



四川省隆昌市城关职业中学

Chengguan vocational Middle School, Longchang City, Sichuan Province

质量年度报告

2024

附件4

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2024年度）

填表单位（加盖公章）

填表时间：2025 年 1 月 10

日



序号	学校名称	学校类型	是否编制	是否报送	是否发布	发布时间	发布网址	备注
1	四川省隆昌市城关职业中学	中等职业学校	是	是	是	2025.1.10	https://www.sclccgzz.cn/view-740-1.html	
2								
3								
.....								

注：1.填表单位指市（州）教育主管部门、省属中职学校。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、四川省重点中职学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对（四川省隆昌市城关职业中学）职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：四川省隆昌市城关职业中学

法定代表人（签名）：

2025年 1 月 10 日



前 言

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻二十届三中全会关于教育科技人才创新发展精神，以习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述为根本遵循，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》等文件精神，面向职业教育高质量发展，面向技能型社会建设，面向国家战略和区域经济社会发展，不断增强办学适应性。积极实施职业学校办学条件达标建设，推进新校区及产教融合实训基地建设，加强校企合作，深化产教融合，定向培养人才，促进校企“双元”育人，实施“三教”改革，提升学生综合职业能力，推进中高职人才培养计划，扩大“3+2”五年贯通培养的规模，推动专业建设，推动学校发展，为地方经济社会发展提供人才支撑和智力支撑，在办学水平、人才培养质量、服务贡献和影响力等方面不断进步，用奋进之笔书写了隆昌城关职中高质量发展的满意答卷。报告充分体现了学校立德树人、党建引领、推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革等学校发展与办学水平、办学规模、办学质量、办学效益等重点、突出成效。

为落实教育部职成司《关于编制和发布 2024 年度中等职业教育质量报告的通知》和四川省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，按照教育部提供的编写提纲，形成《四川省隆昌城关职业中学 2024 年度质量报告》，现按要求予以发布。

目 录

1 人才培养	- 2 -
1.1 学校概况	- 2 -
1.1.1 基本办学条件	- 2 -
1.1.2 基础办学条件	- 3 -
1.2 关键办学能力	- 5 -
1.2.1 专业建设	- 5 -
1.2.2 课程建设	- 6 -
1.2.3 教材建设	- 7 -
1.2.4 教师队伍建设	- 7 -
1.2.5 教学资源建设	- 10 -
1.2.6 实践基地建设	- 12 -
1.3 人才培养质量	- 14 -
1.3.1 党建引领	- 14 -
1.3.2 立德树人	- 17 -
1.3.3 学生素质	- 19 -
1.3.4 在校发展	- 28 -
1.3.5 毕业去向	- 30 -
1.4 教育教学改革	- 33 -
2 服务贡献	- 35 -
2.1 服务国家战略	- 35 -
2.2 服务经济社会	- 36 -
2.3 服务产业发展	- 37 -
3 文化传承	- 37 -
3.1 红色文化传承	- 37 -
3.2 传统文化传承	- 38 -
3.3 地方文化传承	- 38 -
4 产教融合	- 39 -
4.1 校企合作	- 39 -

4.2 中高职衔接	- 41 -
4.3 职普融汇	- 41 -
5 国际合作	- 42 -
6.发展保障	- 42 -
6.1 政策落实	- 42 -
6.2 学校治理	- 43 -
6.3 质量保障体系	- 45 -
6.4 经费投入	- 48 -
7 面临挑战	- 48 -
附表:	- 51 -

表 目 录

表 1-1	在籍学生人数统计	- 3 -
表 1-2	2023—2024 学年学校办学资源总量及生均值	- 4 -
表 1-3	师资队伍总体结构	- 4 -
表 1-4	2023—2024年分类分层培养考核统计表	- 8 -
表 1-5	2023—2024年参加各级各类培训人数统计表	- 8 -
表 1-6	校园信息化建设统计	- 11 -
表 1-7	校内实习实训基地统计表	- 13 -
表 1-8	校外实训基地统计表	- 13 -
表 1-9	学生基本素质评价指示	- 20 -
表 1-10	学生参加技能竞赛获奖人数统计	- 20 -
表 1-12	学生竞赛获奖情况表	- 21 -
表 1-12	2024 届毕业生初次就业情况统计表	- 31 -
表 1-13	就业率、对口就业率统计	- 32 -
表 1-14	2022、2023、2024 年参加高考学生升学情况统计（单位：人）	- 32 -
表 1-15	升入对口高职情况	- 33 -
表 4-1	订单培养统计表	- 39 -
表 4-2	企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表	- 39 -
表 4-3	近三年学生岗位实习情况统计表	- 40 -
表 4-4	2023、2024 年校企合作情况统计	- 40 -

图 目 录

图 1-1 教师获奖证书	- 10 -
图 1-2 教学资源	- 11 -
图 1-3 “学党史强作风 抓落实促发展”为主题的演讲比赛	- 15 -
图 1-4 走访家庭经济困难、学习困难学生	- 16 -
图 1-5 隆昌市城关职业中学学生技能比赛	- 20 -
图 1-6 影视作品获四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动一等奖 错误！未定义书签。	
图 1-7 “中国芯”科技创新大赛全国总决赛一等奖	- 21 -
图 1-8 学生获奖证书	- 30 -
图 1-9 电子应用技术专业项目式教学方案	- 34 -
图 1-10 “两段双链，项目驱动”人才培养模式	- 34 -
图 2-1 隆昌市城关职业中学社会培训	- 36 -
图 3-1 参加主题党日活动	- 1 -

1 人才培养

1.1 学校概况

1.1.1 基本办学条件

四川省隆昌市城关职业中学是一所公办全日制综合性省级重点中等职业学校，四川省第一批示范中等职业学校、四川省第二批现代学徒制试点单位和“1+X”证书试点学校，先后获得全国国防教育特色学校、四川省校风示范学校、四川省德育体制机制改革试点项目学校、四川省劳务扶贫培训基地、四川省中学生（中职生）志愿服务示范学校、内江市德育改革示范学校、内江市环境优美示范学校、内江市教学先进集体、海尔集团“产学研”示范学校等称号，获得2021年四川省教育教学成果一等奖。学校的文化、艺术、体育、科技等活动多次在四川省、内江市、隆昌市评比中获奖。

学校地处隆昌市城区金鹅江畔，占地面积136791平方米，校舍建筑面积82882平方米。建有机械加工、汽修、计算机、艺术等7个校内实训基地共54个实训室，各类实训设备总值1000余万元。学校现有教职工237人（其中专任教师、技师194人），双师型教师75人，正高级教师2人，高级讲师56人，研究生学历3人，有黄绍刚卓越校长工作室、四川省邱清和名师工作室，有省、市、骨干教师、学科带头人及青年优秀科技人才42名，有天府名师、全国优秀教师、四川省中小学名校长、四川省“四有好老师”为代表的各类优秀教师、教育工作者100余人。现开有机械加工技术、电子技术应用、汽车运用与维修、会计事务、计算机平面设计、电子商务、幼儿保育、工业机器人、航空服务、应急救援技术、无人机操控与维护、数字影像技术共12个专业。

学校不断完善的科学人才培养体系，真正实行“学历+升学”“技能+素质”的培养模式，秉承“重知行合一、育德能之才、精技艺之实、强立人之本”的教育理念，突出“阳光城关、幸福人生”的办学特色，坚持“以质立校、多元发展”的办学思路。学校现有综合高考班、3+2五年一贯制大专班、订单培养班三中办学模式。学校积极探索对口升学办学模式，近年来，有近1500名学生升入四川农业大学、四川轻化工大学、四川工程职业技术学院等高等院校。学校积极与川南幼儿师范高等专科学校、四川信息职业技术学院、内江职业技术学院、天府新区航空旅游职业学院联合开展“3+2”中高职衔接五年贯通培养。学校深化校企合作、促进产教深度融合，先后与成都京东方光电科

技有限公司、海尔集团、美的集团、TCL 集团、重庆秋田齿轮有限责任公司、中铁隆昌铁路器材有限公司等 30 多家大中型企业建立校企深度合作关系，实行“订单式”培养，产教协同育人，2019 年学校被海尔集团授予“海尔产学研示范院校”。

2023 年秋期，招生人数为 1336 人。截止到 2023 年 8 月，在籍学生人数共计 3387 人。各专业毕业生和在籍学生人数如表 1-1 所示。

表 1-1 在籍学生人数统计

序号	专业名称	2021-2022 年度 在籍学生人数 (人)	2022-2023 年度 在籍学生人数(人)	2023-2024 年度 在籍学生人数 (人)
1	机械加工技术	621	689	809
2	汽车运用与维修	263	258	291
3	会计事务	133	135	111
4	计算机平面设计	474	596	676
5	电子商务	527	495	417
6	幼儿保育	575	681	532
7	电子技术应用	618	572	480
8	航空服务	362	300	268
9	工业机器人技术应用	136	118	193
10	应急救援技术	221	325	347
合计		3930	4169	4124

2024 年学生巩固率 94.60%；2024 年社会培训 175 人次；2024 年学生体质测评合格率 92.61%；2024 年学生文化基础课合格率 95.01%，专业课合格率 97.89%。

1.1.2 基础办学条件

(1) 校园建设

学校占地面积 136791 平方米，生均占地面积 34.21 平方米；校舍建筑面积 82882 平方米，生均校舍建筑面积 20.73 平方米。截至 2024 年 8 月，固定资产总值达 7586.5 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-2 2023—2024 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	M ²	136791	34.21
2	校舍建筑面积	M ²	82882	20.73
3	行政办公用房面积	M ²	3180	
4	学生宿舍面积	M ²	11930	2.98
5	校内实训用房面积	M ²	12417	3.1
6	固定资产总值	万元	7856.5	1.97

(2) 办学经费

2024 年生均财政拨款元 9386.46 元/年，全年生均财政专项补贴 1700 元。2023 年财政拨付政策性经费 3834.37 万元，2024 年财政拨付政策性经费 3905.8 万元，与 2023 年相比较增加 71.43 万元。

(3) 教师配备

学校现有教职工 237 名，教职员工额定编制数 210 名，其中专任教师 194 名。生师比 19.99:1，其中专业教师 92 人，占专任教师数的 47%；专业课教师中“双师型”教师 75 人，占专业课教师的 82%；兼职教师 20 人，占专任教师的 10%。师资队伍总体结构见表 1-3 所示。

表 1-3 师资队伍总体结构

学 年	专任教师 (人)	生师比	兼职教师 人数 (人)	兼职教师 占比 (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 “双师型”教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2022-2023	172	24:1	7	4	80	47	39	49
2023-2024	194	19.99:1	20	10	92	47	75	82

专任教师中具有本科及以上学历有 161 人，占 94%；具有教师硕士以上学历有 2 人，占 1%；具有本科以下学历有 9 人，占 5%。专任教师中具有高级职称的教师有 52

人，占专任教师总数的 31%；具有中级职称的教师有 55 人，占专任教师总数的 32%，具有初级职称的教师有 59 人，占 34%；未评职称的专任教师有 6 人，占 3%。

(4) 专业设备投入

2023 年教学仪器设备总值 2487.58 万元，同上一学年相比增加 4.44 万元；生均教学仪器设备资产值 0.62 万元，同上一学年相比增加 0.0121 万元。

(5) 图书资源

学校现有纸质图书 120560 册，电子图书 105033 册，生均图书 48.5 册。学校图书阅览室位数有 120 个。校园网 2023 年主干最大宽带 10000M。

