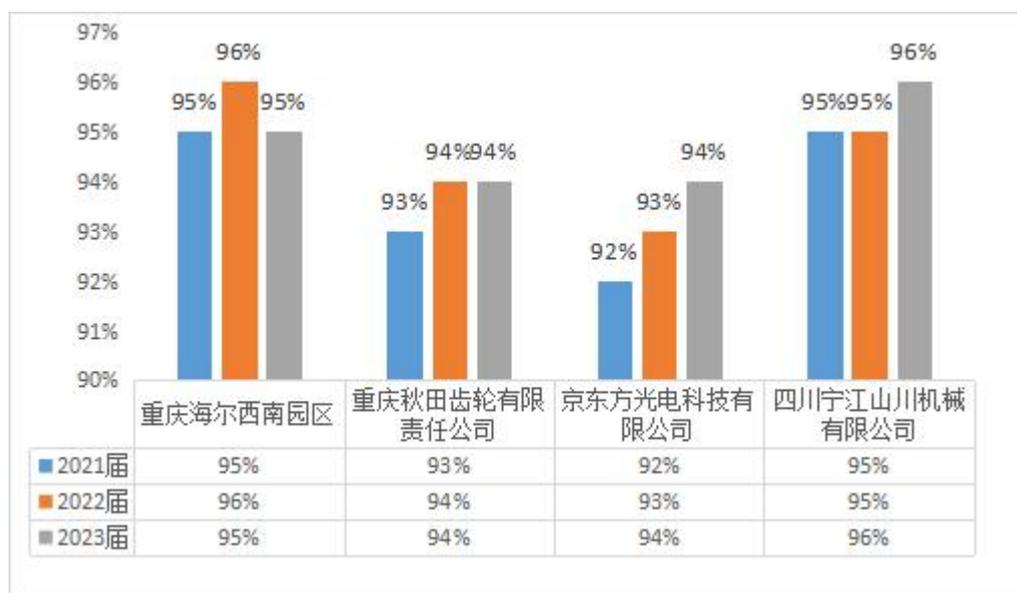


图 2-10 2021、2022、2023 届毕业生企业满意度调查

根据企业满意度调查反馈显示：我校毕业学生综合职业素养能力、竞争力不断增强，学校知名度、美誉度持续提升。

#### 2.5、毕业生升学情况

随着国家政策调整，建立了中高职衔接机制，中职学生升学通道更宽阔，吸引更多的中职毕业生进入高等院校继续深造。同时，中职对口高考也是考量中职学校办学质量的主要指标。2021年、2022年、2023年学校对

口高考成绩突出。见表 2-8、表 2-9。

表 2-11 2021、2022、2023 年参加高考学生升学情况统计（单位：人）

年 份	参考人数	本科	专科	合计上线率（%）
2021 年	468	3	465	99.79%
2022 年	719	1	664	92.5%
2023 年	1030	0	962	93.4%

表 2-12 2022、2023 年分专业学生升学情况统计表（单位：人）

专业	年份	毕业人数	升学人数	对口单招 升学	3+2 升学	升入本 科	升入高职	其他 升学
				人数	人数	人数	人数	人数
航空 服务	2022			110	0			
	2023	150	143	140	3		143	
幼儿 保育	2022			112			11	
	2023	276	254	142	112	0	254	
机械 加工 技术	2022			94			9	
	2023	174	120	80	40		120	
计算 机平 面设 计	2022			118				
	2023	134	119				119	

会计事务	2022			54				
	2023	45	41	41			41	
电子技术应用	2022			65		1		
	2023	233	99	62	37		99	
汽车运用与维修	2022			36				
	2023	77	43	43			43	
电子商务	2022			46				
	2023	154	86	86			86	

## 2.6、职业发展

### 2.6.1、学习能力

促进学生可持续发展，以培养学生创新精神和实践能力为重点，使其成为“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的人才，大胆变革教学方式，以利于学生自主学习能力的培养。在教学过程中，通过学生积极思考和实践活动，激发学生在学习过程中的积极性。注重培养学生在自主探索问题与解决问题的过程中的创新意识。教学过程中从学生的年龄特点和认知特点出发，留给學生足够的探索空间，发展学生独立学、思、用的能力。在课堂教学中，坚持以学生为主体，教师为主导，努力实践“生本”理论，着力培养学生勤动手、勤动口，勤观察、勤思考的良好习惯。改变重结果、轻过程的倾向。注重使学生在主动获取知识、解决问题的过程中积极思考，懂得如何学习。学生在学习过程中的积极性、主动性和独立性得到了较大提高。

### 2.6.2、岗位适应能力

随着时代的发展，从传统的点与点之间的连接进化到线与线构建的网络，再到万物互联的时代，工作环境也趋向复杂化、多样化。个体职业生涯的发展不再单一、确定，职场变化迫使个体不断提升职业生涯适应力，积极以主动、开放、乐观的态度去关注职业生涯，建立职业自信。

学校始终坚持以就业为导向，以能力为本位，以全面培养提升学生职业道德、职业能力和岗位技能、可持续发展的基础能力，提高毕业生就业竞争力为目的，研究课程的综合化和岗位化，强化实践教学，重视职业素养养成，开发和构建了新的职业教育课程体系；以校企合作、产教融合为切入点，与相关行业企业一线管理和技术骨干共同进行职业分析，确定人才培养方案、课程体系和课程标准；围绕职业活动的各岗位工作任务组成教学模块，构建了集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、职业培训、考证课程、技能鉴定为一体，以职业岗位能力培养为本位的课岗课证双融通的课程体系。

### 2.6.3、岗位迁移能力

1. 以课程建设与改革为核心，提高教学质量：通过与企业共同制定核心课程标准，推进专业课程整合；根据人才培养目标，整合职业岗位的典型工作任务，将职业活动转化为教学任务，结合新知识、新技术、新工艺和新方法，精心设计课程内容，从工作任务的难易程度，确定了课程内容的重难点。

2. 中职生在企业就职后，角色转变中普遍存在缺乏理论转化实践能力，缺乏知识技能迁移应用能力，造成社会上对中职教育的误解，认为中职的专业知识无用，与实际生产内容脱轨。因此，增加学生感性认知的经验，提升学生迁移和转化知识的意识、思路和方法就可以很好地解决这个问题。

3. 围绕专业核心课程，校企联合开发校本教材。通过专业教师参与企

业实践，学习企业典型工作任务和要求，聘请企业专家参与项目教学素材的整理，开发以综合素质为基础、专业素养为方向、岗位技能为核心、典型任务为引领的校本讲义，共同完成课程建设。

#### **2.6.4、创新创业能力**

构建创业教育课程体系，以“重技能、厚基础、宽专业、多领域”为原则设置创新创业课程，加强文化课与专业课之间联系，理论课与实训课相结合；开设创业和就业指导课程，邀请优秀毕业生、成功人士到校开设讲座，转变学生就业观念。在教育教学中加强学生创业基本素质的培养，采用创业案例进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念；启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；培养学生创业的基本素质、能力和品质。积极开展创业技能训练，激发学生创造力，学校重视专业理论学习的同时，加强实践教学力度，建立以技能训练为主，体现办学特色的实习、实训，实行校企合作，采用校内认知实习、企业跟岗实习、企业顶岗实习，对学生进行职业综合能力锻炼，加强创业实务训练，开展创新活动，培养创新能力，提高学生创业能力，使越来越多学生勇于创业，乐于创业。

### **3、教学改革**

#### **3.1、教育教学改革**

##### **3.1.1、教学模式改革**

在学校现有人才培养方案基础上，根据学生培养模式对人培方案进行了调整，调研并完成了订单班的人才培养方案和高考班的人才培养方案和五年贯通培养人才培养方案，并在此基础上对专业教学模式进行了改革，

重点是以项目式教学为重点，制定了项目教学计划和项目教学内容，在项目教学的过程中坚持做好了考核检测工作，取得了预期的教学效果。

### 【案例 3.1】教学模式调整。

电子技术应用专业教学模式是以项目式教学为主要模式，针对专业内的 6 个重点学科分别制定了相应的项目教学计划，并在推行过程中坚持考核过程的科学性，将学生项目学习通过项目任务分解，让学生完成每一个小的项目教学和考核内容，通过任务的质量考核最终完成一个项目内容的学习，多个内容的综合就实现了整个教学任务的完成。

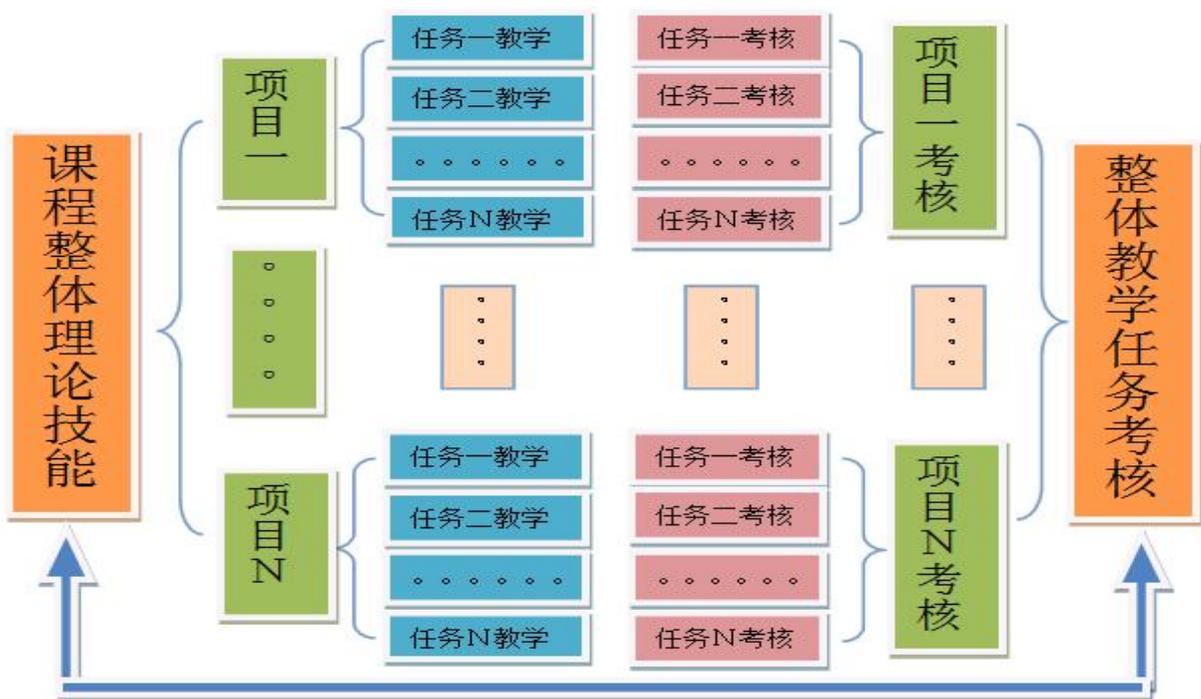


图 3-1 电子应用技术专业项目式教学方案

#### 3.1.2、教学方法改革

为提高学生技能水平，学校在专业建设中下大力，规范实训过程，调整学生实践方法，通过实训室建设，企业跟顶岗实习，增加学生校内实践

操作时间等方式有效提升学生技能水平，现学校建有校内实训基地 10 个，实训室 49 个，校外实训基地 25 个，能满足学生的校内外实训要求。做到了既要加强理论教学，更要突出职业能力的培养，理论教学为技术应用服务，以够用为度，教学方法改革主要是教师授课少而精，讲透重点、难点，多让学生提出问题，通过讨论和答辩等形式启迪思维、开发智力、增强学习的主体意识。

### **【案例 3.2】“1364”上出中职语文“思政味”**

“1364”模式，通过梳理教材蕴涵思政元素融入教育教学，改进教学方法，注重课内课外、校内校外、线上线下“三结合”，让语文课有了更多“思政味”。强化意识形态教育，充分运用现代信息技术整合资源，改革教学方法和评价方式，形成中职语文课程评价体系，匠心教学方法，创新课堂模式，提升育人成效，实现了全员全过程全方位育人。

“1364”课程建设模式，“1”即一个中心：以落实立德树人根本任务为中心。“3”指三个结合：课内课外结合、校内校外结合、线上线下结合。“6”指六步教学：感、悟、看、练、验、亮。“4”指中职语文课程思政渐次达到的四个阶段：知、情、意、行。

**一是深挖思政资源，完善课程内容。**学校充分挖掘牌坊文化、地方非物质文化遗产、合作企业文化等所蕴含思政元素，将社会主义核心价值观有机融入课程教学。依据中职语文课程标准，结合我校实际情况，本课程与各专业灵活有机融合，按专业各有侧重地挖掘思政元素，重组并优化课程模块，适当调整教学内容，针对性地进行思政渗透。

**二是以学生为中心，改进教学方法。**体验式教学方法。把课堂交给学

生，让课堂生动起来，让学生真正成为课堂的主人，在朗读、互动、实践、欣赏、反思等体验。多媒体教学法。运用现代教育技术，充分利用网络数字教学资源，丰富语文教学内容，拓展学生视野，快速链接现实生活。情景教学法。创设特定情境，提供体验途径，关注学生的学习态度和专业情感，以利于形成个体在工作中不断学习的能力习惯。