1.2 关键办学能力

1.2.1 专业建设

学校现有专业 12 个。2024 年，学校在 2023 年已有的幼儿保育、航空服务、机械加工技术、电子技术应用、汽车运用与维修、计算机平面设计、电子商务、会计事务、工业机器人技术应用和应急救援技术 10 个专业基础上，依据社会发展需求，新建数字影像技术、无人机操控与维护共 2 个专业。其中机械加工制造为省级重点专业，电子技术应用为内江市重点专业。

学校坚持服务成渝区域经济、特别是内江经济发展需求，根据内江市中等职业教育专业布局 and 结构调整优化工作的要求，学校以满足社会需求和服务区域经济为导向，建立了专业动态调整机制，不断优化专业设置，打造示范品牌专业，形成专业特色亮点。无人机行业蓬勃发展，在教育领域应用日趋广泛。为深化合作、拓宽无人机专业育人渠道，隆昌市城关职业中学与四川西南航空职业学院携手共进，加强中高职院校的紧密合作，推动学校无人机专业人才的培养的新篇章。

按照“三年一大修每年一小修”的动态调整机制，各教研组每年定期召开专业建设指导委员会会议，对行业和企业的需求进行深入分析，了解行业发展趋势和市场需求，调研企业的用人需求和职业能力要求，形成人才需求报告，以确定人才培养的核心内容，调整育人模式、课程设置、实践教学安排、教学方法和考核方式等。为了确保人才培养方案的顺利实施，学校制定了一系列保障措施，包括师资队伍建设和教学资源保障、教学质量监控与评价等。在执行人培方案的过程中，加强校企合作，企业参与人才培养方案执行情况的反馈和调整，各教研组根据实施效果和市场需求进行必要的调整和优化。

1.2.2 课程建设

学校成立专业建设委员会，聘请企业行业专家参与专业人才培养方案的修订，以提高学生核心素养、综合职业能力和服务终身发展为目标，探索“岗课赛证”融合，对接职业标准，构建适应区域产业升级要求、以职业能力培养为核心、与高等职业教育相衔接的核心课程体系。一是开足开齐国家规定公共基础课程，开齐思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，物理、化学等 10 门课程，并将中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养（企业文化）等课程列入必修课程。二是按照国家职业教育教学标准，设置专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程。三是注重实践教学，通过校外实训基地、校企合作等方式，开展实训实习，不断提高学生技能水平。四是通过劳动教育、艺术社团等特色课程，培养“德智体美劳”全面发展的技术技能人才。

学校按照规定，各专业开齐开足开好公共基础课程。学校针对高考班和订单班的不同教学任务和教学目标，分别建设课程标准，分别分配教学内容及教学任务，加大专业实践课的比例，印制了 10 门公共基础课程标准，进一步修订并完善了 66 门课程标准及 37 门校本讲义并投入教学实践中进行试用，学校教师参与教材及教辅图书编写 41 本，探索形成“三个三”的专业评价模式，转变以前单一教师评价的方式，以学生、专业教师和企业导师为主体，采取学生自评、互评，教师和导师评价等主要形式，重点考查每个学习项目的知识、能力和素质。

构建实践导向的教学模式。以汽车运用与维修专业为例，聚焦于中职汽修专业教育，探讨如何通过实践导向的教学模式，提升学生的职业技能和就业竞争力。一是**校企合作，共建共享**。为了更好地推进校企合作，我们采取了“引企入校”的战略，携手企业共同建立实训基地，并实现了资源的有效整合。其中，与上汽依维柯红岩联合创建的市级“双基地”，重庆市新民康服务有限公司生产、宁江山川汽车服务有限公司实训基地，为学生们提供了真实的职场体验和宝贵的实践经验。此外，隆昌本地的企业凯迪汽车服务有限公司也积极支持学生们的实习参观活动。二是**人才共育，校企共赢**。校与企业人才培养方面达成了深度共识，共同制定了符合市场需求的人才培养计划。通过“工学交替”的创新模式，学生们不仅能在校园里系统地学习专业知识，还能定期前往企业进行实地操作训练，真正实现了理论与实践的完美结合。三是**教学改革，提升质量**。学校重构岗、

课、赛、证“全融合”实训教学项目，融入岗位能力标准、技能大赛技术规范等，设计实训项目、细化实训单元。同时，建设产、学、研、训“全真式”实训教学基地，打造教、培、研、创“全能型”实训教学团队。

1.2.3 教材建设

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》以及《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，加强学校教材建设，保证教材选用质量，提高教学质量。成立由党总支书记校长任主任、副校长任副主任，教务处等相关处室负责人、各专业组长和各学科代表为成员的教材选用管理委员会。在教材采购上，按流程进行比选确定正规教材供应商，确保教材的质量与服务。在教材选用上，公共基础课程教材全部选用国家规划教材，专业教材优先选用国家规划教材和省教育厅推荐选用教材；特色专业教材选用严格审查，确保教材质量，杜绝劣质教材流入课堂，并定期开展排查整改。在教材开发上，制定了《隆昌市城关职业中学教材建设和管理办法》，各专业成立了课程改革小组。2023-2024 学年教材使用与开发情况见表。

构建因材施教课程体系，提升教学质量。一是**重构学科教材**。打破传统的学科类别，以学生升学、就业为导向，首先把机械专业升学部的教材按照知识模块进行学科融合；其次积极与内江职业技术学院沟通，为大专部的同学开设了计算机辅助制图（AutoCAD）课程；再次以人社局的技能鉴定考试标准为依据，对技工部的专业技能课程（车工、钳工、焊工）进行针对性项目式的教学。二是**创新教学模式**。考虑到机械专业部分课程理论性极强，如果采用传统的讲授教学模式，学生学习起来十分的枯燥无味，经过全组教师的不断摸索与实践，我组的《数控编程》《钳工工艺》《车工工艺》《焊工工艺》等课程均采用“项目式”教学法与“案例”分析法相结合的形式展开教学，真正做到讲练结合、理实一体。三是**实施分组互助学习**。根据学生的个体差异进行分组，通过学生之间的互帮互助实现优势互补。教师注意针对基础较差的学生进行个别辅导，确保每名学生都能掌握教学内容，实现因材施教的目标，从而提升整体教学质量。

1.2.4 教师队伍建设

继续打造完善特色师资队伍项目建设小组。调整完善隆昌城关职中创新团队暨科研小组和隆昌城关职中优质课评审委员会，为教师的科研课题、论文撰写、教学能力的提

升提供了有力保障。学校在原有官网基础上，开发独立“教学教研”专栏，将学校各类教研活动及优质科研成果在官网平台展示。教师登录自己独有工号即可参与微课评课议课、论文互学互评、案例相互借鉴等各类教研活动。平台融合了各种教育教学资源，为教师提供学习支持，促进教师交流与合作，使得教学效果可视化和资源无限量，数字化赋能教研，实现教研“质”“量”提升。

注重校本教研。积极组织教师撰写经验论文参评，成果突出，撰写的论文分别获内江市一等奖7篇，二等奖4篇。组织安排专业课教师利用暑假到合作企业进行为期一月的企业实践，提高了教师的专业技能和服务社会的能力。积极开展校本教研活动，通过示范课、研究课活动，25位新老教师分别在本组做合格课、示范课展示，其他教师认真进行了评课、议课活动。新老教师结对帮扶为青年教师新老教师相互学习搭建了平台，2023年共形成25对新老教师结对帮扶组，形成了帮扶合力。

进一步完善教师培养“15432”模式。围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的思路，进一步推进学校独有的“15432”师资队伍培养模式。选派专业带头人、骨干教师、青年教师、双师型教师参加培训，并取得相应培训证书及等级证书。教师培训统计如表1-4，表1-5所示。

表 1-4 2023—2024年分类分层培养考核统计表

分类分层	计划人数	完成人数	考核认定	完成率
专业（学科）带头人	13	13	13	100%
骨干教师	16	16	16	100%
青年教师	15	15	15	100%
双师型教师	67	67	67	100%

表 1-5 2023—2024年参加各级各类培训人数统计表

年度	国家级	省级	市级	县校级
2023—2024	26	185	36	36

分类分层继续实施“1358”教师成长体系。进一步完善新青教师—骨干教师—专

业（学科）带头人一名师培养规划，明确培养周期，实施“1358”工程，培养过程中注重培训实效，每年对培养对象做考核，培养周期考核合格则继续下一周期。为每一位老师建立并完善“教师培训电子档案”，形成教师培养历程记录。通过记录教师参与培训的次数、层次等来作为教师考核的一个重要支撑材料。使学校对每一位教师的职业发展规划一目了然，有据可查。

一是集体成就个人。隆昌市城关职业中学以“创新用人机制、优化队伍结构、提升整体素质”为重点，着力加强师资队伍建设，构建了“1358”教师成长体系，即：新入校教师到我校一年即可作为青年教师培养对象，青年教师成长为骨干教师培养期为3年，骨干教师成长为专业（学科）带头人培养期为5年，专业（学科）带头人成长为名师（大师）培养期为8年。在动态平衡中调整数量、提升质量、优化结构，形成教师队伍可持续发展的良好环境。邱敏老师作为隆昌市城关职业中学的优秀代表，她的成长经历和教育教学成就充分展示了学校在师资队伍建设方面的成效。自2003年进入学校以来，面对新领域新学科，她孜孜不倦，深研教学，认真解读命题规则，创新教学方法，取得了升学率高达95%的优异成绩。她积极参与学校的德育工作，组织的经典诵读、歌咏比赛、阳光大课间等活动多次获省市一二等奖，为学校创建内江市德育改革示范校、国家国防特色学校、内江艺术特色学校等做出了重要贡献。她在教学工作中，注重培养学生的综合素质和创新能力，取得了显著的教学成果。她指导学生参加作文竞赛多次获国家级一、二等奖，多次承担省级公开课和专题讲座，受到同行和学生的广泛赞誉。正是她的不断思变及创新，不断追求卓越的品质，邱敏老师于2024年荣获全国优秀教师称号，晋升为学校目前仅有的职教正高级讲师。

二是个人成就集体。围绕“师德师风引领，分类分层培养，逐级逐人考核，全员素质提升”的思路，明确了教师培养的目标，以培养什么样的老师，采用什么样的方法，通过什么样的路径，提升什么样的能力，实施什么样的考核，形成学校独有的“15432”师资队伍培养模式。“1”指一个唯一目标：培养特色师资队伍；“5”指五个类别：专业（学科）带头人、骨干教师、青年教师、“双师型”教师、兼职教师；“4”指四种层级：国家级、省级、市级、县校级；“3”指三种融通：校企融通、校政融通、校校融通；“2”指二级考核：部门级考核与校级考核。培养过程做好监督及考核，注重培训实效。2024年，也是整体师资队伍提升成效硕果累累的一年。

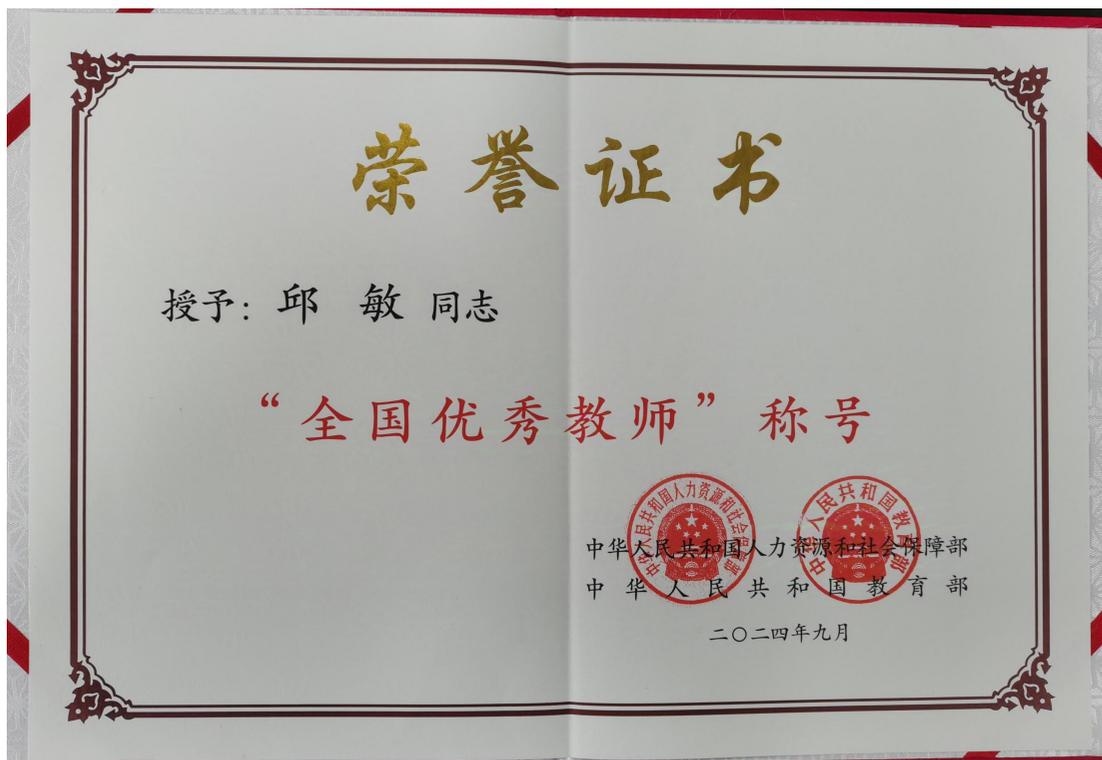


图 1-1 教师获奖证书

1.2.5 教学资源建设

学校建立了功能齐全和运行流畅的校园网，打造了智能化教育教学生态体系，建成了集教学、管理、办公等多功能于一体的数字化校园管理系统和网络资源教学平台。建有涵盖各类标准、微课视频、课堂实录、课件、实训项目、对口高考、技能竞赛和学业水平题库等内容的教学资源库，满足了教师学生需要。建有虚拟仿真实训室 5 间、“1+X”考证室 1 间，实现了从传统多媒体为主的信息化教学手段向以网络技术为核心的信息化教学手段的转变。学校积极组织教师学习希沃系统、班级优化大师、云课堂等软件的功能并在课堂中运用，充分利用国家智慧教育平台资源，让信息技术成为学生学习和教师教学的重要工具。目前，学校信息技术辅助教学率达 100%，课堂中采用班级优化大师等系统辅助教学的教师达 47%。

学校在原有官网基础上，开发独立“教学教研”专栏，将学校各类教研活动及优质科研成果在官网平台展示。为保证信息安全，将“教学教研”专栏与智慧教育管理平台的教师信息同步，教师登录自己独有工号即可参与微课评课议课、论文互学互评、案例相互借鉴等各类教研活动。平台融合了各种教育教学资源，为教师提供学习支持，促进教师交流与合作，使得教学效果可视化和资源无限量，数字化赋能教研，实现教研“质”

“量”提升。据统计，平台自开放以来，仅微课比赛评课议课数据共计 573 条，点击高达 6215 次。

目前已形成了涵盖三个年级的语数外教案资学校的课程资源建设纳入信息平台下统一管理，按语文、数学、英语、思政、体育、计算机、机械、电子、会计事务及电商、汽修、航空服务、幼儿保育 12 大门类设置一级目录，每一大类下设置教案、课件、视频、试题、素材等二级目录。

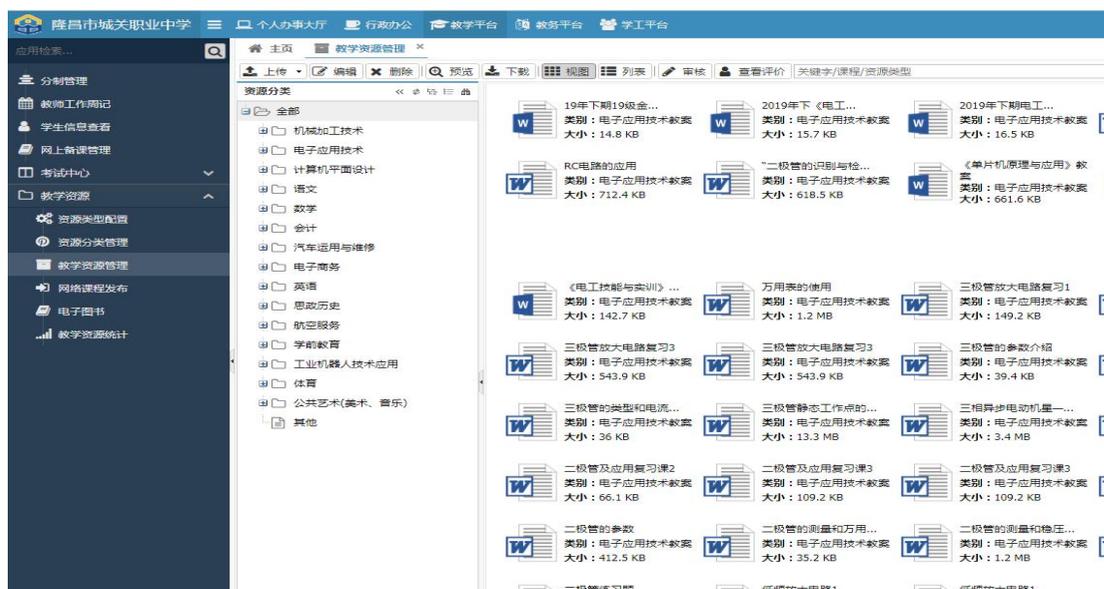


图 1-2 教学资源

学校为建设“省示范校”已制定信息化建设方案和任务书。根据任务书进度实施招投标、建设工作，已投资 529.94 万元，建立数据中心机房等。学校高度重视信息化建设，设兼职管理人员 4 名。信息化建设如表 1-6 所示

表 1-6 校园信息化建设统计

序号	指标	2024 年
1	出口总带宽 (MBPS)	200

2	校园网主干最大带宽（MBPS）	10000
3	服务器台数（台）	3
4	网络多媒体教室个数（个）	84
5	上网课程总量（GB）	5T
6	教学用计算机数量（台）	470
7	生均教学用计算机数量（台/人）	0.11
8	综合信息系统（套）	1
9	电子阅览室（套）	1
10	门禁系统（套）	1
11	德育在线课程资源库（套）	1
12	网络安全系统（套）	1
13	录播系统（套）、教室（间）	1
14	智慧室	1

在全面推进信息化项目建设中，学校始终坚持适应信息技术尤其是智能技术的发展，积极推进“互联网+教育”，坚持“信息技术与教育教学深度融合”的理念，深入推进《教育信息化 2.0 行动计划》，落实《教育信息化中长期发展规划(2021-2035 年)》为导向，遵循《职业院校数字校园规范》，实施“全面推进信息化建设”项目，不断提升学校信息化水平和人才信息素养，全面加强信息技术支撑学校教育发展的能力，以先进教育技术改造传统教育教学，以信息化促进学校教育现代化，一是通过信息平台、网络课程资源平台、录播室、智慧教室丰富数字化资源；二是利用多媒体科学家系统、录播室、智慧教室、电子阅览室等实现信息化支撑下的教学模式改革；三是利用学校综合信息管理平台，改变传统的评价体系；四是开展各类信息化培训，提升教学信息素养；五是以组织教师参加省、市教学能力大赛为契机，以赛促学、以赛促教，深入推进信息化教学手段与课堂教学深度融合，改变教学模式，激发课堂教学活力、拓宽知识传授渠道，促进优秀教学资源交流与共享，教学质量明显提升。

1.2.6 实践基地建设

2024 年，学校根据发展现状和产业结构调整，坚持不断对实训基地优化调整。学

校现有校内实训基地 10 个（共 49 个实训室），校内实训工位数 1734 个，生均校内实训工位数 0.51 个，能满足校内学生实训实习要求。学校已建成校外实训基地 31 个。分别详见表 1-7，表 1-8 所示。

表 1-7 校内实习实训基地统计表

序号	校内实训基地名称	包含实训室（个）	提供工位（个）
1	机械加工实训基地	8	239
2	电子技术应用中心	9	301
3	汽车维修中心	4	86
4	财会实训基地	1	83
5	艺术实训基地	12	516
6	计算机实训基地	7	349
7	影视制作实训基地	2	20
8	应急救援技术实训基地	2	30
9	电子商务实训室	1	40
10	校内公共设备	3	70

表 1-8 校外实训基地统计表

序号	专业名称	校外实训基地数（个）	实训基地所在单位
1	机械加工技术	7	本田发动机（中国）有限公司 四川天视车镜有限责任公司 隆昌市宏阳石油工具厂 四川东博轨道科技有限公司 上汽依维柯红岩商用车有限公司

			重庆秋田齿轮有限责任公司 四川长虹电器股份有限公司
2	汽车运用与维修	2	隆昌凯地汽车服务有限公司 四川宁江山川机械有限责任公司
3	计算机平面设计	2	绵阳京东方光电科技有限公司 四川星集尚达文化传播有限公司
4	电子技术应用	4	海尔集团（西南园区） 重庆美的制冷设备有限公司 TCL 王牌电器（惠州）有限公司 京东方科技集团股份有限公司
5	电子商务	3	四川拓高信息科技有限公司 惠州市华辉信达电子技术有限公司 东莞市中利电子有限公司
6	航空服务	1	东星航空服务有限公司
7	学前教育	5	隆昌市中心街幼儿园等 5 所幼儿园
8	会计	1	内江正亿财务咨询有限公司
9	机器人技术应用	3	东莞山目拓智能科技有限公司 成都京东方光电科技有限公司 瀚荃电子（东莞）有限公司
10	应急救援技术	2	重庆旭云应急救援有限公司 福建福昇消防服务集团有限公司
11	数字影像技术	1	仁宝（成都）电脑科技有限公司

1.3 人才培养质量

1.3.1 党建引领

健全党建工作管理体制。为坚持和加强党对一切工作的领导，学校定期召开党总支（扩大）会议，研究部署党建工作，扎实履行“第一责任人”职责。做好年度工作计划、总结，并督促工作落实落地。严格执行“三重一大”制度，民主集中制和末位发言制度，

充分发扬党内民主，杜绝“一言堂”现象。严格按照党务工作有关要求，落实党务工作，做好党员发展、党组织关系转接、党费上缴等工作。

加强党的组织建设。学校党总支下设4个党支部（含1个退休支部），党员共104人。其中，在职党员69人。2024年，4名预备党员按期转正，现有预备党员2名，入党申请人12名。各支部始终坚持“三会一课”制度，分别以集中、自学等多种形式对中国共产党章程、党的二十大报告、习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编、二十届三中全会精神、习近平总书记在全国教育大会的讲话精神以及习近平总书记来川视察重要指示精神进行了学习。

强化主题教育走深走实。为庆祝中国共产党成立103周年，6月28日下午，隆昌市城关职业中学党总支在学校礼堂隆重举行了以“学党史强作风 抓落实促发展”为主题的演讲比赛和文艺汇演庆祝活动。