**三是实现资源整合，探索新型路径。**课内课外结合。课内讲习研学，课外诵唱演写，经典润泽心灵。运用校本资源《阳关城关》，每周诵唱一首诗文，成立“经典咏流传”诵唱方队传播、推动、引领诵唱。校内校外结合。整合校内校外两种教学资源、两种教学手段。校内开展各类文化活动，校外结合地域文化，精心设计传统文化、革命文化、红色足迹、现代工业等相结合的研学活动。线上线下结合。教师利用网络教学平台与互联网、学校信息平台等教育资源结合在一起进行教学，学生根据需要，通过线上线下相结合的方式自觉、主动、创造性地获取书本知识和课外知识。

### 3.1.3、课程建设改革

#### 公共基础课程

学校按照规定，各专业开齐开足开好公共基础课程。开齐思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，物理、化学等10门课程，并将中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养（企业文化）等课程列入必修课程。

#### 课程建设

学校针对高考班和订单班的不同教学任务和教学目标，分别建设课程标准，分别分配教学内容及教学任务，加大专业实践课的比例，印制了10门公共基础课程标准，进一步修定并完善了66门课程标准和37门校本讲义并投入到教学实践中进行试用，学校教师参与教材及教辅图书编写41本，探索形成“三个三”的专业评价模式（图3-2），转变以前单一教师评价的方式，以学生、专业教师和企业导师为主体，采取学生自评、互评，教师和导师评价等主要形式，重点考查每个学习项目的知识、能力和素质。

表 3-1 校本讲义编写情况统计表

序号	专业	年度	讲义名称
1	电子技术应用	2019年	PLC 技术与应用
2	电子技术应用	2019年	电工技能实训手册
3	电子技术应用	2019年	电工技能与实训
4	电子技术应用	2020年	单片机原理及应用实训指导书
5	电子技术应用	2020年	电子技能实训指导书
6	电子技术应用	2020年	电子技能实训
7	会计事务	2019年	基础会计
8	会计事务	2019年	基础会计实训技能与实训
9	会计事务	2020年	会计及会计电算化实用教程
10	机械加工技术	2019年	焊工基础与技能

11	机械加工技术	2019 年	焊工技能训练学生实训手册
12	机械加工技术	2019 年	钳工基础与技能训练
13	机械加工技术	2019 年	钳工基础与技能训练指导书
14	机械加工技术	2020 年	车工工艺与技能训练学生实训手册
15	机械加工技术	2020 年	机械基础
16	机械加工技术	2020 年	数控车床操作与编程学生实训手册
17	计算机平面设计	2019 年	办公软件实训 office2010
18	计算机平面设计	2019 年	计算机基础实训 computer
19	计算机平面设计	2020 年	Internet 应用
20	计算机平面设计	2021 年	实验指导书 Access2010
21	计算机平面设计	2021 年	高三复习资料 Access2010
22	计算机平面设计	2021 年	PhotoshopCC 平面设计讲义（基础篇）
23	汽车运用与维修	2019 年	汽车发动机构造与维修
24	汽车运用与维修	2019 年	汽车发动机构造与维修学生实训手册
25	汽车运用与维修	2020 年	汽车底盘构造与维修实训讲义
26	汽车运用与维修	2020 年	汽车底盘构造与维修学生实训手册
27	汽车运用与维修	2020 年	汽车整车维护与保养学生实训手册
28	汽车运用与维修	2020 年	汽车电器设备构造与维修学生实训手册
29	通用	2019 年	英语
30	通用	2019 年	英语
31	通用	2020 年	阳光城关上册

32	通用	2020 年	阳光城关中册
33	通用	2020 年	阳光城关下册
34	通用	2020 年	经典诵读 300 篇
35	通用	2020 年	中职语文点中点
36	通用	2021 年	芬芳的土地
37	幼儿保育	2020 年	手工
38	通用	2021 年	四川省中职语文对口升学复习指导. 试卷
39	通用	2021 年	中职生寒假. 暑假作业-语文
40	通用	2021 年	中职生语文总复习--一本笔记
41	通用	2022 年	语文复习指导与高分冲刺



图 3-2 “三个三”专业评价模式

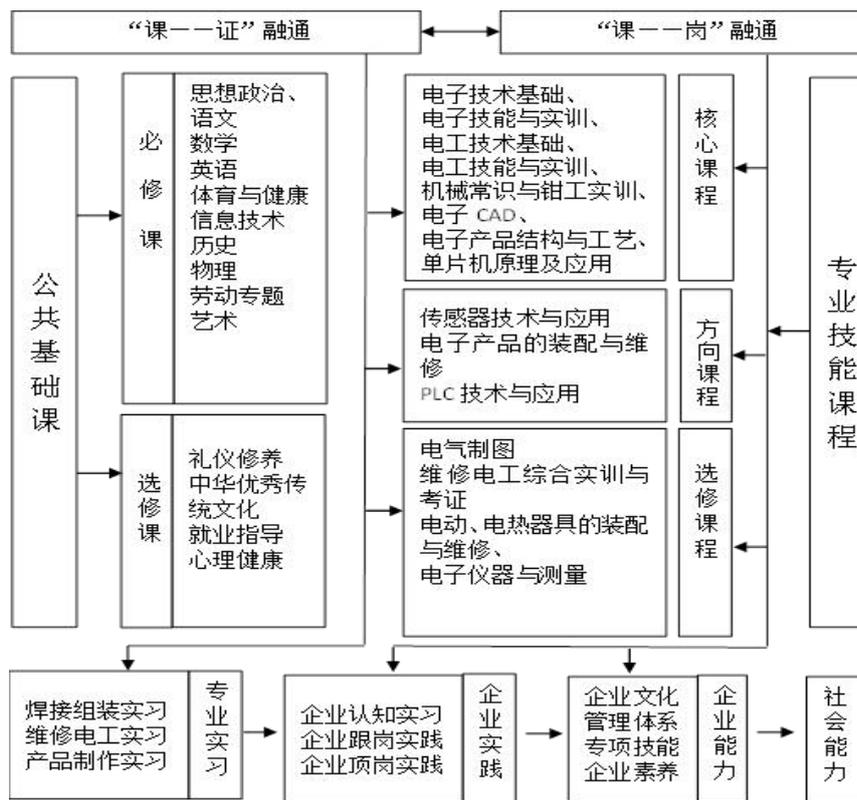


图 3-3 电子技术应用专业课程架构图

表 3-2 实践总课时占专业教学总课时数比例表

序号	实践课类型	实践学时数	占比
1	认知实习	36	0.93%
2	跟岗实习	396	10.23%
3	顶岗实习	648	16.74%
4	理实一体课程	864	22.32%
合计		1944	50.23%

表 3-3 电子技术应用五年贯通培养班课程模块及比重情况表

电子技术应用 3+2 班课程模块及比重情况表

统一要求部分学时	类别		学时数	合计	比例
	公共基础课	必修	1638		2034
其他		396	12.9%		
专业技能	理实一体	1026	1026	33.7%	
教学总周数: 120 周	教学总学时: 3060				

表 3-4 电子技术应用订单班课程模块及比重情况表

电子技术应用订单班课程模块及比重情况表

校内集中要求部分学时	类别		学时数	合计	比例
	理论教学	必修公共基础课	1152		
		选修公共基础课	90	1242	32.1%
专业技能课	核心专业课		846	1548	21.8%
	技能课		486		12.5%
	选修课		216		5.6%
	企业实践		1080	1080	28%
教学总周数：120周	教学总学时：3870				

表 3-5 电子技术应用专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	开设学期（周课时）						考核方式	学时比例
						1期	2期	3期	4期	5期	6期		
公共基础课程	必修	中国特色社会主义	07101011	2	36	2						考试	32.1%
	必修	心理健康与职业生涯	07101022	2	36		2					考试	
	必修	哲学与人生	07101033	2	36			2				考试	
	必修	职业道德与法治	07101044	2	36				2			考试	
	必修	语文	07101051	13	234	3	3	3	3	3		考试	
	必修	数学	07101061	8	144	2	2	2	2	2		考试	
	必修	英语	07101071	8	144	2	2	2	2	2		考试	

必修	历史	07101083	4	72			2	2			考查
必修	信息技术	07101091	6	108	3	3					考查
必修	体育与健康	07101101	8	144	2	2	2	2	2		考核
必修	艺术	07101111	4	72	1	1	1	1			考核
必修	物理	07101131	4	72			2	2			考核
必修	劳动专题教育	07101141	1	18	1						考核
小计			64	1152	16	15	16	16	11		
选修	中华优秀传统文化	0710115X	0	0							考查
选修	职业素养	0710116X	2	36					2		考查
选修	礼仪修养	0710117X	1	18				1			考查
选修	就业指导	0710118X	1	18					1		考查
选修	企业文化	0710119X	0	0							考查
选修	心理健康	0710120X	1	18	1						考查
小计			5	90	1			1	3		
合计			69	124	1	15	1	18	1		

					2	7		6		4				
专业 技能 课程	核 心 课 程	必修	电子技术基础 与技能	17101 211	11	198	7	4					考试	21.8 %
		必修	电工技术基础 与技能	17101 221	10	180	6	4					考试	
		必修	机械常识与钳 工实训	17101 231	3	54	3						考试	
		必修	电子 CAD	17101 242	4	72		4					考试	
		必修	电子产品结构 与工艺	17101 253	3	54			3				考试	
		必修	单片机原理与 技术	17101 263	16	288			4	6	6		考试	
		必修											考试	
		小计				47	846	1 6	12	7	6	6		
	技 能 课 程	必修	传感器技术及 应用	17101 273	3	54			3				考查	12.5 %
		必修	电子产品的装 配与调试	17101 285	5	90					5		考查	
		必修	PLC 技术与应 用	17101 293	15	270			4	6	5		考查	
		必修	低压电气线路 装配与调试维 护	17101 302	4	72		4					考查	
							36							
		小计				27	486	0	4	7	6	1 0		

实践课程	实践	识岗实习		2	36							考核	28%	
	实践	跟岗实习		22	396							考核		
	实践	顶岗实习		36	648					5	4	0		考核
	小计			60	1080									
专业选修	限选	电气制图	17101314	3	54				3			考查	5.6%	
	限选	电子仪器与测量	17101323	3	54			3				考查		
	限选	维修电工综合实训与考证	17101335	3	72					4		考查		
	限选	电动、电热器具的装配与维修	17101342	2	36		2					考查		
	限选													
	小计			12	216		2	3	3	4				
合计				64	2628									
总计				215	3870	6	64	6	64	6	6		100%	

### 3.1.4、专业设置

学校根据社会发展和人才市场需求状况，通过调研论证，在已有机械

加工技术、计算机平面设计、会计事务、电子技术应用汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务、航空服务和工业机器人技术应用等 9 个专业的基础上，于 2021 年 11 月新申报应急救援技术专业，并于 2022 年 5 月经省教育厅批准具备招生资格，拓展了学校专业设置的多样性，增强社会培训能力。学校于 2022 年 6 月，将高 2020 级、2021 级原电子应用技术专业 221 名学生转为应急救援技术专业。

表 3-6 专业变化情况表

年度	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
专业数量（个）	9	9	10	10

### 3.1.5、师资队伍

通过分类分层培养，为每一位教师完善培训档案，进一步推进实施“1358”教师成长体系，目前，两个重点专业（机械、电子）师资具体情况如下表：

表 3-7 师资情况表

专业	现有教师数	高级职称	专业带头人	骨干教师	青年教师	双师型教师	兼职教师
机械	14	2	3	3	2	14	3
电子	16	6	3	3	5	16	3

### 3.1.6、人才培养模式改革

学校依托成渝双城经济圈的中心地带地理优势，以产教融合为统领，紧密结合企业岗位需求，形成“两段双链，项目驱动”的人才培养模式，解决“培养什么人”、“怎样培养”的问题，发挥了学校和企业双主体作用，校企共培、共建、修订人才培养方案、开发校本讲义、创新教学质量评价，坚持立德树人，培养具有良好职业精神、文化知识、职业技能的高素质技能型人才。