图 1-3 “学党史强作风 抓落实促发展”为主题的演讲比赛

为了深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真落实立德树人的根本任务，结合“立足岗位作贡献”“我为群众办实事”，学校组织党员干部开展家访困难学生工作。通过走访家庭经济困难学生、学习困难学生、特殊家庭学生、留守儿童、患有重大疾病或家庭遭遇重大变故的学生，深入了解学生家庭实际情况，关注困难学生，通过减免书本费、发放生活补助等方式，有针对性地帮助他们解决实际困难，增强家校沟通，提升学生的自信心和努力学习的热情，形成教育合力，推进学校高质量发展。



图 1-4 走访家庭经济困难、学习困难学生

认真履行“42111”工作法。党总支班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好意识形态分管领域工作，各处室积极配合。每季度完成意识形态问题自查表。开展意识形态工作专题研判 4 次，收集到意识形态问题和风险点 20 条，涵盖了学校常规管理、教育教学、学生活动、网络安全等九个方面的问题。针对每一个问题和风险点，领导班子都进行了深入分析和研判，并给出处理意见和整改措施，形成党总支统一领导、齐抓共管、领导小组组织协调、相关处室协同配合的工作大格局。

加强党风廉政建设。坚定不移把党的政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”，压实从严治党主体责任，形成层层抓落实的工作格局，切实履行党风廉政建设的党总支主体责任和党总支书记“第一责任人”职责，管好班子，带好队伍。党总支研究党建和党风廉政建设工作共 4 次。校级干部对教职员工开展正式谈心谈话提醒共 50 余人次，非正式谈话若干人次。

建立常态化廉政教育机制。强化党员干部群众廉政教育和日常监管，把反腐倡廉作为教育培训的重要内容，充分利用“三会一课”、行政会、校长办公会开展学习活动，进行廉政学习教育，学习了《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》等，通报了违反中央八项规定精神典型问题及传达学习了上级文件精神与党风廉政学习教育相关材料，同时组织全校教职工开展党风廉政教育学习。累计开展警示教育 24 次，受教育人数 1000 余人次。

1.3.2 立德树人

隆昌城关职业中学全面落实立德树人根本任务，坚持德技并修，切实增强德育工作的时代性和实效性。构建三全育人体系。

强化德育队伍建设。建好“四支”德育队伍，推进德育水平再上新台阶。一是建好班主任队伍。常态化开展班主任培养培训，搭建国家、省、校三级班主任基本功大赛机制，以赛促建、以赛促发展，充分发挥引领、示范、辐射作用；二是建好思政课教师队伍。引转专职思政课教师 2 人，现有专职思政课教师 11 人，其中省级名师 1 人，建有思想政治课教学创新团队 1 个；三是建好课程思政教师队伍。强化教师课程思政意识，不断深入挖掘各门课程（基础课、专业课和实训课）所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，纳入学习目标、学习过程和学习评价，实现与思政课同向同行，形成课程思政典型案例 14 个。四是建好学生自我管理队伍。组建学生会组织、志愿者组织、团委会组织、社团组织等，以生管生，让学生进行自我管理、自我教育、自我服务。丰富校园文化活动。开展德育主题活动、校田径运动会、校园文化艺术节暨学生技能成果展。开展“传承优良家风，争做时代新人”演讲和征文比赛、手抄报比赛、主题团课学习、倡议书等活动；组织开展了学雷锋、劳动节、清明节等主题节日活动；组织开展传承王瑛精神纪念活动；开展各项志愿服务活动，带领志愿者走进社区。社团活动丰富多彩，12 个学生社团招募了各路精英，他们积极参与，志愿服务，不断刷新第二课堂成绩单，“最美中职生”尽显风采。建立和谐畅通的家校联系渠道，每期开展家校共育会 1 次，邀请学生家长到校参观，参与管理，为学校建言献策，实现家校互联。

改革管理制度。校长对学校管理制度进行全面梳理，通过健全体制机制，聚焦教师评优评先、晋级晋职以及绩效工资分配等，调动教师积极性。开展师德师风培训，通过开展近三年新教师成长分享会和师德师风培训会，副校长带领全体教师学习师德师风相关政策文件，强调禁止有偿补课等要求，老师们从自身角度反思，增强道德素养；组织 2023 年新入职教师进行教育教学培训活动，包括新教师汇报课展示，提升新教师教育教学水平与职业能力。

以劳动教育落实立德树人。学校以“在立德树人中涵养劳动精神，劳动技能与专业技能共同提升”为理念，实施“生活化、专业化、学习化、创新化”的劳动教育实践。通过抓住日常生活中的劳动机会、将劳动教育融入专业发展、开齐开足劳动课程与课程

思政结合、开展劳动创新教育等方式，促进学生德智体美劳全面发展。一是劳动教育生活化。抓住日常生活中的劳动机会，每学期让学生学会或提高 1-2 项生活技能，通过晒图片、家长点评、老师点评、同学评价等方式评比激励，展示优秀劳动作品，评选“劳动之星”，改变学生不良习惯，提升家校共育实效，如 2023 级新生开展“家庭生活技能大比武、内务整理大比拼”等活动。二是**劳动教育专业化**。结合专业特点，将劳动教育融入学生专业发展，如计算机专业学生拆装、维修维护电脑，相关班级将计算机除尘、教学一体机维护等专业技能融入劳动教育，让学生在专业实践中培养维护专业设备能力，同时延长教学设备使用周期，节约维护成本，培养良好职业素养。三是**劳动教育学习化**。学校发挥主导作用，开齐开足劳动课程，将劳动教育与课程思政结合，学科教学渗透思想教育，科学设计劳动学习制度，坚持劳动教育学习提升。学校统筹制订劳动教育总体计划，结合年级特征制订具体计划，班级自主制订个性化劳动学习计划，并定期组织观看《大国工匠》《超级工程》等节目，培养学生劳动精神和工匠精神。四是**劳动教育创新化**。结合各类大赛开展劳动创新教育，以劳动教育为基础，辐射课堂教学、劳动实践、专业实训等，以学校教育为中心，扩展至校外集体劳动、家庭劳动、专业竞赛等。如 2020 级航空服务专业以“志愿服务”和“微笑服务”打造专业特色，多次参加志愿服务活动并在技能比赛中取得优异成绩；班级开展劳动创新创意大赛，激发学生创新思维。

积极开展主题教育活动。校团委举办青年教师主题宣讲活动，党建办副主任强调要抓好主题教育，处理好学和用的关系，团委书记带来主题团课，引领青年教师围绕相关内容开展学习研讨，最后观看红色视频，引导青年教师坚定理想信念，担当立德树人使命。开展“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”宪法宣传周主题教育，举行“宪法在我心间”主题升国旗仪式，学生进行国旗下演讲，领读员带领全校师生晨读宪法，副校长进行宪法知识宣传；各班组织开展主题教育，老师们通过多种形式讲述宪法知识，引导学生遵纪守法；学校还通过网络直播，与全国师生一起参加“宪法晨读”活动，增强学生守法自觉性，维护法律权威。

加强思想教育。开展全会精神宣讲，2024 年 10 月 8 日至 10 日，学校举行党的二十届三中全会精神宣讲活动，通过“二十届三中全会进班级”“职教学子说二十届三中全会”“校园广播——二十届三中全会专栏”等形式，引导青年学生树立“技能成才，强国有我”的理想，坚定“听党话、跟党走”的信念。组织主题学习活动。组织

开展“强国复兴有我 勇担时代重任”主题活动，包括理论宣讲、主题演讲等，引导学生厚植爱党情怀、强化爱国意识、提升成才自觉，积极投身国家和民族的发展事业。

推进思政课建设。发挥思政课教师作用，重视思政课教师队伍建设，充分发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性，让他们在课堂上向学生传授党的理论知识和社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观 17.

创新思政课教学方法。立足思政课的课程属性和育人价值，坚持守正创新，不断提升思政课的理论属性、文化品位和育人功能，推动思政课建设内涵式发展，如采用案例教学、情境教学、讨论式教学等多种方法，增强思政课的吸引力和实效性。强化师资队伍建设。提升教师专业素养：不断加强师资队伍建设，提高教师教学水平和专业素养，为学生提供更优质的教学服务。通过组织教师参加培训、研讨会、学术交流等活动，更新教育理念，提升教学能力。加强师德师风建设。开展师德师风培训活动，强调教师的职业道德和职业操守，要求教师以身作则，言传身教，用自己的言行影响和教育学生，成为学生的楷模和引路人。

关注学生全面发展。重视心理健康教育，全面深化心理健康教育，助力学生健康成长，构建未成年人保护的“新格局”。学校开设心理辅导课程，建立心理健康档案，及时发现和帮助学生解决心理问题，培养学生积极向上的心态和良好的心理素质。开展丰富多彩的课外活动，鼓励学生参与体育、艺术、科技等领域的实践活动，培养学生的综合能力。通过举办运动会、文艺汇演、科技创新大赛等活动，为学生提供展示自我的平台，促进学生的个性发展和综合素质的提升。

1.3.3 学生素质

学生参加县级技能大赛人数 353 人，获奖 184 人，获奖率 52%；参加市级技能比赛 47 人，获奖 39 人，占比 80%。参加科技创新大赛获国家级一等奖 2 项；获省级一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项；获内江市一等奖 2 项，二等奖 3 项，获县级特等奖 6 项，一等奖 8 项，二等奖 10 项，三等奖 3 项。参加信息素养提升大赛获省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；获市级一等奖 5 项，二等奖 9 项；获县级一等奖 3 项，二等奖 1 项。参加校园影视作品大赛获省级一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。80 人次获得 1+X 职业技能资格证书，136 人获得 NIT 专项技能证书，1035 人获得普通话二级乙等及以上普通话资格证书。全校学生整体素质见表 1-9、表 1-10 所示。

表 1-9 学生基本素质评价指示

文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	毕业率
95.01%	92.61%	97.89%	100%

表 1-10 学生参加技能竞赛获奖人数统计

竞赛级别	2023 年		2024 年	
	获奖人次	获奖率	获奖人次	获奖率
校级技能大赛	327	54.5%	184	52%
市级技能大赛	29	78.37%	29	80%
省级技能大赛	1		4	40%



图 1-5 隆昌市城关职业中学学生技能比赛



图 1-6 2023 年四川省青少年文化艺术展演（省级）

“少年创未来”编程-筑梦空间站获奖证书



图 1-7 “中国芯”科技创新大赛全国总决赛一等奖

表 1-11 学生竞赛获奖情况表

序号	大赛名称	级别	奖项等次	奖项类别	参赛人员名单
1	2023 年内江市职业院校学生技能大赛	市级	一等奖	个人	王梓全
2	2023 年内江市职业院校学生技能大赛	市级	一等奖	个人	谢卓辰
3	2023 年内江市职业院校学生技能大赛	市级	一等奖	个人	陈奕炽
4	2023 年内江市职业院校学生技能大赛	市级	一等奖	团体	韩东泽、李雪
5	2023 年内江市职业院校学生技能大赛	市级	二等奖	个人	罗毅

6	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	二等奖	个人	张钦博
7	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	二等奖	团体	刘阳、曾佑翔
8	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	二等奖	团体	刘家材、黄长昊
9	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	二等奖	团体	罗文静、钟佳芯、 段雅玲、曾莎
10	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	个人	郑耀羽
11	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	个人	邱兆军
12	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	个人	秦宇
13	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	个人	梁杨于
14	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	个人	罗志明
15	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	个人	张彬
16	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	团体	赵和勇、李国林
17	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	团体	钟建、周启焘
18	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	团体	王小丫、李婵、 舒聪惠、刘杨
19	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	团体	葛益涵、朱程雷、 赖茗蕤、梁蕾、