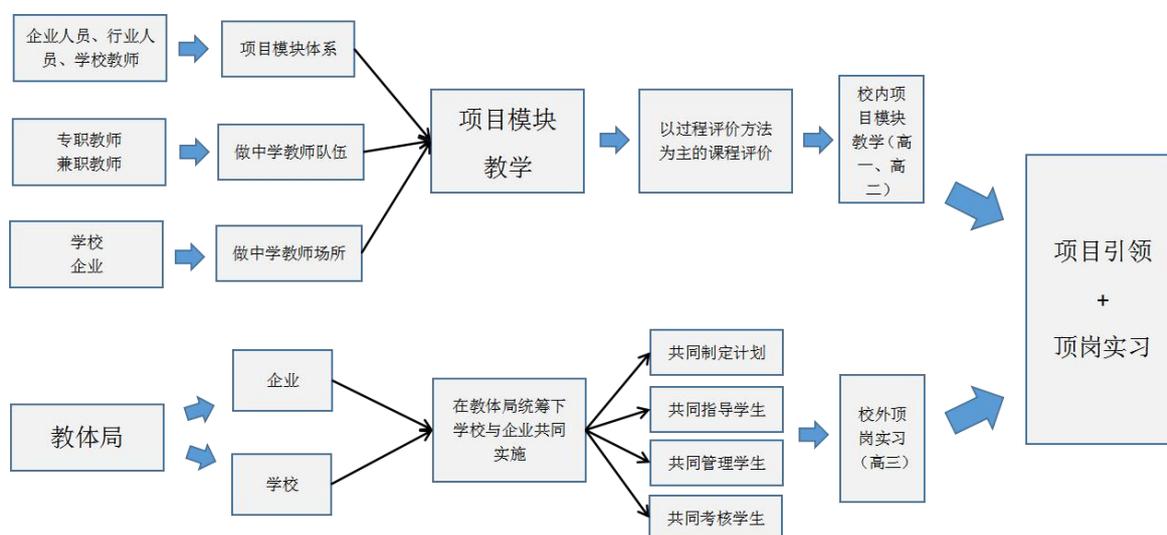


图 3-4 “两段双链，项目驱动”人才培养模式

### 3.1.7、信息化教学场景应用

我校在全面推进信息化项目建设中，始终坚持适应信息技术尤其是智能技术的发展，积极推进“互联网+教育”，坚持“信息技术与教育教学深度融合”的理念，深入推进《教育信息化 2.0 行动计划》，落实《教育信息化中长期发展规划(2021-2035 年)》为导向，遵循《职业院校数字校园规范》，实施“全面推进信息化建设”项目，不断提升学校信息化水平和人才信息素养，全面加强信息技术支撑学校教育发展的能力，以先进教育技术改造传统教育教学，以信息化促进学校教育现代化，一是通过信息平台、网络课程资源平台、录播室、智慧教室丰富数字化资源；二是利用多媒体

科学家系统、录播室、智慧教室、电子阅览室等实现信息化支撑下的教学模式改革；三是利用学校综合信息管理平台，改变传统的评价体系；四是开展各类信息化培训，提升教学信息素养；五是以组织教师参加省、市教学能力大赛为契机，以赛促学、以赛促教，深入推进信息化教学手段与课堂教学深度融合，改变教学模式，激发课堂教学活力、拓宽知识传授渠道，促进优秀教学资源交流与共享，教学质量明显提升。

1. 2022 年，教学能力大赛省赛 5 人次、市级 49 人次获奖。

2. 2023 年，教学能力大赛市级 44 人次获奖。

3. 进一步推进信息技术 2.0 提升，合格率达 100%。

4. 利用多媒体开展教学占开课比例：87%

5. 利用录播室录课达：90 节；线上教学达：126 节。智慧教室录课、上课达：50 节；

6. 学生职业院校学生技能大赛，2022 年校级获奖 514 人次，获奖率 79.93%；内江市级获奖 29 人次，获奖率 78.37%；省级获奖 1 人次。2023 年隆昌市级获奖 327 人次，获奖率 54.5%；内江市级获奖 39 人次，获奖率 80%；省级获奖人次 8 人次，获奖率 50%。

7. 1+X 证书考核：2021—2023 年期间，共申报 WPS 办公应用职业技能、智能网联汽修职业技能、网店运营职业技能等级等 5 项考试站点，组织 13 场考试，共计参考人数约 600 余人，通过率 97%以上。

8. 技能考试：2023 年，组织 108 名学生参加四级育婴师职业技能等级证书考试，共有 95 人通过，通过率为 87.96%。2023 年 11 月，组织 149 名学生参加全国计算机应用水平（NIT）考试，136 人次通过，通过率 91.2%，位列四川省第一。

9. 普通话等级测试:三年共计 1400 余人取得等级证书, 其中二级甲等 498 人。

### 【案例 3.1】搭建基于信息化技术支撑下的在线教学模式

全面推进信息化建设在建设过程中注重信息化与教育教学的深度融合, 经过三年建设, 建成了完备的数据中心、网络系统、课程资源管理平台; 完善的信息化支撑下的教育教学基础设施设备, 通过门户网站等技术手段整合资源, 搭建了基于信息化技术支撑下的在线教学平台。

通过在线学习平台基础设施的建设和平台的搭建以及在线资源的规划建设, 该平台最终达到以下主要目标:

- 1、为学校决策研究提供服务, 是各类优质教育资源的服务平台;
- 2、在线备课、示范专业和优秀精品课程的交流等;
- 3、提供虚拟教研活动的开展, 提供合理的教务管理功能及线上与线下相结合的教育方式;
- 4、实现师资共享、在线任教; 学生流动、及时学习; 数字校园、网上学习; 数据共享、设施共享等。
- 5、成功筹建智题库。智题库系统涵盖语文、数学、英语、计算机四门学科, 资源丰富, 分类清晰, 可自主组卷、上传试题, 形成学校专业题库, 为教学提供了方便。
- 6、建好网上阅卷系统, 实现自动批改试卷客观题, 智能统计和分析数据, 为教师提供针对性教学建议, 为学校教学管理提供数据支持。
- 7、建好数控仿真实训室、电子专业 VR 虚拟仿真实训室、汽车运用与维修虚拟仿真实训室。
- 8、学校投资 80 余万新建 3 个机房, 共增加 160 个机位。

拓宽教育教学、学习模式，提升师生的信息化素养与信息化应用水平；教师通过平台、课程资源库中选取资源开展教学活动，学生可以通过校园网络和互联网调用资源进行自主学习，从而实现教与学的数字化应用，凸显信息化支撑下教育教学成效。

表 3-8 2023 年教师能力大赛获奖情况一览表

序号	所属单位	参赛教师	作品名称	获奖等级
1	隆昌市城关职业中学	黄华雷 李琳 叶芝吏 范林敏	追寻英雄足迹 简笔画画长征	内江市一等奖
2	隆昌市城关职业中学	游婷 蒋淇 王先强 余娟	践行职业道德 弘扬法治精神	内江市二等奖
3	隆昌市城关职业中学	曾钰涵 杨运 贺世春 曾玉春	“虾”路相逢入画屏 能读善道助匠心	内江市二等奖
4	隆昌市城关职业中学	古鱼良 刘小静 郑留香 林兴全	函数	内江市二等奖
5	隆昌市城关职业中学	郭宗秀 舒从莲 郑选虹 华新	Better career preparation ,better e-commerce occupation	内江市二等奖
6	隆昌市城关职业中学	郑慧 程洪 曾泽雷 彭修魏	阳光体育抒写运动乐章	内江市二等奖
7	隆昌市城关职业中学	郭美玲 曹冰清 龚月波 沈久江	音乐鉴赏与实践	内江市二等奖
8	隆昌市城关职业中学	陈庭芬 邬仁栋 叶林 肖慧琴	组合体视图与 AUTOCAD 辅助 成图	内江市二等奖
9	隆昌市城关职业中学	巫长玉 郑秋霞 唐蕾 黄如兴	数字显示器的制作	内江市二等奖

10	隆昌市城关职业中学	倪轶群 简晓桦 范贤坤 黄承洪	科学育幼之数据处理	内江市三等奖
11	隆昌市城关职业中学	黄英 杨虹 蔺娟 赖东梅	借贷记账法	内江市三等奖

表 3-9 升入对口高职情况

序号	学校类别	2022 年	2023 年	备注
1	本科	1	0	
2	优质专科	66	217	
3	普通专科	598	746	

### 3.1.8、实训基地建设

学校始终坚持以促进地方区域经济发展、服务成渝双城经济圈建设为目标，先后与省内大型企业：成都京东方光电科技有限公司、四川宁江山川机械有限责任公司；省外大型企业：海尔集团西南园区、重庆秋田齿轮有限责任公司；本地企业：隆昌市宏阳石油工具厂、隆昌凯地汽车服务有限公司、四川东博轨道科技有限公司、中铁隆昌铁路器材有限公司等企业合作，先后共建校内实训基地 3 个，校外实训基地 19 个。校企共建产教融合实训基地，为学生的生产实习、岗位实习提供了保障，实现学生培养与就业零距离衔接，为地方企业发展提供后备人才支撑。

表 3-10 校外实训基地统计表

序号	企业名称	合作专业	协议签订日期
1	海尔集团	电子机械	2015. 5. 25
2	四川天视车镜有限公司	机械	2015. 6. 1
3	成都东星航空服务有限公司	航空服务	2015. 12. 22
4	嘉陵-本田发动机有限公司	机械	2016. 6. 6
5	东莞山目拓智能科技有限公司	机器人	2018. 3. 15
6	隆昌市宏阳石油工具厂	机械	2019. 1. 14
7	内江市正亿财务咨询有限公司	会计	2019. 5. 15
8	TCL 王牌电器（惠州）有限公司	电子	2019. 6. 12
9	隆昌凯地汽车服务有限公司	汽修	2019. 11. 27
10	重庆美的制冷设备有限公司	电子	2020. 3. 30
11	瀚荃电子（东莞）有限公司	机器人 电商（企管）	2020. 6. 15
12	重庆秋田齿轮有限责任公司	机械	2020. 8. 20
13	四川星集尚达文化传播有限公司	计算机	2020. 12
14	四川东博轨道科技有限公司	机械	2021. 3. 18
15	中铁隆昌铁路器材有限公司	机械	2021. 9. 18
16	隆昌山川机械有限责任公司	机械	2021. 9. 18
17	四川石油射孔器材有限责任公司	机械	2021. 9. 18

18	重庆旭云应急救援有限公司	应急救援技术	2022. 2. 22
19	四川长虹电器股份有限公司	机械	2022. 10. 19

### 3.1.9、教学资源建设

学校的课程资源建设纳入信息平台下统一管理，按语文、数学、英语、思政、体育、计算机、机械、电子、会计事务及电商、汽修、航空服务、幼儿保育 12 大门类设置一级目录，每一大类下设置教案、课件、视频、试题、素材等二级目录。

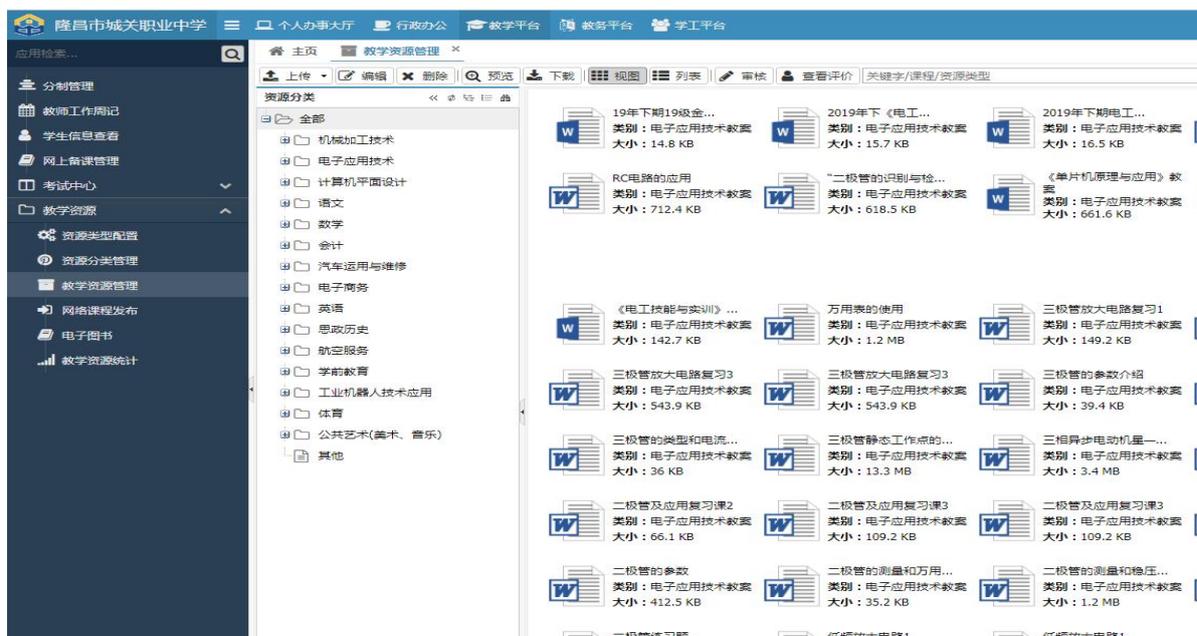


图 3-5 教学资源

为学生提供了更加舒适的阅读空间，丰富图书资源，学校于 2022 年更换图书室所有书柜。2023 年 12 月，学校已斥资 100 余万元拟购置五六万册图书，丰富学生阅读资源，提升了图书室的种类和质量，阅览室成为了学生们放松身心、陶冶情操的好去处。