					马露艺
20	2023年内江市职业院校学生技能大赛	市级	三等奖	团体	程理艺、邱周超、 谢星如、蔡长辰、 马元植
21	四川省职业院校技能大赛	省级	二等奖	团体	段雅玲、罗文静、 钟佳芯
22	四川省职业院校技能大赛	省级	三等奖	个人	秦宇
23	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	一等奖	个人	刘阳
24	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	一等奖	个人	刘禄涛
25	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	一等奖	个人	李臣凤
26	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	二等奖	团体	吕陈义 黄泽奎
27	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	二等奖	团体	陈奕焱 张钦博
28	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	二等奖	团体	秦宇 梁杨于
29	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	二等奖	个人	罗露萍
30	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	一等奖	个人	吕儒顺
31	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	二等奖	个人	叶旭升
32	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	二等奖	个人	未光霞

33	2024年内江市学生信息素养提升实践活动	市级	一等奖	个人	周羲
34	2024年四川省学生信息素养提升实践活动	省级	一等奖	个人	周羲
35	2024年四川省学生信息素养提升实践活动	省级	二等奖	个人	刘阳
36	2024年四川省学生信息素养提升实践活动	省级	二等奖	个人	吕儒顺
37	2024年四川省学生信息素养提升实践活动	省级	三等奖	个人	刘禄涛
38	2024年四川省学生信息素养提升实践活动	省级	三等奖	个人	叶旭升
39	新时代·蜀少年 2023年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	一等	个人	李建豪
40	新时代·蜀少年 2023年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	二等	个人	刘阳
41	新时代·蜀少年 2023年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	二等	个人	黄伟华
42	新时代·蜀少年 2023年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	三等	个人	罗鸿桀

43	新时代.蜀少年 2023 年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	三等	个人	罗航
44	新时代.蜀少年 2023 年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	其他	个人	刘斌
45	新时代.蜀少年 2023 年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	其他	个人	黄泽奎
46	新时代.蜀少年 2023 年四川省青少年文化艺术展演（省级）“少年创未来”编程-筑梦空间站	省级	一等	个人	刘禄涛
47	2023-2024 学年中国“芯”助力中国梦全国青少年通信科技创新大赛	省级	一等	个人	张皓鑫
48	2023-2024 学年中国“芯”助力中国梦全国青少年通信科技创新大赛	省级	一等	个人	周佳亮
49	2023-2024 学年中国“芯”助力中国梦全国青少年通信科技创新大赛	省级	二等奖	个人	陈奕炽
50	2023-2024 学年中国“芯”助力中国梦全国青少年通信科技创新大赛	省级	二等奖	个人	廖宇杭

51	2023-2024 学年中国“芯”助力中国梦全国总决赛	国家级	一等	个人	张皓鑫
52	2023-2024 学年中国“芯”助力中国梦全国总决赛	国家级	一等	个人	周佳亮
53	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	一等奖	团体	邱清和 鄂家洪 刘欣 鄂仁栋 倪 轶群 兰荣
54	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	一等奖	团体	黄绍刚 邱清和 曾玉林 曹冰清 鄂仁栋 阳金秀
55	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	一等奖	团体	黄绍刚 兰荣波 陈艳 鄂仁栋 游 婷 廖紫晶
56	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	二等奖	团体	郑文钊 曹冰清 谢莲 刘霞 刘道 超
57	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	一等奖	团体	黄绍刚 程洪 郑 慧 江欣林 代懿 婕 鄂仁栋
58	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	二等奖	团体	刘欣 巫源森 廖 紫晶 鄂仁栋 刘 欣
59	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	三等奖	团体	余娟 李琳 余娟 石祖洪 刘官明
60	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	三等奖	团体	刘欣 曹冰清 邱 俊 郭晓炯
61	四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动	省级	三等奖	个人	谢润

62	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	二等奖	个人	万莉莎
63	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	二等奖	个人	邹姊君
64	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	艾纹妃
65	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	曹鑫雨
66	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	黄洁
67	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	李祥
68	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	杨楠
69	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	宋思思
70	第二十四届世界华人学生 作文大赛	国家 级	三等奖	个人	唐嘉

积极开展组织学生参加艺体活动。通过一系列精心策划的艺体活动,陶冶学生情操,提高审美素养,体现合作、自主、探究的教育理念,弘扬了传统文化,还激发了学生的创造力与艺术潜能,为校园艺体氛围的营造注入了新的活力。在内江市“大千故里·文化内江”万名青少年书画艺术竞赛中,张芸嘉的《青律》荣获特等奖,张瑞的《绿荷相依》荣获一等奖,未思艺的《时间哺育出的青山》荣获二等奖。舞蹈《庄严的宣誓》、合唱《启程》分别荣获隆昌市、内江市中小学生艺术节一等奖。作品《闪闪红星耀中国》与《江姐》在四川省2023年中华经典诵写讲演系列活动中小学生经典课本剧创作展演活动中荣获舞台小品类一等奖与精品剧目奖;朗诵视频《石韵华章》获得了四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动一等奖。学校全面贯彻党的教育方针,保证学生每天1小时体育锻炼时间,增强学生的体质,促进师生身心和谐健康发展,形成坚持体育

锻炼的习惯和终身体育意识。组建学校运动队并长期坚持训练，积极参加各级各类体育比赛，2024年3月参加隆昌市田径运动会，获得5枚奖牌，团体总分141分名列第四。5月参加隆昌市中小学篮球赛，男、女队分别获第四名，男、女队均战胜了隆昌七中，创篮球赛历史最好成绩。10月参加内江市青少年校园体育联赛，获C高组团体总分亚军，总分433，奖牌总数21枚、其中金牌5枚。11月参加隆昌市第八届大中小幼学生校园足球联赛获高中女子组第四名，高中男子组第三名。11月参加四川省第三届中小学校大课间体育活动视频评比活动荣获三等奖。

1.3.4 在校发展

大力提升学生学习能力培养。在教学过程中，通过学生积极思考和实践活动，激发学生在学习过程中的积极性。注重培养学生在自主探索问题与解决问题的过程中的创新意识。教学过程中从学生的年龄特点和认知特点出发，留给学生足够的探索空间，发展学生独立学、思、用的能力。在课堂教学中，坚持以学生为主体，教师为主导，努力实践“生本”理论，着力培养学生勤动手、勤动口，勤观察、勤思考的良好习惯。改变重结果、轻过程的倾向。注重使学生在主动获取知识、解决问题的过程中积极思考，懂得如何学习。学生在学习过程中的积极性、主动性和独立性得到了较大提高。

增强学生岗位适应能力。随着时代的发展，从传统的点与点之间的连接进化到线与线构建的网络，再到万物互联的时代，工作环境也趋向复杂化、多样化。个体职业生涯的发展不再单一、确定，职场变化迫使个体不断提升职业生涯适应力，积极以主动、开放、乐观的态度去关注职业生涯，建立职业自信。学校始终坚持以就业为导向，以能力为本位，以全面培养提升学生职业道德、职业能力和岗位技能、可持续发展的基础能力，提高毕业生就业竞争力为目的，研究课程的综合化和岗位化，强化实践教学，重视职业素养养成，开发和构建了新的职业教育课程体系；以校企合作、产教融合为切入点，与相关行业企业一线管理和技术骨干共同进行职业分析，确定人才培养方案、课程体系和课程标准；围绕职业活动的各岗位工作任务组成教学模块，构建了集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、职业培训、考证课程、技能鉴定为一体，以职业岗位能力培养为本位的课岗课证双融通的课程体系。

岗位迁移能力培养。以课程建设与改革为核心，提高教学质量：通过与企业共同制定核心课程标准，推进专业课程整合；根据人才培养目标，整合职业岗位的典型工作任

务，将职业活动转化为教学任务，结合新知识、新技术、新工艺和新方法，精心设计课程内容，从工作任务的难易程度，确定了课程内容的重难点。中职生在企业就职后，角色转变中普遍存在缺乏理论转化实践能力，缺乏知识技能迁移应用能力，造成社会上对中职教育的误解，认为中职的专业知识无用，与社会实际生产内容脱轨。因此，增加学生感性认知的经验，提升学生迁移和转化知识的意识、思路和方法就可以很好地解决这个问题。围绕专业核心课程，校企联合开发校本教材。通过专业教师参与企业实践，学习企业典型工作任务和要求，聘请企业专家参与项目教学素材的整理，开发以综合素质为基础、专业素养为方向、岗位技能为核心、典型任务为引领的校本讲义，共同完成课程建设。

创新创业能力培养。构建创业教育课程体系，以“重技能、厚基础、宽专业、多领域”为原则设置创新创业课程，加强文化课与专业课之间联系，理论课与实训课相结合；开设创业和就业指导课程，邀请优秀毕业生、成功人士到校开设讲座，转变学生就业观念。在教育教学中加强学生创业基本素质的培养，采用创业案例进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念；启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；培养学生创业的基本素质、能力和品质。积极开展创业技能训练，激发学生创造力，学校重视专业理论学习的同时，加大实践教学力度，建立以技能训练为主，体现办学特色的实习、实训，实行校企合作，采用校内认知实习、企业跟岗实习、企业顶岗实习，对学生进行职业综合能力锻炼，加强创业实务训练，开展创新活动，培养创新能力，提高学生创业能力，使越来越多学生勇于创业，乐于创业。

通过问卷调查，2022 届毕业生满意度调查样本 320 份，占毕业生人数 31.25%；2023 届毕业生满意度调查样本 500 份，占毕业生人数 36.04%；2024 届订单班毕业生满意度调查样本 300 份，占毕业生人数 41.9%。调查结果显示：2022 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.5%，不满意占 1.5%；2023 届毕业生对学校满意和基本满意的占 98.6%，不满意占 1.4%；2024 届毕业生对学校满意和基本满意的 98.75%，不满意 1.25%。

2024 年度，学校组织队伍参加四川省学生技能大赛，获得二等奖 1 项，三等奖 1 项；参加科技创新大赛获国家级一等奖 2 项。参加校园影视作品大赛获省级一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。80 人次获得 1+X 职业技能资格证书，136 人获得 NIT 专项技能证书，1035 人获得普通话二级乙等及以上普通话资格证书。



图 1-8 学生获奖证书

学校设立学生资助中心，成立了资助工作领导小组，制定了《隆昌市城关职业中学家庭经济困难学生申请助学金的申请办法》《学生免学费申请办法》《隆昌市城关职业中学关于国家中职奖学金评审办法》各项资助政策落实到位。

2023 年秋季免学费 4039 人次，2024 年春季免学费 3857 人次，共计 7896 人次，金额 692.705 万元。2023 年秋季发放助学金 563 人，2024 年春季发放助学金 531 人，共计金额 109.4 万元。2023 年秋季校级 5% 资助 232 人次，2024 年春季校级 5% 资助 159 人次，共计 391 人，共计金额 12.62137 万元。2023 年秋季特别困难学生资助 22 人次，2024 年春季特别困难学生资助 28 人次，共计 50 人，共计金额 50.464 万元。2023 年秋季资助国家奖学金 4 人，金额 2.4 万元。

1.3.5 毕业去向

(1) 毕业生总体情况

2022 年，应届毕业生为 1015 人，就业人数 1011 人，专业对口率 86.69%，通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径升入普通高等院校学生 665 人，升学率为 92.50%。2023 年，应届毕业生为 1387 人，就业人数 1382 人，就业率 99.60%，专业对口率 89.80%，1030 人通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径，升入普通高等院校学生 962 人，升学率 93.40%。2024 年，应届毕业生为 1241 人，就业人数 1236 人，就业率 99.59%，专业对口率 86.78%，817 人通过高等院校单独招生考试、综合评价和中职学生对口升学考试等途径，升入普通高等院校学生 769 人，升学率 94.5%。