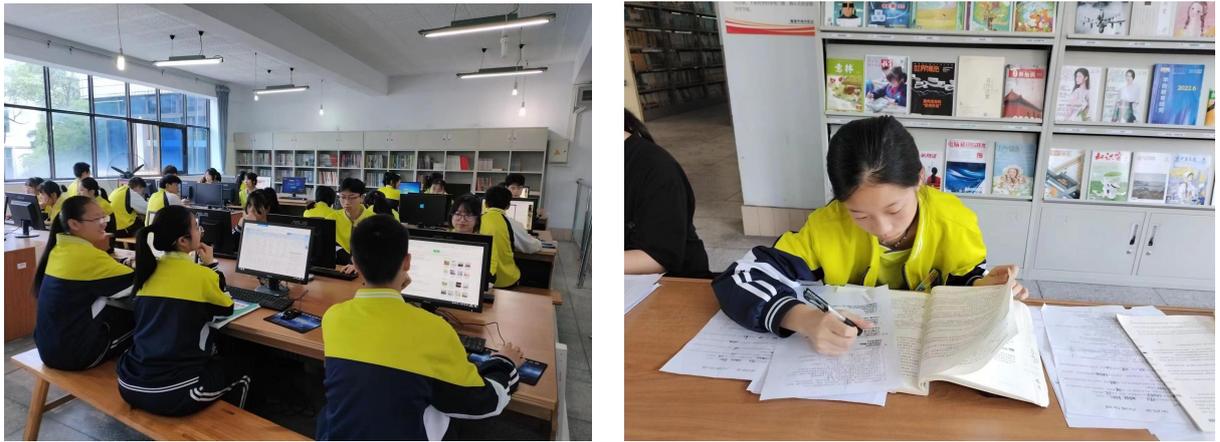


图 3-6 学生在阅览室查找阅读资源

### 3.1.10、教材选用

严格按照教育部和省教育厅文件要求，开设思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、公共艺术、历史、物理和化学等公共基础课，均选用国规或省编教材。专业教材选用近三年出版的高等教育出版社出版的国家规划教材。

### 3.2、专业动态调整

健全专业动态调整机制，制定了《隆昌市城关职业中学专业动态调整办法》、《隆昌市城关职业中学专业建设指导委员会章程》等制度。成立专业建设委员会，强化专业建设运行。根据产业结构调整 and 人才市场需求状况，通过调研论证，在 2020 年增设了工业机器人技术应用专业，在 2022 年增设了应急救援技术专业，从而使学校专业结构更加合理，增强社会培训能力。

表 3-11 专业设置结构表

专业大类	装备制造	交通运输	电子与信息	财经商贸	教育与体育	资源与环境安全
------	------	------	-------	------	-------	---------

专业数	2	2	2	2	1	1
-----	---	---	---	---	---	---

### 3.2.2、人才培养方案调整

#### (1) 修定人才培养方案

人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求等的规范性文件，学校根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等相关文件，组织力量，广泛调研，对我校10个专业人才培养方案进行修订，经专家论证，形成并完善了《隆昌市城关职业中学专业人才培养方案汇编》，以适应学生、企业、学校和社会对学生发展的基本要求，确保学生在学习过程中与学习目标进行对标学习起到有的放矢的作用，提高学生的学习效果。

#### 【案例 3.2】“双培方案、直击教学”

人才培养方案的针对性使学生学习和教学目标的把向性更强。由于职教春风的到来，教学方式必须做好相应的调整，就业与升学并重和教学目标的多样性的教学要求使得人才培养方案就必须做好修订工作。机械专业在学生人才培养方案上，针对高考班制定《隆昌城关职中电子技术应用专业五年贯通培养班人才培养方案》，针对就业班制定《隆昌城关职中电子技术应用专业订单班人才培养方案》。同时针对校企合作的不同企业，在人才培养方案中具有针对性的进行了方案的调整。

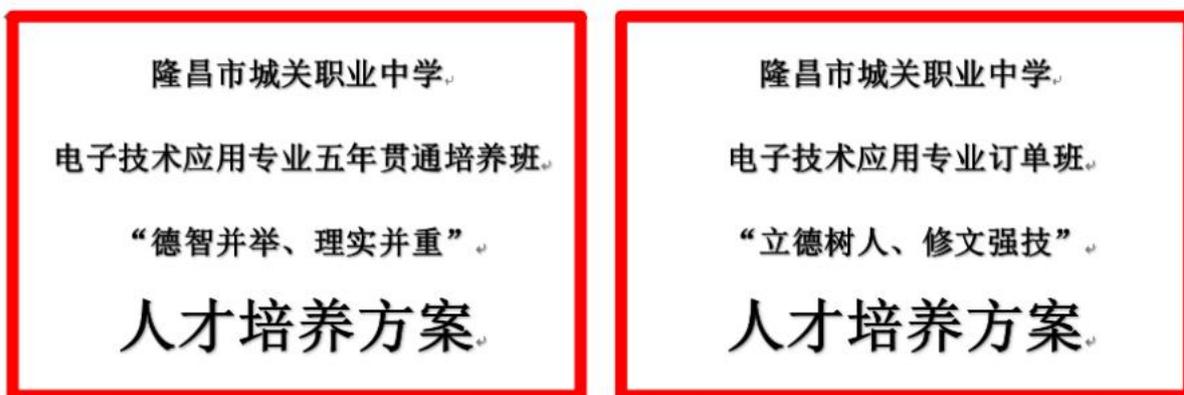


图 3-7 电子技术应用专业双人才培养方案建设

“以企业需求为目标”的培养模式。企业对人才的要求决定了学校与企业培养的方向，海尔集团、美的集团在与学校沟通的基础上专门开设了以企业命名的海尔技师班、美的班，将学生的培养与企业的要求紧密结合，为企业培养合格的劳动人才，为学生谋求更好的发展



图 3-8 隆昌市城关职业中学海尔班技师班开班仪式

### 3.3、教师培养

学校创新用人机制、优化队伍结构、提升整体素质为重点，加强师资队伍队伍建设，确立了“打造一支质量优良、结构合理，具有职教特色师资队伍”的项目建设总体目标。三年来，学校围绕“师德师风引领，分类分层

培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的整体培养思路，多措并举打造了一支高素质的师资队伍，取得了一定成效。

### **3.3.1、教师培养培训情况**

#### **3.3.1.1、完善教师培养机制**

继续打造完善特色师资队伍项目建设小组，新成立隆昌城关职中创新团队暨科研小组和隆昌城关职中优质课评审委员会，为教师的科研课题、论文撰写、教学能力的提升提供了有力保障。

学校在原有官网基础上，开发独立“教学教研”专栏，将学校各类教研活动及优质科研成果在官网平台展示。教师登录自己独有工号即可参与微课评课议课、论文互学互评、案例相互借鉴等各类教研活动。平台融合了各种教育教学资源，为教师提供学习支持，促进教师交流与合作，使得教学效果可视化和资源无限量，数字化赋能教研，实现教研“质”“量”提升。

#### **3.3.1.2、注重校本教研**

1. 积极组织教师撰写经验论文参评，成果突出。撰写的论文分别获四川省二等奖 2 篇，三等奖 2 篇，获内江市一等奖 3 篇，二等奖 3 篇，三等奖 4 篇。

2. 组织安排专业课教师利用暑假到合作企业进行为期一月的企业实践，提高了教师的专业技能和服务社会的能力。

3. 开展校本教研活动。积极开展示范课、研究课活动，认真进行了评课、议课活动。10 位新老教师分别在本组做合格课、示范课展示。

4. 新老教师结对帮扶为青年教师新老教师相互学习搭建了平台，2023

年共形成 10 对新老教师结对帮扶组，形成了帮扶合力。

5. 理清思路，进一步完善教师培养“15432”模式。围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的思路，进一步推进学校独有的“15432”师资队伍培养模式。选派专业带头人、骨干教师、青年教师、双师型教师参加培训，并取得相应培训证书及等级证书。

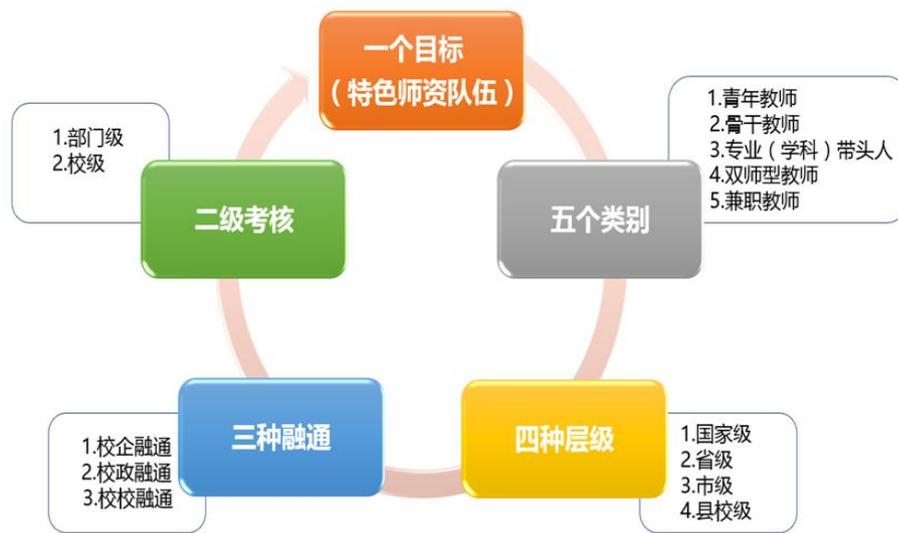


图 3-9 “15432” 师资培养模式

表 3-12 2022—2023 年分类分层培养考核统计表

分类分层	计划人数	完成人数	考核认定	完成率
专业（学科）带头人	5	5	5	100%
骨干教师	7	7	7	100%
青年教师	3	3	3	200%
双师型教师	25	25	25	100%

表 3-13 2022—2023 年参加各级各类培训人数统计表

年度	国家级	省级	市级	县校级
2022—2023	30	192	92	45

6. 分类分层，继续实施“1358”教师成长体系。进一步完善新青教师—骨干教师—专业（学科）带头人—名师大师培养规划，明确培养周期，实施“1358”工程，培养过程中注重培训实效，每年对培养对象做考核，培养周期考核合格则继续下一周期。

为每一位老师建立并完善“教师培训电子档案”，形成教师培养历程记录。通过记录教师参与培训的次数、层次等来作为教师考核的一个重要支撑材料。使学校对每一位教师的职业发展规划一目了然，有据可查。

### 【案例 3.3】 数字化精准教研，信息与科技推动职教进入 3.0 时代

背景：随着国家教育信息化战略的持续推进，学校的信息化环境得到快速完善，各种学习平台、移动 APP、数字终端、VR 仿真等开始在中职校逐步普及。数字技术的常态化应用及数字化教研活动的日常开展为教育大数据的生成提供了得天独厚的条件。伴随着教育数字化的持续累积与深度挖掘，在构建新型教学生态、助力教法学法变革等方面的作用日益凸显。隆昌市城关职业中学紧跟时代步伐，创新教学科研及师资培养措施，助力学校教师：顺应时代发展势，站稳足下三尺台，走好未来职教路！

#### 一、平台助力，搭建信息化教研舞台

学校在原有官网基础上，开发独立“教学教研”专栏，将学校各类教研活动及优质科研成果在官网平台展示。为保证信息安全，将“教学教研”专栏与智慧教育管理平台的教师信息同步，教师登录自己独有工号即可参与微课评课议课、论文互学互评、案例相互借鉴等各类教研活动。平台融

合了各种教育教学资源，为教师提供学习支持，促进教师交流与合作，使得教学效果可视化和资源无限量，数字化赋能教研，实现教研“质”“量”提升。据统计，平台自开放以来，仅微课比赛评课议课数据共计 573 条，点击高达 6215 次。

## 二、数字赋能，丰富教师教学手段

教师应成为学生的赋能者，为学生提供多元化的学习资源和支持，让学生发挥主体作用、积极主动探究问题、形成合作互助学习氛围。教师需要组织多样化、开放式的课堂，将信息技术与教育教学深度融合。基于此，学校积极组织教师学习希沃系统、班级优化大师、云课堂等软件的功能并在课堂中运用，充分利用国家智慧教育平台资源，让信息技术成为学生学习和教师教学的重要工具。目前，学校信息技术辅助教学率达 100%，课堂中采用班级优化大师等系统辅助教学的教师达 47%。

## 三、培训加持，提升教师信息化水平

学校因势利导，以提升师资队伍整体数字化教学水平为目的，组织教师进行微课录制、微课剪辑、VR 仿真、人工智能等多项培训，让教师学会用多种信息手段辅助教学，以便在教学过程中更易聚焦重点，突破难点。达到“教师易教，学生易学”的效果。

## 四、比赛升级，增强教师教改内驱力

学校积极与上级主管部门合作，为教师规划高规格赛道，组织“师徒共赛”、“新秀展示”、“微课比拼”等赛事，充分发挥“老带新、新促老”作用，以赛促教，以教促学，增强教师教改内驱力。2023 学年度，教师获国家级奖项 4 人/次，省级奖项 11 人/次，市级奖项 68 人/次，县级奖项 105 人/次。

实践证明：信息平台的搭建在推动学校教研教改方面具有重要作用，

且潜力巨大。智慧信息平台的搭建，可极大地拓展教师们的信息视野，促进信息手段的融合创新，实现个性化教学，提高教学效率，促进教育教学的卓越发展。学校将持续高度重视信息技术在教育中的应用，为教师的专业发展和教育教学的创新提供更好的支持和保障。努力构建更加智慧、高效的教学教研手段，为职教发展添砖加瓦，为兄弟学校提供有效范式。

### 3.3.2、名师工作室、名班主任（含工作室）培养

名师工作室、名班主任工作室的建立要求严格，对学校师资队伍提高作用极大，学校已经出台名师工作室、名班主任工作室建设三年计划，正在逐步实施。

### 3.3.3、思想政治课教学创新团队

学校高度重视思想政治课教学创新团队建设，重点引进思政专任教师2名，着力提升思政教师素养，积极谋划创新团队创建相关工作。

学校高度重视思想政治课教学创新团队建设，重点引进思政专任教师2名，着力提升思政教师素养，积极谋划创新团队创建相关工作。

打造思政名教师。学校加强思政教学团队顶层设计和重点突破，政史教研组长被内江市教科所任命为内江市思政教研组大组长；学校党总支书记、校长黄绍刚同志在内江市“学在内江”大中小学思政教育一体化建设现场研讨活动中作主题发言《重知行合一，强学思践悟》获好评。

多举措培育青年教师。开展形式多样的新课标学习，打造探究式专题教学，推进特色鲜明的思政课教学改革，致力打造市县校思政优质课，获内江市优质课一等奖2节，游婷老师课例《实现中华民族伟大复兴中国梦》在四川省中职《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动获二等奖；典型案例《〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉技术支持的课堂讲授》、《〈哲学与人生〉技术支持的课堂讲授》、《在小组活

动中感受对称美》获内江市三等奖。

积极开展思政课题研究。2023 年课题《中职“职业道德规划”课程思政教学实践研究—以隆昌市城关职业中学为例》成功结题。在教育部职业院校文化素质教育指导委员会组织的 2021 年全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目评比结果，学校申报的四个项目获奖：《构建“校企社”德育格局，融入地方特色文化育人的探索实践》荣获“优秀成果奖”、《创新“1333”模式，融通地方文化与中华传统美德教育》荣获“入围案例奖”、《多彩阳光大课间，传承创新展风采》荣获“优秀品牌活动”、《阅读点亮智慧，经典润泽心灵》荣获“入围品牌活动”。



图 3-10 思政课例获奖和思政课题获奖



图 3-11 思政课例获奖和思政课题获奖

### 3.3.4、加强师德师风建设

一是创新开展师德教育，提升师德素养。二是严格行为规范，划定师德红线。。三是强化激励引导，弘扬高尚师德。四是强化师德考核评价制度、师德失范行为通报警示制度。

全校师德师风环境良好，无一例违反师德师风的行为发生，吸纳 5 名新党员、预备党员 3 名，吸引 7 名年轻教师递交入党申请书。黄绍刚校长获省级表彰 2 次，8 名教师获得市级表彰，55 名教师获得隆昌市级表彰。

表 3-14 2022—2023 学年度师德师风考核及年度考核表

项目	优秀（人）	合格（人）	不合格（人）
师德师风	73	106	0
年度考核	26	153	0
学法用法及依法行政	73	106	0

## 4、质量保障措施

### 4.1、规范化管理

#### 4.1.1、教学管理

学校制定了《课堂教学管理制度》《常规检查制度》《学生考试制度》《中职教育教学升学管理条例》《职业技能竞赛管理办法》等，完善了制度体系，规范教学过程和行为。一是抓好课堂教学主阵地。把课堂教学作为教师教学的标准之一，要求教师做好组织教学工作，做到课前有准备，课中有内涵，课后有反思。二是通过质量考核促提高。在教师教学质量考

核中，通过学生质量反映教师能力，通过教学技能比赛反映教师教学能力，并通过制度的方式对教师进行质量考核。三是分层管理，高效运作。在对教师的管理过程中通过三级巡查的方式来提高管理效率。在大的方向上学校分级管理，教师的教学行为通过教研组的方式进行管理，定期与不定期抽检教师的教学情况，课前、课中、课后的工作效果，发现问题及时沟通，寻找解决办法。。

#### **4.1.2、学生管理**

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，健全德育工作网络，形成全方位的德育工作体系，充分发挥政治核心作用，全力支持校内全方位的德育格局，认真坚持教职工的业务学习制度，坚持做好深入细致的思想政治工作，强调党员的模范带头作用，发挥优秀教职工的示范作用，使学校的德育工作与行政服务，后勤服务都围绕着“育人”这个中心，党、政、工、团、学齐抓共管，真正落实教书育人，管理育人，服务育人。

#### **4.1.3、财务管理**

严格遵循财经制度，学校财务部门及相关人员做到收支两条线，无乱收费现象，无乱发津贴补贴现象，所有项目事前、事中、事后都严格执行相关制度，做到合法有效。合理编制单位预算，如实反映学校财务状况，依法组织收入，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，提高资金使用效益；加强国有资产管理，完善资产管理制度，落实到人，防止国有资产流失；完善内审机制，加强对学校经济活动进行财务控制和监督。

#### **4.1.4、后勤管理**

学校按照服务育人要求，做好后勤保障服务工作，一是不断完善各项制度，并严格按制度执行。本年度中再次修订了《内控制度》、《财务管

理制度》。二是在今年物价浮动较大的情况下，通过创新工作手段，保质、保量的稳定了饭菜价格，让学生生活基本没受影响，并成立了家长委员会，加强了对食堂饭菜质量、安全、价格的监督。三是不断改善学生教学生活环境，努力打造优美的校园环境，让师生工作、生活更加舒心。四是现在已建成直饮水工程，让师生在饮用水方面更实惠，更安全，有保障。

#### 4.1.5、安全管理

学校历来高度重视安全稳定管理工作，积极构建平安、和谐校园，杜绝各类安全事故的发生，以确保师生生命财产安全。组建了以校长为组长、各处室负责人、年级、班主任参加的学校安全工作领导小组。一是进一步完善安全网络管理体系，以学校、年级、班级、安全管理员的全方位、网格化的安全教育管理体系，做到人人管安全、人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全，全方位构建了“人人有责任区、处处有责任人”的安全管理网络。二是进一步完善学校各项安全管理制度的安全应急机制，结合学校、学生实际新增完善了《安全检查责任清单》、《安全稳定工作责任清单制度 2.0》等规章制度，修订了《隆昌市城关职业中学安全管理制度汇编》，构建了“人人有责任区、处处有责任人”的安全管理网络。三是强化职责，强化“一岗双责”，建立完善责任追究制度，层层签订安全责任书。四是强化门卫、校园巡查工作及校园周边环境的隐患排查整治工作，定期与特警、派出所、交警、社区等多部门联系，设置“护学岗”长效机制，加强对校园周边环境的整治，护校队加强对校园周边巡查、值守，杜绝各类涉安、涉稳事件的发生。五是定期开展隐患排查治理工作，落实《一日安全常规》，根据处室职能细化《每月安全检查 100 条》，落实每学月的安全

大排查，坚持一日安全检查，确保无隐患死角，杜绝安全事故的发生。六是加强安全知识宣传教育，以安全教育平台为载体，以“安全文化进校园”系列为活动为契机，拓展各类安全培训，经常性的开展各类应急演练，以提升师生安全知识意识，应急避险技能。七是健全和完善校园安全防范建设“七个100%”，专职保安、校园封闭式管理、防冲撞设施、一键式报警装置、视频监控、护学岗建设、校内住户管理等。八是加强法治宣传教育，定期开展国家安全、防溺水、法制、道路交通、反间谍、禁毒、宪法消防、防诈骗、应急等专题教育，提高学生法律法规、遵章守纪意识。不断完善校园安全建设，为校园安全管理保驾护航。今年，在市委国安办的指导下，学校投资建设了占地300余平方米的隆昌市城关职业中学国家安全教育长廊，接待了校内外1800余名参观者，有效的推动了我校乃至我市国家安全教育工作，受到各级领导的高度肯定。2023年学校无一起安全事故发生。



图 4-1 国家安全教育长廊



图 4-2 恐防暴演练

#### 4.1.6、科研管理和队伍建设

本年度，学校在研课题共计 10 项，结题课题 4 项。

3 个四川省级课题《中职语文课程思政模式建构—基于隆昌市城关职业中学“1364”课程思政模式的研究与实践》，《PBL 教学法与中职“朋友圈”同伴指导模式融合创新的探索与实践》、《中职钳工实践技能教学改革与创新研究》在研。

本年度内江市级课题结题 1 项，省级课题结题 3 项，承担 3 项四川省级课题，承担内江市级课题 1 项，承担隆昌市级课题 6 项，专业教师参研率达 88%，主研教师达 41%。

#### 4.1.7、管理管理信息化水平

学校为建设“省示范校”已制定信息化建设方案和任务书。根据任务书进度实施招投标、建设工作，已投资 529.94 万元，建立数据中心机房等。学校高度重视信息化建设，设兼职管理人员 4 名。

表 4-1 校园信息化建设统计

序号	指标	2022 年	2023 年
1	出口总带宽 (MBPS)	200	200
2	校园网主干最大带宽 (MBPS)	10000	10000
3	服务器台数 (台)	3	3
4	网络多媒体教室个数 (个)	84	84
5	上网课程总量 (GB)	5T	5T
6	教学用计算机数量 (台)	505	470

7	生均教学用计算机数量(台/人)	0.12	0.11
8	综合信息系统(套)	1	1
9	电子阅览室(套)	1	1
10	门禁系统(套)	1	1
11	德育在线课程资源库(套)	1	1
12	网络安全系统(套)	1	1
13	录播系统(套)、教室(间)	1	1
14	智慧室	1	1

## 4.2、德育工作情况

学校德育工作紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，我校高度重视德育课程的建设，根据国家课程要求和学生实际情况，设置了涵盖思想道德、心理健康等方面的德育课程体系。通过课堂讲授、主题班会、社会实践等多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。为了培养学生的社会责任感和团队协作精神，我校积极开展各类德育实践活动。例如，志愿服务活动、社会实践、校园文化活动等。同时，学校定期组织德育工作培训和交流活动，提高德育教师的专业素养和工作能力。一是严格落实各项规章制度。通过量化考评制度，把各班每周的出勤、卫生、纪律量化情形作为班主任工作和先进班级评选的重要依据。二是提高德育队伍的整体素养。坚持开好四种会即每周一的朝会、每周一次主题班会、每月班主任例会、德育工作会。定期对班主任工作手册、朝会到岗、

查寝记录。三是充分利用宣传栏、黑板报、广播站等教育阵地。开展有特色的每月主题板报，升旗仪式活动，每周一诗等。四是丰富德育活动促进养成教育。通过组织日常仪容仪表检查，周会教育等多形式的活动来抓好学生日常行为规范教育，规范班级制度建设、班风和学风建设。五是开展丰富多彩的校园文体活动，举行“文化传承 强国有我”书画活动、入学主题教育、研学旅行、经典诵读、文艺汇演、书画竞赛、特色主题班会活动等丰富师生的业余生活，这些活动不仅丰富了学生的课余时间，还有助于提高学生的综合素质和社会适应能力，锤炼学生的凝聚力和集体荣誉感。



图 4-3 隆昌市城关职业中学文体活动

#### 4.2.1、德育课实施情况

在教学中，开足“四大思政课”，即《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》和《职业道德与法制》课程。课堂是立德树人的主阵地，把思想道德教育纳入学校课程管理，注重学校渗透，落实学科核心素养，要求教师完善教学设计方案，在教学目标、内容、教学环节设计等方面渗透德育教育。组织开展课程思政融入学科教育的教学比赛，

利用每周朝会进行学生思政展示，将思政教育常态化。编写校内读本《阳光城关》，组织学生参加每周一诗的诵读活动，坚持做好立德树人，传承经典。

组织全校师生集中观看每学期的开学第一课，每周五第7节课为安全教育课，组强全校师生观看“同上一堂大思政课”并积极撰写心得体会，积极开展课程思政融入各学科教学，融入学校文体活动，融入实习实训，全方位构建大德育，多渠道上好思政课。



图 4-4 隆昌市城关职业中学德育成效

#### 4.2.2、校园文化建设

我校校园文化建设的核心理念是“以人为本、全面发展”，旨在营造一个健康、积极、和谐的校园文化氛围，促进学生德智体美劳全面发展。在这一理念的指导下，我们注重培养学生的创新精神、实践能力、团队协作精神和社会责任感，同时关注教师的专业成长，提升学校的整体办学水平。以制度文化建设为保障，规范教育管理行为，营造有序的校园环境。同时，加强制度宣传和教育，提高师生对制度的认识和理解，促进制度的有效执行。通过定期督查、考核、奖惩等方式抓好规章制度的落实。以优

化校园育人环境为基础，优化校园文化氛围。通过校园净化、绿化、美化、“园林化校园”、校园广播站、校园网络等环境文化，营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围，发挥育人功能。以丰富校园文化活动为载体，培育学生的人文情怀、科学精神和个性特长。通过重大节庆日、传统节日、重大史实日、开学毕业典礼传统仪式、读书节、体育周、艺术节等为主体的各类主题文化活动，深入推进“阳光体育”运动，广泛组织传统文化、专业活动、兴趣爱好等多种类型的社团活动。以特色文化建设为引领，创建校园文化品牌。同时，加强校风、教风、学风建设，树立良好的校园精神风貌。这些举措有助于培养学生的审美情趣和人文素养，提高学生的综合素质。促进学生全面协调发展，突出发挥学校传统文化特色，重视和加强传统文化德育读本开发，将传统文化特色融入到学校建设的各个方面。

#### 4.2.4、社团活动

团委对现有社团进行调查，针对调查情况，结合学校实情，对社团项目进行了增删。社团管理的加强，促使了社团规范化，合理化。保证了学生业余生活和多元文化的需求，完成了本年度社团工作，部分社团在提升学生素养和技能方面取得了成绩。