表 1-12 2024 届毕业生初次就业情况统计表

专业	人数	就业人数	就业单位	是否专业对口就业	自主就业人数	未就业人数	专业对口人数 (含对口升学)
机械加工技术	45	40	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	0	5	29
机械加工技术(数控)	51	51	京东方光电科技有限公司	是	0	0	31
机械技工技术(海尔技师)	37	37	海尔集团西南园区	是	0	0	37
机械加工技术(3+2)	40	40	对口升学	是	0	0	40
机械加工技术(高考)	49	49	对口升学	是	0	0	49
电子技术应用(海尔)	96	96	海尔集团西南园区	是	0	0	88
电子技术应用(美的)	54	54	海尔集团西南园区	是	0	0	41
电子技术应用(3+2)	35	35	对口升学	是	0	0	34
会计事务	31	31	对口升学	是	0	0	31
计算机平面设计(高考)	64	64	对口升学	是	0	0	61
计算机平面设计(影视)	73	73	京东方光电科技有限公司	是	0	0	57
汽车运用与维修	84	84	四川宁江山川机械有限责任公司	是	0	0	73
航空服务	86	86	对口升学	是	0	0	84

幼儿保育	152	152	对口升学	是	0	0	152
电子商务	204	204	京东方光电科技有限公司	是	0	0	171
工业机器人技术应用	46	46	京东方光电科技有限公司	是	0	0	41
应急救援技术	94	94	福建福昇消防服务集团有限公司	是	0	0	58
合计	1241	1237			0	5	1077

表 1-13 就业率、对口就业率统计

毕业届	就业率 (%)	对口就业率 (%)
2022 届	99.70%	86.69%
2023 届	99.60%	89.80%
2024 届	99.59%	86.78%

为调查企业对我校毕业生职业素养、职业技能、流失率等方面的满意度，学校定期向部分合作企业发放问卷调查：2022 年向企业发放问卷调查样本 40 份，回收有效问卷 40 份；2023 年向企业发放问卷调查样本 40 份，回收有效问卷 40 份，2024 年向企业发放问卷调查样本 50 份，回收有效问卷 50 份。合作企业对我校毕业生综合素质和职业素养都给予高度评价。

(2) 毕业生升学情况

随着国家政策调整，建立了中高职衔接机制，中职学生升学通道更宽阔，吸引更多的中职毕业生进入高等院校继续深造。同时，中职对口高考也是考量中职学校办学质量的主要指标。2022 年、2023 年、2024 年学校对口高考成绩突出。

表 1-14 2022、2023、2024 年参加高考学生升学情况统计（单位：人）

年份	参考人数	本科	专科	合计上线率 (%)
2022 年	719	1	664	92.5%

2023 年	1030	0	962	93.4%
2024 年	817	3	769	94.50%

表 1-15 升入对口高职情况

序号	学校类别	2023 年	2024 年	备注
1	本科	1	3	
2	优质专科	66	308	
3	普通专科	598	464	

1.4 教育教学改革

在学校现有人才培养方案基础上，根据学生培养模式对人培方案进行了调整，调研并完成了订单班的人才培养方案和高考班的人才培养方案和五年贯通培养人才培养方案，并在此基础上对专业教学模式进行了改革，重点是以项目式教学为重点，制定了项目教学计划和项目教学内容，在项目教学的过程中坚持做好了考核检测工作，取得了预期的教学效果。

(1) 教学模式调整。

电子技术应用专业教学模式是以项目式教学为主要模式，针对专业内的 6 个重点学科分别制定了相应的项目教学计划，并在推行过程中坚持考核过程的科学性，将学生项目学习通过项目任务分解，让学生完成每一个小的项目教学和考核内容，通过任务的质量考核最终完成一个项目内容的学习，多个内容的综合就实现了整个教学任务的完成。

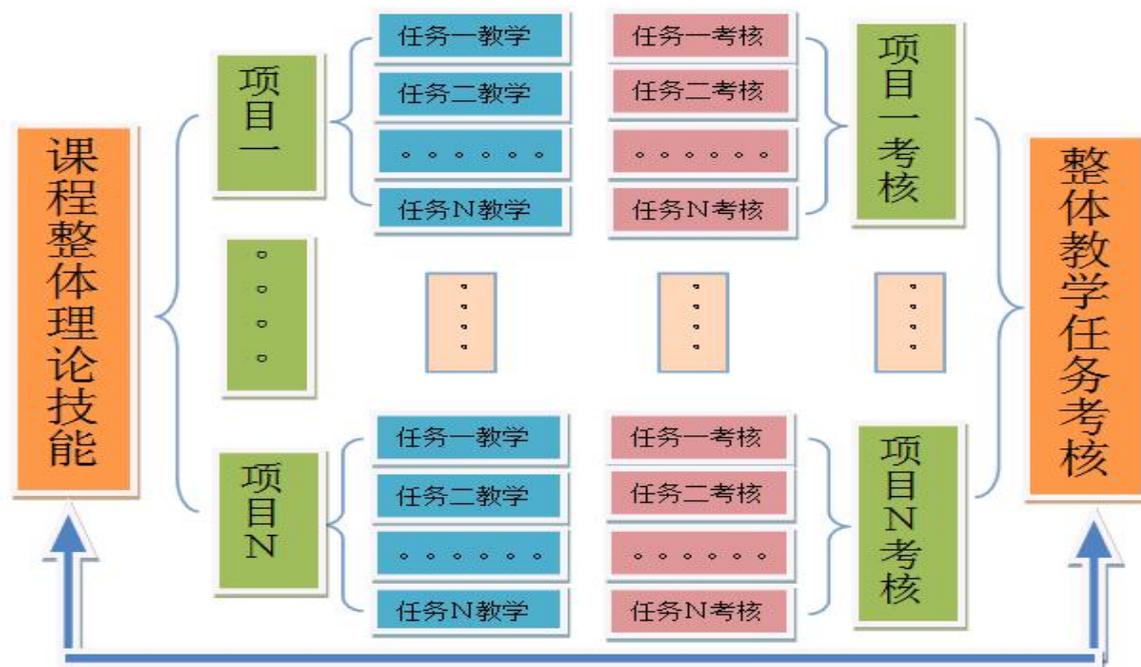


图 1-9 电子应用技术专业项目式教学方案

学校依托成渝双城经济圈的中心地带地理优势，以产教融合为统领，紧密结合企业岗位需求，形成“两段双链，项目驱动”的人才培养模式，解决“培养什么人”“怎样培养”的问题，发挥了学校和企业双主体作用，校企共培、共建、修订人才培养方案、开发校本讲义、创新教学质量评价，坚持立德树人，培养具有良好职业精神、文化知识、职业技能的高素质技能型人才。

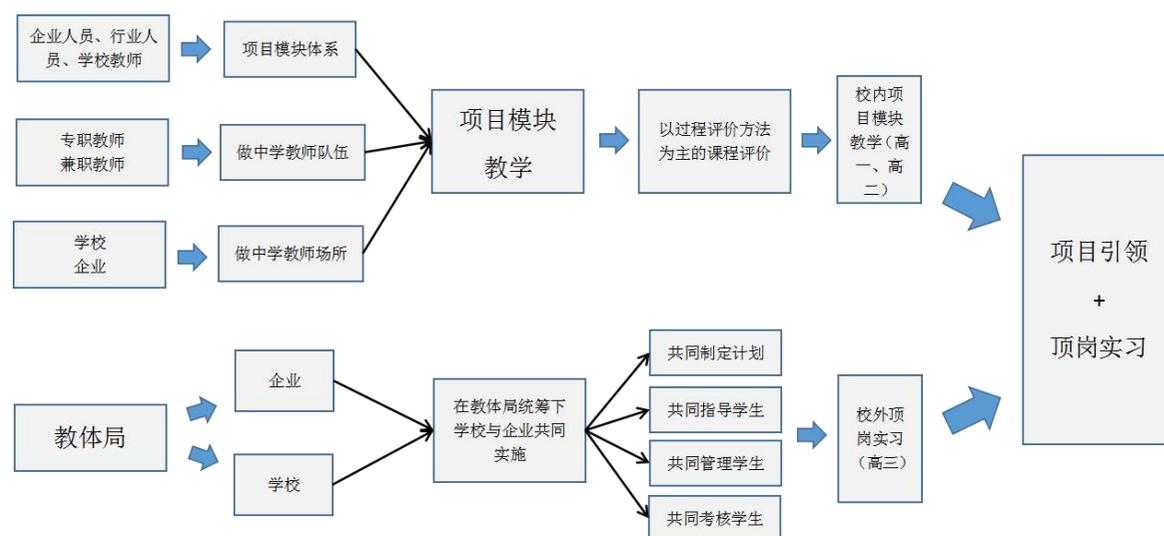


图 1-10 “两段双链，项目驱动”人才培养模式

(2) 教学方法改革

PBL 教学法与“朋友圈”同伴指导融合，有效提升中职学生整体学习效率。学校构建“朋友圈”同伴指导模式，并结合 PBL 教学法对“问题”设置的系统规划，解决中职学校“教师难教”“学生难学”问题。一是将 PBL 教学法应用于课程教学，使中职生在教学活动中的学习兴趣、解决问题的能力及团队合作能力得到有效提升，改善了以教师为中心，书本为中心的传统教学模式。二是通过对“问题”的优化设置，让班级同学全面参与到学习讨论中，使“优中差”学生对老师提出的问题都能进行分析，从而全方位锻炼到每一位学生的思维能力。三是从“目标导向标准、成员圈层划分、内部集合重组”三个层面建构中职学校班级互助学习“圈层协同”模型，动态调整圈层、确立教师权威、强化评价反馈，帮助中职班级建立积极、向上的互助学习集体。通过探索与实践，在“朋友圈”同伴指导过程中，学生可更好地制定个性化学习目标；通过若干小组间的竞争，产生鲑鱼效应，提升学生整体学习效率。

形体分析法，“四步”教学让钳工技能整体成形。钳工实践技能以省级教学改革项目为抓手推动人才培养模式改革，探索并实践出“形体分析法”。即将技能动作要领分解成各个基本技能动作，将基本技能动作训练到位后达到整体技能水平。步骤一：教师依据技能的操作特点对技能进行动作的有效分解，形成单一技术动作；学生认真观赛学习分解动作，听教师讲解技术动作要点和技术要求。步骤二：教师针对分解动作进行语言提炼，用一个中心词或字表达技术动作特点，中心词或字要具有明确的指向性，在提到相应中心词或字时学生能及时反映到技术动作上；学生理解动作特点，结合中心词或字复制出所对应的技术动作。步骤三：教师依据中心词或字对单个技术动作冠以口令，形成对应的节拍；学生熟悉中心词的含义，对接中心词并接受节拍指令进行技能训练。步骤四：教师用中心词或字配合节拍，引导学生训练，巡视并指导学生实践过程；学生在教师的节拍引导下，练习技能，并接受教师的指导和纠错。

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

加强成渝地区双城经济圈建设合作。学校积极融入成渝地区双城经济圈建设，与成

都领航船舶管理有限公司签订校企合作协议，订单培养邮轮乘务专业人才，为成渝地区的产业发展输送专业技能人才。同时，学校还加入了丝路·内江职教集团、川南幼教集团、川南职业教育集团、成渝双城经济圈中部（区域）职业教育联盟、成渝双城经济圈职业院校学前教育发展联盟等 5 个职业教育集团，加强了与成渝地区职业教育的交流与合作，共同推动职业教育的协同发展。

2.2 服务经济社会

2023-2024 年度，我校认真贯彻落实市有关职业技能培训文件精神，加强职业培训统筹，进一步提高职业技能培训和创业的针对性和有效性，充分发挥技能培训和创业促进城乡统筹就业的作用，取得了明显成效。

2024 年，学校组织了退役军人适应性专业技能培训，与隆昌市退役军人事务局联合开展了就业技能提升培训工作，培训 72 人次。培训农民工 86 人次，开展各类社会技术培训 24 人，极大的提升了学校社会声誉，建设提供技术与人才支持，为创建成渝地区双城经济圈建设贡献力量。

为了更好的做到为社会服务，培养学生社会服务意识，学校志愿服务队伍建设作为本年度的特色发展目标之一。学校从队伍建设的规范化、制度化着手，加强培训，分组别管理，使得志愿服务队伍服务水平再上新台阶。2023 年—2024 年度，志愿服务队累计参与了 40 多次服务项目，参与量达到 1500 余人次。学生通过志愿服务增强了服务意识，提高了服务技能，培养关爱他人、服务他人的奉献精神，志愿服务队不仅深入学校工作中，而且参与到社会各类活动中，深受社会各界好评。



图 2-1 隆昌市城关职业中学社会培训

2.3 服务产业发展

学校以促进区域经济发展、服务成渝经济圈经济建设，苦练内功，提升办学水平，积极为社会各界输送一线技术技能人才。我校累计各合作企业输送毕业生 2 万名：为省内大型企业京东方光电科技有限公司、四川长虹光电科技有限公司、四川宁江山川机械有限责任公司及内江巨腾、隆昌宏阳石油刀具厂、四川东博轨道科技有限公司等本地企业提供大量岗位实习学生，为助力区域经济发展做出积极贡献。

通过学生问卷调查，2022 届订单班毕业生满意样本 400 份，占毕业生人数 39.40%；调查结果显示：2022 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.50%，不满意占 1.5%。2023 届订单班毕业生满意样本 500 份，占毕业生人数 36.05%；调查结果显示：2023 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.60%，不满意占 1.4%。2024 届订单班毕业生满意样本 500 份，占毕业生人数 36.05%；调查结果显示：2023 届毕业生对学校满意和基本满意的态度占 98.60%，不满意占 1.4%。

通过企业问卷、跟踪调查等反馈：合作企业普遍反映我校毕业生工作认真负责，执行力强，团队配合度高，能吃苦，对我校学生职业技能、职业素养等综合能力方面给予高度评价。

3 文化传承

3.1 红色文化传承

学校通过开展红色主题班会、讲述革命故事、参观红色教育基地、举办红色文化知识竞赛、组织红色文艺演出等多种形式来传承红色文化，以增强学生的爱国情怀和民族自豪感，培养学生的历史责任感和使命感等。开展红色研学活动（红色社会实践）3 项，开设红色文化课程 1 门。为深化“两学一做”学习教育，铭记党的光辉历程，颂扬党的伟大成就，以“铸党魂、固党基、兴党业”为引领，提振党员干部精神风貌，推动四川省隆昌市城关职业中学教育事业进步，学校党总支精心策划并组织了全校党员以及非党员行政干部开展“寻访革命足迹、传承红色传统”主题党日活动。通过参观江姐故居、江姐生平事迹馆，默哀献花等方式，使党员干部深入了解江姐为革命事业英勇奋斗、坚贞不屈的伟大事迹以及革命先辈在艰难岁月中坚守信仰的力量，增强党员干部“不忘初心、牢记使命”的共产党员本质。



图 3-1 参加主题党日活动

3.2 传统文化传承

学校积极开展红色文化进校园活动，邀请退役军人事务局“老兵宣讲团”走进校园，讲述红色历史故事，让学生铭记历史，传承和弘扬红色基因，增强学生的爱国主义情感和民族自豪感，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。开展工匠精神等系列活动 300 余人次。

3.3 地方文化传承

推进非遗文化传承。隆昌市教育和体育局重视非遗文化传承，采用“课程+活动+社团+成果”四手联弹的方式助力非遗进校园。城关职中积极响应，将非遗项目纳入学校课程体系，开设如剪纸、隆昌竹编、川剧变脸、脸谱彩绘、扎染、陶艺、隆昌夏布等特色课程，使学生能够系统地学习非遗文化知识和技艺。

举办特色活动弘扬地方文化。学校积极参与和举办各类弘扬地方文化的活动，如 4 月 28 日在学校多功能大礼堂举行的隆昌工会 2024 年“五一”国际劳动节文艺演出暨第三届“隆昌工匠”发布仪式。该活动通过多种艺术表演形式，展示了隆昌市奋斗在各条战线上干部职工的实干担当、拼搏向上的精神风貌，其中的节目如舞蹈《美丽隆昌我的家》、产品工装秀《匠心聚百业兴》、原创歌曲《这里是隆昌》等，都融入了隆昌地方文化元素，让学生在参与和观看中增强对地方文化的认知与热爱。

立项省级教育体制机制改革试点项目。城关职中《以中华优秀传统文化提升中职德

育实效》成功被立项为省级教育体制机制改革试点项目，并积极推进。该项目旨在通过深入挖掘中华优秀传统文化内涵，结合中职教育特点，探索提升中职学生德育实效的新路径和新方法，进一步推动地方文化在中职教育中的传承与创新。

4 产教融合

4.1 校企合作

近年来，学校积极开展校企合作。先后与海尔集团、京东方集团、TCL集团、美的集团、本田发动机（中国）有限公司、重庆秋田齿轮有限责任公司、四川东博轨道科技有限公司等大中型企业建立了校企合作关系，合作企业数达到 20 余家。2024 年 9 月，
删除[焦]: 截止 2024
我校在校总人数达 3826 人，其中订单班共计 44 个，订单班人数共 2202 人，订单班人数占全校总人数的 57.86%。

表 4-1 订单培养统计表

年级	年级班级数	订单班数	订单班总人数	年级总人数	占年级比例
2022 级	28	14	634	1229	51.59%
2023 级	31	16	851	1282	66.38%
2024 级	29	14	717	1315	54.52%
合计	88	44	2202	3826	57.86%

学校借助省级示范校建设契机，积极开展专业教师“双师型”培养。除不定期安排机械、电子等专业教师到四川金仕达自动化设备有限公司、隆昌宏阳石油工具厂等企业进行实践外，还积极安排各专业教师到重庆海尔、重庆秋田齿轮、成都京东方光电科技有限公司等合作企业进行驻厂实习管理，持续夯实专业教师的专业实践能力和管理能力，为学生顺利完成岗位实习保驾护航。

表 4-2 企业提供的实践教学（捐赠）设备总值情况统计表

序号	设备名称	提供或捐赠企业	功能	价值（万元）
1	计算机专用机房	瀚荃电子（东莞）有限公司	电子商务实训	16.0
2	消防实训设备	重庆旭云应急救援有限公司	消防专业实训	51.9
3	模拟训练舱	天府航空旅游职业学院	航空专业实训	70.2
4	摄影设备	星集尚达有限公司	数字影像实训	50.2
合计				188.3

为确保安全顺利落实学生校内、外岗位实习，学校建有完善、科学的管理制度，精细化管理，责任到人：实习前，召开由学校、企业共同组织的岗位实习动员会，向学生、家长们开展常规安全教育、电信反诈、实习安全等安全教育；签订学校、企业、学生三方协议；为学生购买相关保险；指定教师全程护送，派出专职教师驻厂管理学生等专项措施。2024年，学生实习人次创历史新高，获得良好的社会效益。

表 4-3 近三年学生岗位实习情况统计表

年度	校内实习（人次）	跟岗/岗位实习（人次）	顶岗/岗位实习（人次）
2022年	3930	730	502
2023年	1272	1585	653
2024年	1427	1698	747
说明：比例=应跟顶岗人数/实际跟顶岗人数			

表 4-4 2023、2024 年校企合作情况统计

年份	校企合作企业	当年是否合作	当年接收就业学生人数
2023	海尔集团西南园区	是	109
	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	46
	绵阳京东方光电科技有限公司	是	162

	四川宁江山川机械有限公司	是	67
2024	海尔集团西南园区	是	137
	重庆秋田齿轮有限责任公司	是	50
	绵阳京东方光电科技有限公司	是	269
	四川宁江山川机械有限公司	是	91

4.2 中高职衔接

近年来，学校与时俱进，积极加入川南职业教育集团、川南幼教集团、成渝双城经济圈职业院校学前教育发展联盟，在教育教学、人才培养、师资队伍建设等方面与集团成员之间通力合作，资源共享。

学校适应职业教育发展需求，积极推动中高职衔接贯通培养。学校先后与川南幼儿师范高等专科学校、内江职业技术学院、宜宾职业技术学院、四川化工职业技术学院、天府新区航空旅游职业学院、四川信息职业技术学院等高职院校签订“3+2”联合办学合作协议，深受社会各界好评：2022年联合招生255人，2023年联合招生275人，2024年联合招生230人。隆昌市城关职业中学积极推进中高职衔接贯通培养模式。同内江职业技术学院机械加工技术专业对接机电一体化技术专业，招生45人，同汽车运用与维修专业对接汽车制造与试验技术专业，招生计划40人。同四川信息职业技术学院计算机平面设计专业联合，直升转录高校为四川信息职业技术学院，招生计划50名。同天府新区航空旅游职业学院航空服务专业合作，直升转录高校为天府新区航空旅游职业学院志愿计划50名。同川南幼儿师范高等专科学校幼儿保育专业联合，直升转录高校为川南幼儿师范高等专科学校，招生计划45名。

4.3 职普融汇

2024年，学校推出职普融通班，将职业教育与通用教育有机结合，打破二者之间的壁垒，集中优质师资、前沿技术和丰富实践经验，助力学生全面发展，提升学生综合能力和就业竞争力，为学生提供了更多的发展路径和选择。

5 国际合作

表 5-1 国际合作统计分析表

种类	项目	数量
国际合作育人	无	
国际合作科研平台	无	
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践人数	无	
毕业生国（境）外工作人数及情况	无	
国（境）外组织担任职务的专任教师人数	无	
开发并被国（境）外认可的课程标准数	无	

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，严格落实《中华人民共和国职业教育法》的规定，全面贯彻国家教育方针，坚决落实和加强党对职业教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人、德技并修的教育理念。

（1）职业教育改革政策落实

推进职普融通。2024 年，学校推出职普融通班，将职业教育与通用教育有机结合，打破二者之间的壁垒，集中优质师资、前沿技术和丰富实践经验，助力学生全面发展，提升学生综合能力和就业竞争力，为学生提供了更多的发展路径和选择。

深化产教融合。学校积极落实产教融合政策，与多家企业开展合作，如与成都领航船舶管理有限公司签订校企合作协议，订单培养邮轮乘务专业人才，为成渝地区的产业发展输送专业技能人才，以实现学校教育与企业需求的紧密对接，提高学生的实践能力

和就业质量。

加强中高职衔接。学校认真落实中高职衔接五年贯通培养政策，与内江职业技术学院、四川信息职业技术学院、天府新区航空旅游职业学院、川南幼儿师范高等专科学校等高校联合开展招生培养工作，为学生提供了更便捷的升学渠道，进一步拓宽了学生的发展空间。

(2) 学生资助政策落实

学费减免政策实施。学校实施了学费减免政策，帮助家庭经济困难的学生继续接受高质量的教育。该政策适用于符合家庭经济困难、成绩优秀、表现良好以及积极参与学校活动且具备较高综合素质等条件的学生。学校通过规范的应用程序，包括填写申请表格、提交相关证明文件、面试评估以及综合评定等环节，确定学费减免的具体范围和对象，确保每位学生都有平等的机会接受教育，促进了教育公平。