四川省第十八届校园影视教育成果展示交流活动中，影视社团创作的校园影视作品《吕儒顺的改变》、《超越》均获得校园综艺类一等奖，其中校园专题类《超越》获的春蚕奖，是整个内江市唯一一个获得该奖项的学校。演讲与主持社团成员李玉涵、陈青青、刘梓琪、刘禄涛、吕儒顺、谢润，6名同学获得2023年中华经典诵写演讲系列活动中荣获隆昌市中学生诵读比赛一等奖。



2023年3月香港红十字会支持四川省红十字会学校心理健康项目启动会在隆昌市城关职业中学顺利召开，并确立了项目的周期2023年2月1日-2025年1月31日（含完成所有项目活动、财务结算与外部审计、经验总结、报告撰写等），共24个月。本项目围绕三个子目标开展活动：提高个人认知及能力（学校安全教育）、加强学校组织及支援网络建设（学校安全管理）、完善学校心理健康教育及服务的配套设施（学校安全设施）通过改善心理咨询及心理健康教育室的环境、采购心理健康教育及服务相关的设施设备、制定相关措施的管理及维护制度、营造安全共融的校园环境等，提升学校在环境配套上提供心理健康教育及服务的能力；省、市红十字会相关领导及内江师范学院应用心理学教授对我校进行了VCA初步评估，让项目组更加深入地了解中职学校师生的需求，为下一步顺利实施学校心理健康教育项目打下了坚实的基础。



图 4-7 香港红十字会学校心理健康活动项目

### 4.3、党建情况

#### 4.3.1、健全党建工作管理体制

为加强党的引导作用和加强监督机制，学校定期召开党总支（扩大）会议，研究部署党建工作，扎实履行“第一责任人”职责。做好年度工作计划、总结，并督促工作落实落地。严格执行“三重一大”制度，民主集中制和末尾发言制度，充分发扬党内民主，杜绝“一言堂”现象。严格按照党务工作有关要求，落实党务工作，做好党员发展、党组织关系转接、党费上缴等工作。

#### **4.3.1.1、加强党组织建设**

学校党总支下设4个党支部（含1个退休支部），党员共100人。其中，在职党员70人。2023年，预备党员3名，入党申请人13名。

各支部始终坚持“三会一课”制度，分别以集中、自学等多种形式对《中国共产党章程》《党的二十大报告》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》习近平总书记来川视察重要指示精神和习近平总书记在东北、黑龙江、浙江、江西考察时重要讲话精神进行了学习。

2023年学校组织了“庆七一”系列活动，评出5名优秀党务工作者，18名优秀共产党员。党总支还组织了庆祝中国共产党成立102周年系列活动。活动涵盖了“干部作风能力提升”主题征文比赛，演讲比赛。邬家洪、陈艳、江欣林、曾钰涵同志代表学校参加隆昌市教体系统基层理论宣讲比赛荣获特等奖，学校荣获“优秀组织奖”。校园影视作品《超越》荣获四川省第十八届校园影视教育成果展交流活动“春蚕奖”提名。

#### **4.3.2、专题开展意识形态研判工作**

##### **4.3.2.1、党总支高度重视，每季度专题研究意识形态工作，走深走实。**

根据意识形态工作责任制和相关文件要求，学校成立了意识形态工作领导小组，明确了主要职责和具体工作，制定《隆昌市城关职业中学意识形态工作实施方案》《隆昌市城关职业中学班子成员意识形态工作责任分

工》《隆昌市城关职业中学意识形态工作提示函制度》等文件，把意识形态工作和学校的日常管理工作有机融合起来。

#### **4.3.2.2、认真履行“42211”工作法**

党总支班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好意识形态分管领域工作，各处室积极配合。每季度完成意识形态问题自查表。开展意识形态工作专题研判4次，收集到意识形态问题和风险点20条，涵盖了学校常规管理、教育教学、学生活动、网络安全等九个方面的问题。针对每一问题和风险点，领导班子都进行了深入分析和研判，并给出处理意见和整改措施，形成党总支统一领导、齐抓共管、领导小组组织协调、相关处室协同配合的工作大格局。

#### **4.3.2.3、加强理论学习，提高思想认识，意识形态入脑入心。**

1. 认真组织政治理论宣讲学习。学校各支部认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，逐字逐句学习了《中国共产党章程》《党的二十大报告》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》和习近平总书记来川视察重要指示精神。

2. 努力加强专题学习教育。党总支专题组织学习《党的二十大报告》《中华人民共和国职业教育法》《加强对年轻干部“涉网”腐败问题监督》《教师法》《民法典》《宪法》《公职人员政务处分法》《隆昌市警示教育大会会议精神》等文件精神，签订了《师德师风承诺书》193份，提高了教师素养，坚定了理想信念。

3. 党总支制发了《隆昌市城关职业中学意识形态应知应会手册》，分发给党员同志自学。通过采取专题学习、主题党课等途径，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻落实党中央、省委、市委决策部署，在学懂弄通做实上下足功夫。

4. 狠抓网络意识形态工作不放松。全面把握好宣传导向，认真做好舆情防控工作。充分利用学校网站、微信公众号、企业微信群等媒体方式，发布各类学校信息 70 余条，校园广播文稿 20 余篇，信息、标语、美篇、文稿等都要亲自审查，牢牢掌控网络意识形态主导权。

#### **4.3.3、加强党风廉政建设**

坚定不移把党的政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”，压实从严治党主体责任，形成层层抓落实的工作格局，切实履行党风廉政建设的党总支主体责任和党总支书记“第一责任人”职责，管好班子，带好队伍。党总支研究党建和党风廉政建设工作共 4 次。校级干部对教职员工开展正式谈心谈话提醒共 40 人次，非正式谈话若干人次。

##### **4.3.3.1、建立常态化廉政教育机制**

强化党员干部群众廉政教育和日常监管，把反腐倡廉作为教育培训的重要内容，充分利用“三会一课”、行政会、校长办公会开展学习活动，进行廉政学习教育，学习了《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》等，通报了违反中央八项规定精神典型问题及传达学习了上级文件精神与党风廉政学习教育相关材料，同时组织全校教职工开展党风廉政教育学习。累计开展警示教育 6 次，受教育人数 1000 人次。

##### **4.3.3.2、开展警示专题教育活动**

组织全体党员、行政观看了《家道》《守护“净土”》等廉政警示教育片，参观了隆昌市看守所，通过典型案例和亲身体会，让广大党员干部深刻汲取教训，不断提高党性修养和职业道德。

##### **4.3.3.3、开展廉洁家风教育**

学校组织教职工参加了家风教育，签定了《隆昌市城关职业中学廉洁家风承诺书》。

#### **4.3.4、加强廉政风险排查，堵塞廉政风险漏洞**

加大对重点领域、关键岗位和重要环节的风险防控。通过开展对领导干部岗位廉政风险排查和防控，聚焦人事、收费、不动产登记、财务采购等重点领域和审批、招标等关键环节，排查出 10 个处室 36 个廉政风险点，个人 113 条风险点。制定防控措施 149 条，堵塞可能导致腐败的漏洞。制度更新 5 条，新增 1 条。校务、党务公开信息共计 10 余次，让权力在阳光下运行。

#### **4.3.5、全面从严治党，加强作风建设，营造良好政治生态。**

1、严格贯彻落实中央八项规定精神。持之以恒纠治“四风”，对于在巡察中发现的违反“中央八项规定精神”的问题，立行立改。

2、加强组织纪律，严格落实请休假制度。查处教师上班迟到、早退等违反工作纪律的行为 3 起。在元旦、春节、“五一”、端午等重大节假日，发送廉政提醒信息 8 条。

#### **4.3.6、扎实开展党员志愿服务和主题党日活动**

学校高度重视志愿服务工作。对志愿服务工作做出了周密安排部署，形式多样，纪律严明，设立的激励机制。全体党员积极参加主题当日活动和志愿服务活动。

学校各支部组织党员参加“包保小区”等志愿服务活动 36 余次，累计 180 人次，彰显了党员的先进性和城关精神。



图 4-8 隆昌市城关职业中学党员开展社区包保工作志愿服务活动

## 5、校企合作

### 5.1、校企合作开展情况和效果

近年来，学校积极开展校企合作。先后与海尔集团、京东方集团、TCL集团、美的集团、本田发动机（中国）有限公司、重庆秋田齿轮有限责任公司、四川东博轨道科技有限公司等大中型企业建立了校企合作关系，合作企业数达到 20 余家。截止 2023 年 9 月，我校在校总人数达 4110 人，其中订单班共计 46 个，订单班人数共 2209 人，订单班人数占全校总人数的 53.74%。

表 5-1 订单培养统计表

年级	年级班级数	订单班数	订单班总人数	年级总人数	占年级比例
2021 级	28	16	724	1293	55.99%
2022 级	28	14	634	1322	47.95%

2023 级	31	16	851	1495	56.92%
合计	87	46	2209	4110	53.74%

### 5.1.1、实践基地建设



图 5-1 隆昌市校地企合作签约仪式

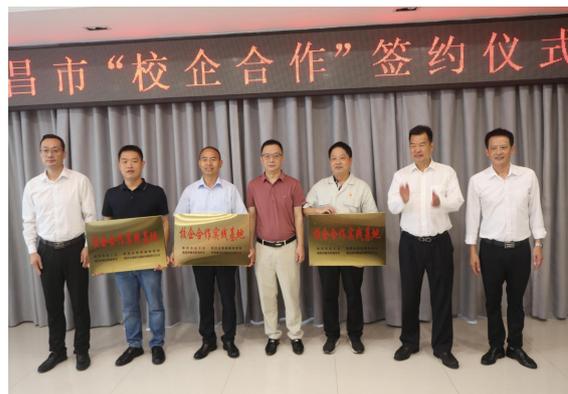


图 5-2 校地企合作实训基地授牌



图 5-3 学校党总支书记、校长黄绍刚同志到海尔集团调研现代学徒制试点工作



图 5-4 东博机械实训基地授牌

表 5-2 学校校企合作项目清单

序号	企业名称	合作专业	合作项目			协议签订日期	备注
			校企合作	订单培养	共建实训基地		
1	海尔集团西南园区	电子机械	●	●	●	2020. 10. 23	
2	四川天视车镜有限公司	机械	●		●	2015. 6. 1	
3	嘉陵-本田发动机有限公司	机械	●	●	●	2016. 6. 6	
4	惠州市华辉信达电子技术有限公司	电商 (企业管理)	●			2018. 3. 15	
5	东莞市中利电子有限公司	电商 (企业管理)	●			2018. 3. 15	
6	东莞山目拓智能科技有限公司	机器人	●		●	2018. 3. 15	
7	四川拓高信息科技有限公司	电子商务	●	●		2022. 5	

8	隆昌市宏阳石油工具厂	机械	●		●	2019. 1. 14
9	京东方科技集团股份有 限公司	电子计算 机	●	●		2019. 3. 22
10	华晨鑫源重庆汽车有限 公司	汽修	●	●	●	2021. 9. 28
11	上汽依维柯红岩商用车 有限公司	机械、汽修	●			2019. 3. 26
12	内江市正亿财务咨询有 限公司	会计	●		●	2019. 5. 15
13	TCL王牌电器（惠州）有 限公司	电子	●	●	●	2019. 6. 12
14	隆昌凯地汽车服务有限 公司	汽修	●		●	2019. 11. 27
15	重庆旭云应急救援有限 公司	应急救援 技术 （消防）	●	●	●	2022. 2. 22
16	重庆美的制冷设备有限 公司	电子、机械	●	●	●	2020. 3. 30
17	瀚荃电子（东莞）有限公 司	机器人 电商（企	●		●	2020. 6. 15

		管)				
18	重庆秋田齿轮有限责任公司	机械	●	●	●	2020. 8. 20
19	四川星集尚达文化传播有限公司	计算机	●	●	●	2020. 12. 25
20	四川东博轨道科技有限公司	机械		●	●	2021. 3. 18
21	中铁隆昌铁路器材有限公司	机械	●			2021. 9. 18
22	隆昌山川机械有限责任公司	机械	●			2021. 9. 18
23	四川石油射孔器材有限责任公司	机械	●			2021. 9. 18

学校借助省级示范校建设契机，积极开展专业教师“双师型”培养。除不定期安排机械、电子等专业教师到四川金仕达自动化设备有限公司、隆昌宏阳石油工具厂等企业进行实践外，还积极安排各专业教师到重庆海尔、重庆秋田齿轮、成都京东方光电科技有限公司等合作企业进行驻厂实习管理，持续夯实专业教师的专业实践能力和管理能力，为学生顺利完成岗位实习保驾护航。

### 5.1.2、企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计

表 5-3 企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表

序号	设备名称	提供或捐赠企业	功能	价值（万元）
1	计算机专用机房	瀚荃电子（东莞）有限公司	电子商务实训	16.0
2	消防实训设备	重庆旭云应急救援有限公司	消防专业实训	51.9
合计				67.9

## 5.2、学生实习情况

为切保安全顺利落实学生校内、外岗位实习，学校建有完善、科学的管理制度，细化管理，责任到人：实习前，召开由学校、企业共同组织的岗位实习动员会，向学生、家长们开展常规安全教育、电信反诈、实习安全等安全教育；签订学校、企业、学生三方协议；为学生购买相关保险；指定教师全程护送，派出专职教师驻厂管理学生等专项措施。2023年，学生实习人次创历史新高，获得良好的社会效益。

表 5-4 近三年学生岗位实习情况统计表

	校内实习 (人次)	跟岗/岗位 实习 (人次)	顶岗/岗位 实习 (人次)
2021 年	2725	980	518
2022 年	3930	730	502
2023 年	1272	1585	653
说明：比例=应跟顶岗人数/实际跟顶岗人数			



图 5-5 汽修专业学生四川宁江山川机械实习



图 5-6 机械订单班学生重庆秋田齿轮公司实习

表 5-5 2022、2023 年校企合作情况统计

年份	校企合作企业	当年是否合作	当年接收就业学生人数
2022	海尔集团西南园区	是	94
	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	73
	成都京东方光电科技有限公司	是	107
	重庆华晨鑫源汽车有限公司	是	74
	广东以诺通讯有限责任公司	是	143
2023	海尔集团西南园区	是	109
	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	46
	绵阳京东方光电科技有限公司	是	162
	四川宁江山川机械有限公司	是	67

### 5.3、集团化办学情况

近年来，学校与时俱进，积极加入川南职业教育集团、川南幼教集团、

成渝双城经济圈职业院校学前教育发展联盟，在教育教学、人才培养、师资队伍建设等方面与集团成员之间通力合作，资源共享。

学校适应职业教育发展需求，积极推动中高职衔接贯通培养：学校先后与川南幼儿师范高等专科学校、内江职业技术学院、宜宾职业技术学院、四川化工职业技术学院、天府新区航空旅游职业学院、四川信息职业技术学院等高职院校签订“3+2”联合办学合作协议，深受社会各界好评：2021年联合招生413人，2022年联合招生255人，2023年联合招生275人。

## 6、国际交流合作

表 6-1 国际合作统计分析表

种类	项目	数量
国际合作育人	无	
国际合作科研平台	无	
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践人数	无	
毕业生国（境）外工作人数及情况	无	
国（境）外组织担任职务的专任教师人数	无	
开发并被国（境）外认可的课程标准数	无	

## 7、社会贡献

### 7.1、技术技能人才培养

学校以促进区域经济发展、服务成渝经济圈经济建设，苦练内功，提升办学水平，积极为社会各界输送一线技术技能人才。截止2023年，我校

累计各合作企业输送毕业生 2 万名：为省内大型企业京东方光电科技有限公司、四川长虹光电科技有限公司、四川宁江山川机械有限责任公司及内江巨腾、四川金仕达、隆昌宏阳石油刀具厂、四川东博轨道科技有限公司等本地企业提供大量岗位实习学生，为助力区域经济发展做出积极贡献。

通过学生问卷调查，2021 届订单班毕业生满意样本 300 份，占毕业生人数 41.9%；调查结果显示：2021 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.3%，不满意占 1.7%。2022 届订单班毕业生满意样本 400 份，占毕业生人数 39.40%；调查结果显示：2022 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.50%，不满意占 1.5%。2023 届订单班毕业生满意样本 500 份，占毕业生人数 36.05%；调查结果显示：2023 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.60%，不满意占 1.4%。



图 7-1 2021、2022、2023 届毕业生满意率统计

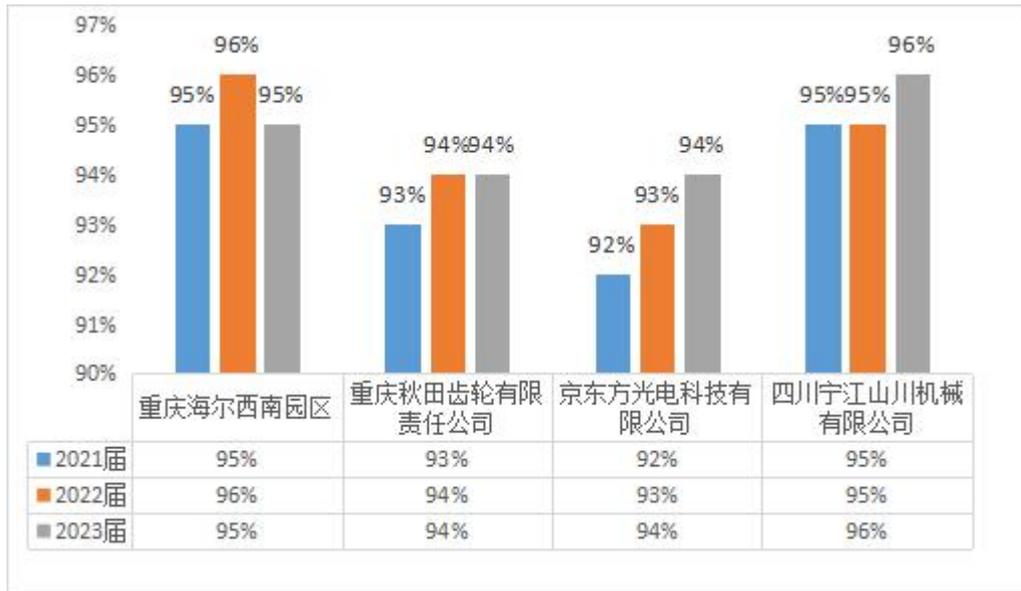


图 7-2 2021、2022、2023 届毕业学生用人单位满意度统计

通过企业问卷、跟踪调查等反馈：合作企业普遍反应我校毕业生工作认真负责，执行力强，团队配合度高，能吃苦，对我校学生职业技能、职业素养等综合能力方面给予高度评价。

## 7.2、社会服务

2022-2023 年度，我校认证贯彻落实市有关职业技能培训文件精神，加强职业培训统筹，进一步提高职业技能培训和创业的针对性和有效性，充分发挥技能培训和创业促进城乡统筹就业的作用，取得了明显成效。

在 2023 年中，学校组织了退役军人适应性专业技能培训，与隆昌市退役军人事务局联合开展了就业技能提升培训工作，培训 70 人次，极大的提升了学校社会声誉，建设提供技术与人才支持，为创建成渝地区双城经济圈建设贡献力量！

表 7-1 隆昌市城关职业中学社会培训服务情况统计表

年度	2023
培训类别	退役士官适应性培训
培训人数	70
总计	70

为了更好的做到为社会服务，培养学生社会服务意识，学校队志愿服务队伍建设作为本年度的特色发展目标之一。

学校从队伍建设的规范化、制度化着手，加强培训，分组别管理，使得志愿服务队伍服务水平再上新台阶。2020 年—2021 年度，志愿服务队累计参与了 40 多次服务项目，参与量达到 1500 余人次。学生通过志愿服务增强了服务意识，提高了服务技能，培养关爱他人、服务他人的奉献精神，志愿服务队不仅深入学校工作中，而且参与到社会各类活动中，深受社会各界好评。



图 7-3 隆昌市城关职业中学社会培训

## 【案例 7.2】技能培训 助退役军人顺利转岗

学校领导的高度重视职业技能培训工作的，在学校内设有社会培训部。我们认真贯彻落实市有关职业技能培训文件精神，加强职业培训统筹，健全职业培训制度，进一步提高职业技能培训和创业培训的针对性、有效性。通过技能培训和创业指导，为促进城乡统筹就业发挥了有效的促进作用。

2023年9月，学校承办了我市退役军人适应性培训，共70人。

学校设立了转岗培训工作领导小组，下设社会培训办公室，同时指定班主任专人负责本班工作。教学上采用集中教学与分班教学相结合，使用“一体化”、“课题化”、“模块化”等教学模式进行教学。教学内容涵盖思想政治教育、法律法规政策介绍、就业创业指导、心理引导、求职技巧指导、服务项目指引等内容。

通过培训，夯实了退役军人思想政治基础，帮助退役军人尽快转变观念，调整心态，积极转变角色，提高了创业意识和公文写作能力，树立了正确择业观，合理调整了就业预期，部分退役军人在培训结束后第一时间成功转岗。



图 7-4 退役士兵技能培训合影留念



图 7-5 退役士兵专场招聘会现场

## 8、举办者履责

### 8.1、经费

#### 8.1.1、政策性经费落实情况

2023 年财政拨付政策性经费 3834.37 万元。

#### 8.1.2、生均拨款：

2023 年生均财政拨款 9386.46/年。

#### 8.1.3、生均财政专项补贴：

2022.08 至 2023.08，全年生均财政专项补贴 1700 元。

### 8.2、政策措施

(1) 政府发布“十四五”规划，明确“建立隆昌市城关职业中学产教融合实训基地”，产教融合基地前期各项工作有序进行。

(2) 支持学校申报国家专项债 1.9 亿元，用于产教融合基地建设，资金已经到位。

(3) 选拔优秀年轻干部参加教体局培训提升。

## 9、特色创新

### 9.1、特色案例 1：转作风 提能力 干实事 谋教育（党建引领）

在学校党总支的引领下，我校以“千师访万家，万千家庭谋教育”为载体，紧密结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真开展推广“四下基层”等活动。

学校召开了“千师访万家，万千家庭谋教育”活动专题会议。成立了以校长为组长、副校长为副组长的领导小组，制定了详细的工作实施方案，采用包班包人的办法深入家访工作，实施家访工作全覆盖。

家访工作采取“电话预约、逐个登门”的方法。重点关注弱势学生，以“七类学生”（家庭经济困难的学生、学习困难学生、思想和学业上有重大变化的学生、留守儿童或单亲家庭学生、进城务工随迁子女家庭学生、残疾学生、家庭突发重大变故的学生）为重点，深入开展好精准帮扶，有针对性地采取全面辅导和其他助学措施，帮助他们克服困难，在思想上予以鼓励，在学习上予以指导，在职业生涯规划上予以建议。

通过活动的开展，进一步加强家校合作，促进学生全面健康发展，构建学校、家庭、社会三位一体教育格局。我们牢记习近平总书记嘱托，实实在在搞调查研究，实实在在检视问题整改，实实在在为群众办实事。我们以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，通过多种形式的活动把党的二十大精神种子播撒进每个家长的心田，给千家

万户送去了一股教育“春风”，家校携手，同心同德，把学生的青春梦、教师的教育梦、学校的强校梦与中华民族的复兴梦统一起来，共筑中国梦！



图 9-1 隆昌市城关职业中学“四下基层”专题学习

## 9.2、特色案例 2：“悦读伴我成长·未来工匠”（立德树人）

为大力弘扬劳模精神和工匠精神，增强学生技能成才、技能报国的责任感和使命感。隆昌市城关职业中学以职业教育活动周为契机，组织开展了多种形式的系列主题教育活动。纵览社会发展，关注社会热点新闻，培育具有大视野的时代优秀青年。师生共读党报党刊，把握国家大事动态；每天读一则新闻，关注祖国发展。学习体会《习近平的读书故事》等篇目的读书之道，通过阅读分享教材中《簇簇芦苇荷花淀 拳拳赤子爱国情》红色经典文章，养成终身阅读良好习惯。让学生体验民族精神的时代内涵、铭记党的历史、传承发扬红色基因，树立学生民族自尊心、自豪感、职责感和使命感，争做听党话、感党恩、跟党走、知史爱党、知史爱国、积极向上、明理崇德好青年。

本次“技能成才、强国有我”的系列主题教育活动的开展通过线上线下多维度、深层次地厚植青年学生的爱国情怀，激发青年学生的使命担当。



图 9-2 隆昌市城关职业中学“爱国”主题演讲活动

### 9.3、特色案例 3：香港红十字会支持四川省红十字会学校心理健康项目（在校体验）

2023 年 3 月香港红十字会支持四川省红十字会学校心理健康项目启动会在隆昌市城关职业中学顺利召开，并确立了项目的周期 2023 年 2 月 1 日-2025 年 1 月 31 日（含完成所有项目活动、财务结算与外部审计、经验总结、报告撰写等），共 24 个月。

本项目围绕三个子目标开展活动：提高个人认知及能力（学校安全教育）、加强学校组织及支援网络建设（学校安全管理）、完善学校心理健康教育及服务的配套设施（学校安全设施）通过改善心理咨询及心理健康教育室的环境、采购心理健康教育及服务相关的设施设备、制定相关措施的管理及维护制度、营造安全共融的校园环境等，提升学校对环境配套上

提供心理健康教育及服务的能力；省、市红十字会相关领导及内江师范学院应用心理学教授对我校进行了VCA初步评估，让项目组更加深入地了解中职学校师生的需求，为下一步顺利实施学校心理健康教育项目打下了坚实的基础。



图 9-3 隆昌市城关职业中学心理健康项目启动仪式

#### 9.4、特色案例 4：微电影 大教育

近年来，我国的影视教育改革不断深入，从教育理念到教学方法都在进行着全面的革新。在这个背景下，隆昌市城关职业中学的微电影创作实践应运而生，成为推动影视教育改革的重要力量。

##### 一、 影视育人显成效，教育成果展风采。

通过微电影的创作实践，隆昌市城关职业中学取得了显著的实际成果和成效，在四川省教育信息化大数据中心（四川省电化教育馆）、四川省教育融媒体中心（四川省教育电视台）举办的“四川省第十七届校园影视教育成果展示交流活动”中，隆昌市城关职业中学学生勇闯佳绩，是隆昌

市选送作品最多、获奖率最高的学校，9 件作品共获得一等奖 7 个，二等奖 2 个，并获得“隆昌市优秀组织奖”。在十八届校园影视教育成果展示交流活动中，9 件作品共获得一等奖 4 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个，其中校园专题类《超越》获得四川省“春蚕提名奖”，并在 2023 全国中小学校园影视获“银杜鹃奖”。

## 二、五育并举促发展，影视教育创新篇。

为了实现提升学生对影视教育的兴趣和参与度、培养学生的创新思维和实际操作能力、拓宽影视教育的集体参与与社会认同的一系列目标，学校积极寻求与当地企业的合作，共同开设影视制作专业。通过这一合作模式，企业可以为学校提供实际项目、专业技术支持和设备资源，使学生在 学习过程中能够接触到真实的影视制作环境，提高其实践能力。

此外，隆昌市城关职业中学还充分发挥地区优势，结合当地丰富的文化资源，如隆昌石牌坊群、古宇湖等，将这些地方特色融入到微电影创作中，使学生在创作过程中更好地了解家乡文化，培养学生的家国情怀。同时，学校还积极与外界合作，邀请专业的影视制作人员为学生提供指导，使 学生能够在实践中不断成长，提高自己的影视创作水平。

为全面贯彻国家职业教育发展工作会议精神，推动学校人才培养模式改革创新，营造全校学生学习专业技能的浓厚氛围，四川省隆昌市城关职业中学借助各级各类的学生技能大赛、科技创新大赛、校园影视制作等赛事，让技能竞赛成为师生技能教育成果展示的平台。



图 9-4 隆昌市城关职业中学参加校园影视教育成果展示活动

### 9.5、特色案例 5：技能成就梦想 大赛点亮人生

为全面贯彻国家职业教育发展工作会议精神，推动学校人才培养模式改革创新，营造全校学生学习专业技能的浓厚氛围，四川省隆昌市城关职业中学结合职业教育活动周，承办了隆昌市 2023 年中等职业学校“文轩教育杯”学生技能大赛。同时，选拔优秀选手积极参加全市、全省乃至全国技能大赛，去摘金夺银，为学校争光添彩，为学生职业发展道路奠定基础。

#### 一、技能大赛展风采，以赛促学提技能。

近年来，学校牢记习近平总书记关于“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠”的嘱托，思想上重视、工作上突出学科技能竞赛。学校坚持一年一赛制度，以就业为导向，以技能为核心，让技能竞赛成为师生技能教育成果展示的平台，注重培养学生的创新精神和实

践能力。通过大赛，为广大师生创设平台，让每个勤奋努力的师生都有机会展示自己的才华和能力。

## 二、 引领示范促成长，砥砺前行共芬芳。

学生技能大赛对职业教育具有引领和示范的作用、是检验教育教学质量的手段，也是展示学校教育教学成果的重要平台，通过学生技能大赛，四川省隆昌市城关职业中学将乘着现代职业教育改革之风，进一步弘扬“技能成才，强国有我”的精神，为社会经济的发展出好人才，多出人才，谱写学校发展的新篇章。



图 9-5 隆昌市城关职业中学举办学生技能大赛

### 9.6、特色案例 6：数字化精准教研，信息与科技推动职教进入 3.0 时代（师资队伍建设）

背景：随着国家教育信息化战略的持续推进，学校的信息化环境得到快速完善。隆昌市城关职业中学紧跟时代步伐，创新教学科研及师资培养措施，助力学校教师站稳足下三尺台，走好未来职教路！

## **一、平台助力，搭建信息化教研舞台。**

学校在原有官网基础上，开发独立“教学教研”专栏，并与智慧教育管理平台的教师信息同步，教师登录自己工号即可参与评课议课、论文互学互评、案例相互借鉴等各类教研活动。据统计，平台自开放以来，仅微课比赛评课议课数据共计 573 条，点击高达 6215 次。

## **二、数字赋能，丰富教师教学手段。**

学校积极组织教师学习并运用希沃系统、班级优化大师、云课堂等软件，充分利用国家智慧教育平台资源，让信息技术成为学生学习和教师教学的重要工具。目前，学校信息技术辅助教学率达 100%，采用班级优化大师等系统辅助教学的教师达 47%。

## **三、培训加持，提升教师信息化水平。**

学校组织教师进行微课录制、微课剪辑、VR 仿真、人工智能等培训，让教师学会多种信息手段辅助教学，以便在教学过程中更易聚焦重点，突破难点。达到“教师易教，学生易学”的效果。

## **四、比赛升级，增强教师教改内驱力。**

学校积极与上级主管部门合作，为教师规划高规格赛道，组织“师徒共赛”、“新秀展示”、“微课比拼”等赛事。2023 学年，教师获国家级奖项 4 人/次，省级奖项 11 人/次，市级奖项 68 人/次，县级奖项 105 人/次。

**实践证明：**信息平台的搭建在推动学校教研教改方面具有重要作用，且潜力巨大。学校将持续高度重视信息技术在教育中的应用，为教师的专业发展和教育教学的创新提供更好的支持和保障。



图 9-6 隆昌市城关职业中学微课制作培训

### 9.7、特色案例 7：服务乡村振兴典型案例

2023 年，隆昌市城关职业中学积极采取多种措施，服务乡村振兴工作。

#### 一、积极组织相关专业学生到本地企业参观，开展认知实习。

学校在隆昌市教育和体育局、隆昌市就业服务中心的支持下，积极组织学生 250 余人次到隆昌市工业园区相关企业参观，开展认知实习，让学生了解本地企业情况，引导学生毕业后服务本地经济，为乡村振兴服务。

#### 二、加强本地院校合作。

学校与内江市内高职院校加强合作，幼儿保育专业与川南幼儿师范高等专科学校，机械加工技术、汽车运用与维修专业与内江职业技术学院开

展“3+2”中高职衔接贯通培养，引导学生报考本地高校，2023年共有220人对口升入川南幼儿师范高等专科学校和内江职业技术学院。

### 三、选派优秀青年干部驻村。

学校选派优秀青年干部彭修魏到龙市镇飞蛾村驻村助力乡村振兴。积极协助驻村开展走访农户、秸秆禁烧、扫黑除恶宣传、协助贫困户子女解决就学等问题。

### 四、引导学生本地实习就业。

组织学生200余人次到隆昌市宏阳石油钻采工具有限责任公司、四川东博轨道科技有限公司、四川天视车镜有限责任公司、隆昌凯地汽车服务有限公司开展生产实训，既提升了学生的实操能力和技能水平，又增强了对本地企业的了解，引导学生毕业后回乡发展，助力乡村经济振兴，2023年，学校共有毕业生98人在本地就业。



图 9-7 隆昌市城关职业中学学生到工业园区参观

## 9.8、特色案例 8：体验拓染技艺 感受非遗之美（文化传承）

隆昌市城关职业中学组织学生走出校园，走进公园，让学生用植物拓染方式记录美好大自然，体验非遗文化魅力，感受非遗之美。

植物拓染是我国传统技艺，方式质朴，却能定格植物的美丽瞬间，充分体现古老的匠人智慧。老师为同学们介绍了植物分类知识、植物拓染历史，讲解了植物拓染制作流程。在老师的带领下，同学们在公园里近距离观察植物，捡拾掉落花朵，然后将精心挑选的叶子、花瓣用明矾水浸泡大约 20 分钟，随后取出植物，用纸巾吸干叶片或花瓣上的多余水分，在布袋上拼搭出自己喜欢的图案。先用透明胶带将植物贴放牢固，保持图案的完整，接着敲打植物，最后布袋上叶子的脉络和纤维变得清晰可见。植物拓染充满植物的清新和自然的香气、纹理以及色彩。它的魅力就是把自然和艺术结合起来，向大家科普中华传统染色文化，让同学们认识了拓染这门古老技艺，感受非遗文化蕴含的独特内涵和精神价值，并在实践中体验指尖传承的乐趣发现自然之美。



图 9-8 隆昌市城关职业中学学生体验植物拓染

## 9.9、特色案例 9：产教融合

四川省隆昌市城关职业中学与重庆海尔空调器有限公司 2020 年 10 月签订海尔技师现代学徒制人才培养协议，校企双方共同制定人才培养标准、共同招生、共同培养，取得较好的人才培养效果。

### 一、共同制定人才培养标准。

学校与重庆海尔空调器有限公司，联合隆昌山川机械有限责任公司、重庆秋田齿轮有限责任公司共同制定机械加工技术人才培养方案（海尔技师现代学徒制班），根据企业在串片、胀管等工艺环节对技能人才的需求，共同制定课程体系和课程标准。

### 二、共同开发教材。

根据企业对空调外机铜管焊接的工艺要求，学校机械专业教师罗炽根与企业相关技术人员一起编写铜管钎焊教材。

### 三、共建技能大师工作室。

学校依托重庆海尔空调器有限公司王玉俊焊工技能大师工作室建立隆昌工作站，学校机械专业教师罗炽根、叶林等加入团队，聘请企业高级技师王玉俊、文显宏等担任兼职教师，既培养了海尔技师班学生的实操能力，又提高了专业教师的技能水平。

### 四、工学结合，产教协同育人。

根据海尔技师班人才培养方案和校企教育教学计划，学校组织海尔技师班学生在第二学年、第三学年到重庆海尔空调器有限公司工学交替，深入企业实践，学习和掌握企业产品相应生产环节的技能，实现学生培养与企业需求的零距离衔接。

通过三年实践，学校 2020 级海尔技师班招生 40 人，2023 年毕业 11 人对口升学，24 人到重庆海尔空调器有限公司工作，毕业生质量得到用人单位肯定，取得令校企双方满意的效果。



图 9-9 隆昌市城关职业中学教师共建技能大师工作室

## 10、主要问题及改进措施

### 一、校企合作停留在人力资源输送层面，深度不够

**改进措施：**学校深度调研合作企业生产线，精准锚定人才培养目标，找准学校与企业的利益共同点，调动企业积极性。推行“岗课赛证”教学模式改变，企业和岗位需要什么样的人，学校就开展什么样的专业课程。根据企业岗位需求和岗位标准，优化专业人才培养方案和课程标准，让学校人才培养与企业岗位需求接轨。

## 二、部分办学指标数据和国家标准有差距

**改进措施：**一是多渠道提高师资队伍水平。积极向教育主管部门、市委编办申请核定编制数，用好用够编制政策，在编制空缺的情况下引进教师。自主购买教师服务，结合学校紧缺学科和岗位要求，自主购买一部分教师服务。积极与校企合作单位共同开展教学，聘请专业（管理）骨干兼任学校专业课教师，提升校企合作质量，解决部分专业教师不足问题。二是申请用地面积和建筑面积。在市委、市政府和各级部门的支持下，申请教育用地，积极包装国债建设资金。目前已经通过政府会议，拟用地 400 亩新建产教融合基地，可容纳学生 4000 人开展教学和生产实习。

### 11、2023 年学校所获主要荣誉

四川省十八届校园影视成果交流展示“春蚕奖”提名奖

内江市教育系统“教育教学优秀工作单位”

内江市 2023 年度中等职业学校教师教学能力大赛“优秀组织奖”

内江市第 38 届青少年科技创新大赛优秀组织奖

内江市第七届优秀教学成果评奖中获三等奖：《激发中职生乐学英语方法探究》

四川省 2023 年“蜀风诗韵”中小学生诗词大会内江市级优秀组织奖

隆昌市教体系统安全管理工作优秀单位

隆昌市第五届“教育基金杯”中小学生足球联赛体育道德风尚奖

隆昌市教体系统目标考核特等奖

隆昌市学生信息素养提升实践活动优秀组织单位。

隆昌市 2022 年度校园影视教育成果展活动“优秀组织奖”

隆昌市 2023 年教体系统职工运动会一等奖

隆昌市教体系统 2022 年后勤管理先进单位。

隆昌市 2023 年大中小学幼儿艺术展演优秀组织奖。

隆昌市 2023 年体育工作先进集体

隆昌市 2022-2023 年度信息化工作先进集体。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	1387
2	毕业去向落实人数	人	1370
	其中：毕业生升学人数	人	962
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	82.50
4	月收入	元	4124
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	403
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	290
	面向第三产业	人	113
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	56.52

表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	24: 1
2	双师素质专任教师比例	%	22.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	173
		学时	2408
	其中：课证融通课程数	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	3
		学时	14
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	602.33
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
3			

表 4 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	1382
	其中 A 类：留在当地就业	人	318
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1253
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	281
	D 类：到大型企业就业	人	122
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	个	160
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	3.20

表 5 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	人	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人项	0
7	国外技能大赛获奖数量	万元	0

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	4110
2	年生均财政拨款水平	元	9386.46
3	年财政专项拨款	万元	3834.37
4	教职员工额定编制数	人	210
	教职工总数	人	179
	其中：专任教师总数	人	172
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	20
	辅导员人数	人	高职填报
	班主任人数	人	87
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4139
	其中：学生体质测评合格率	%	96.88
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	665
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	188.33
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.11

## 2023 年质量年度报告项目

主 编：黄绍刚      副主编： 刘官明

编辑指导：刘 波

数据采集、图片提供：

教导处 政教处 办公室 招就办 总务处 团 委

安全办 人事室 教科室 党建办 信息办 艺体办



阳光城关 幸福人生