国家助学金管理与资助工作。积极落实中等职业学校国家助学金管理与资助工作，按照相关政策要求，认真做好助学金的申请、审核、发放等环节的工作，确保符合条件的学生能够及时、足额地获得国家助学金，缓解学生的经济压力，帮助他们顺利完成学业。

(3) 招生政策落实。

阳光招生政策执行。在中职招生工作中，严格执行阳光招生政策，加大职业教育宣传力度，向学生和家长对国家职业教育政策进行透彻解读。学校在隆昌市 2024 年中职教育工作会议上，通过播放宣传片、汇报工作等方式，展示学校的办学成果和特色专业，为学生和家长提供了全面、准确的招生信息，确保招生工作的公平、公正、公开。

规范招生行为。严格遵守招生工作纪律，按照上级部门的要求，规范招生行为，杜绝违规招生现象的发生。驻局纪检组全程参与招生工作的纪律监督，重点查处群众举报、学生反映、社会舆论等突出的问题，对违反招生纪律的单位、主要负责人和有关责任人坚决查处，维护了招生秩序。

6.2 学校治理

(1) 教学管理

学校制定了《课堂教学管理制度》《常规检查制度》《学生考试制度》《中职教育教学升学管理条例》《职业技能竞赛管理办法》等，完善了制度体系，规范教学过程和

行为。一是抓好课堂教学主阵地。把课堂教学作为教师教学的标准之一，要求教师做好组织教学工作，做到课前有准备，课中有内涵，课后有反思。二是通过质量考核促提高。在教师教学质量考核中，通过学生质量反映教师能力，通过教学技能比赛反映教师教学能力，并通过制度的方式对教师进行质量考核。三是分层管理，高效运作。在对教师的管理过程中通过三级巡查的方式来提高管理效率。在大的方向上学校分级管理，教师的教学行为通过教研组的方式进行管理，定期与不定期抽检教师的教学情况，课前、课中、课后的工作效果，发现问题及时沟通，寻找解决办法。

(2) 学生管理

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观体系教育，健全德育工作网络，形成全方位的德育工作体系，充分发挥政治核心作用，全力支持校内全方位的德育格局，认真坚持教职工的业务学习制度，坚持做好深入细致的思想政治工作，强调党员的模范带头作用，发挥优秀教职工的示范作用，使学校的德育工作与行政服务，后勤服务都围绕着“育人”这个中心，党、政、工、团、学齐抓共管，真正落实教书育人，管理育人，服务育人。

(3) 财务管理

严格遵循财经制度，学校财务部门及相关人员做到收支两条线，无乱收费现象，无乱发津贴补贴现象，所有项目事前、事中、事后都严格执行相关制度，做到合法有效。合理编制单位预算，如实反映学校财务状况，依法组织收入，努力节约支出；建立健全财务制度，加强经济核算，提高资金使用效益；加强国有资产管理，完善资产管理制度，落实到人，防止国有资产流失；完善内审机制，加强对学校经济活动进行财务控制和监督。

(4) 后勤管理

学校按照服务育人要求，做好后勤保障服务工作，一是不断完善各项制度，并严格按制度执行。本年度再次修订了《内控制度》《财务管理制度》。二是在今年物价浮动较大的情况下，通过创新工作手段，保质、保量地稳定了饭菜价格，让学生生活基本没受影响，并成立了家长委员会，加强了对食堂饭菜质量、安全、价格的监督。三是不断改善学生教学生活环境，努力打造优美的校园环境，让师生工作、生活更加舒心。四是现在已建成直饮水工程，让师生在饮用水方面更实惠，更安全，有保障。

(5) 安全管理

学校历来高度重视安全稳定管理工作，积极构建平安、和谐校园，杜绝各类安全事故的发生，以确保师生生命财产安全。组建了以校长为组长、各处室负责人、年级、班主任参加的学校安全工作领导小组。一是进一步完善网络安全管理体系，以学校、年级、班级、安全管理员的全方位、网格化的安全教育管理体系，做到人人管安全、人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全，全方位构建了“人人有责任区、处处有责任人”的安全管理网络。二是进一步完善学校各项安全管理制度和安全应急机制，结合学校、学生实际新增完善了《安全检查责任清单》《安全稳定工作责任清单制度 2.0》等规章制度，修订了《隆昌市城关职业中学安全管理制度汇编》，构建了“人人有责任区、处处有责任人”的安全管理网络。三是强化职责，强化“一岗双责”，建立完善责任追究制度，层层签订安全责任书。四是强化门卫、校园巡查工作及校园周边环境的隐患排查整治工作，定期与特警、派出所、交警、社区等多部门联系，设置“护学岗”长效机制，加强对校园周边环境的整治，护校队加强对校园周边巡查、值守，杜绝各类涉安、涉稳事件的发生。五是定期开展隐患排查治理工作，落实《一日安全常规》，根据处室职能细化《每月安全检查 100 条》，落实每学月的安全大排查，坚持一日安全检查，确保无隐患死角，杜绝安全事故的发生。六是加强安全知识宣传教育，以安全教育平台为载体，以“安全文化进校园”系列为活动为契机，拓展各类安全培训，经常性地开展各类应急演练，以提升师生安全知识意识，应急避险技能。七是健全和完善校园安全防范建设“七个 100%”，专职保安、校园封闭式管理、防冲撞设施、一键式报警装置、视频监控、护学岗建设、校内住户管理等。八是加强法治宣传教育，定期开展国家安全、防溺水、法制、道路交通、反间谍、禁毒、宪法消防、防诈骗、应急等专题教育，提高学生法律法规、遵章守纪意识。不断完善校园安全建设，为校园安全管理保驾护航。

6.3 质量保障体系

(1) 教学管理与监控

一是**规范教学过程**。学校制定了严格的教学管理制度，从备课、授课、作业批改到辅导答疑等各个教学环节，都有明确的规范和要求，确保教学工作的有序开展。例如，要求教师认真撰写教案，精心设计教学内容和教学方法，以提高课堂教学的有效性。二是**课堂教学质量监控**。通过教学检查、听课评课、学生评教等方式，对课堂教学质量进行全面监控。学校领导、教学管理人员和教研组长会定期深入课堂听课，了解教师的教

学情况和学生的学习状况，并及时给予反馈和指导，促进教师不断改进教学方法，提高教学质量。**三是教学效果评估。**建立了科学合理的教学效果评估体系，不仅关注学生的考试成绩，还注重对学生的实践能力、创新能力和综合素质的评价。通过定期的考试、考查、技能测试、毕业设计等方式，全面评估学生的学习成果，为教学质量的提升提供有力依据。

(2) 师资队伍建设方面。

一是规范教师招聘与引进。严格把控教师入口关，招聘具有扎实专业知识和丰富教学经验的教师。注重引进具有企业工作经历或行业实践经验的“双师型”教师，以满足职业教育对实践教学的要求。**二是强化教师培训与发展。**学校积极组织教师参加各类培训活动，包括教育教学理论培训、专业技能培训、企业实践锻炼等，不断更新教师的教育理念和知识结构，提高教师的教学水平和实践能力。例如，安排教师参加国家级、省级骨干教师培训，鼓励教师参加行业协会组织的专业技能培训和学术交流活动等。**三是激励机制与考核评价。**建立了完善的教师激励机制和考核评价体系，对教学质量高、教学效果好的教师给予表彰和奖励，充分调动教师的工作积极性和创造性。同时，将教学质量、教学成果、师德师风等纳入教师考核评价的重要内容，考核结果与教师的职称评定、岗位聘任、绩效工资等挂钩，促使教师不断提高自身素质和教学质量。

(3) 实践教学保障

一是加大实习实训基地建设。学校高度重视实习实训基地建设，不断加大投入，完善校内实习实训设施设备。目前，学校建有校内实习实验室 21 个，所开设专业均配备一流设备供学生实习训练，教学设备总价值 710 万元，同时还与多家企业合作建立了 5 个校外实训基地，为学生提供了良好的实践教学条件，满足了学生实习实训的需求。**二是构建实践教学体系。**构建了与理论教学体系相辅相成的实践教学体系，明确了各专业实践教学的目标、内容、方法和考核评价标准。实践教学内容紧密结合企业生产实际和职业岗位需求，注重培养学生的动手能力、操作技能和解决实际问题的能力。例如，在机械加工技术专业，学生通过在校内实训基地进行车、铣、刨、磨等工种的实习操作，以及到校外合作企业进行顶岗实习，能够熟练掌握机械加工的工艺流程和操作技能，毕业后可直接上岗就业。**三是强化实践教学指导与管理。**加强对实践教学的指导与管理，配备了专业的实践教学指导教师，指导教师不仅具备扎实的专业知识和丰富的实践经验，还能够根据学生的实际情况制定个性化的实践教学计划，指导学生进行实践操作，及时

解决学生在实践过程中遇到的问题。同时，学校制定了严格的实践教学管理制度，对实践教学的组织实施、学生实习实训的安全管理等方面都作出了明确规定，确保实践教学的顺利进行。

（4）学生管理与服务

一是强化学生思想政治教育。坚持立德树人的根本任务，加强学生思想政治教育，通过开展主题班会、思想政治理论课教学、校园文化活动等多种形式，培养学生的爱国主义情怀、集体主义观念和职业道德素养，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。**二是加强学生日常管理。**建立了完善的学生日常管理制度，包括学籍管理、考勤管理、纪律管理等，对学生的日常行为进行规范和约束。同时，注重加强学生的心理健康教育，学校开设心理辅导课程，建立心理健康档案，配备专业的心理咨询教师，及时发现和帮助学生解决心理问题，促进学生身心健康发展。**三是注重学生综合素质培养。**注重学生综合素质的培养，通过开展丰富多彩的课外活动，如体育比赛、文艺演出、科技创新活动等，为学生提供广阔的发展空间和展示平台，培养学生的团队合作精神、创新精神和实践能力，提高学生的综合素质和社会竞争力。

（5）质量反馈与持续改进

一是建立质量反馈机制。通过多种渠道收集质量反馈信息，包括学生评教、教师教学反思、企业对毕业生的评价、家长意见反馈等。学校定期召开教学质量分析会、学生座谈会、家长会等，及时了解各方对教学质量的意见和建议，为教学质量的改进提供依据。**二是实施质量改进措施。**针对质量反馈中存在的问题，学校制定切实可行的质量改进措施，并组织相关部门和教师认真落实。例如，根据学生反映的教学内容与实际工作需求脱节的问题，学校及时调整教学计划和课程设置，增加实践教学比重，使教学内容更加贴近企业生产实际；针对教师教学方法单一的问题，学校组织开展教学方法研讨活动，推广先进的教学方法和教学手段，提高教师的教学水平。**三是开展教学诊断与改进工作。**作为四川省中等职业学校“教学诊断与改进”试点学校，学校积极开展教学诊断与改进工作，建立了常态化的教学诊断与改进机制，定期对学校的教学工作进行全面、系统的诊断和分析，查找存在的问题和不足，并制定相应的改进措施，不断提高学校的教学质量和办学水平。

6.4 经费投入

收支总预算：2024 年收支总预算为 4098.58 万元，比 2023 年收支增加 788.66 万元，主要原因是上年专项资金有结余。

收入预算：收入预算 4098.58 万元，其中一般公共预算拨款收入 2727.47 万元，占 66.55%；上年结转收入 1371.11 万元，占 33.45%。

支出预算：支出预算 4098.58 万元，其中基本支出 2559.47 万元，占 62.45%；项目支出 1539.11 万元，占 37.55%。

财政拨款收支预算：2024 年财政拨款收支总预算 4098.58 万元，较 2023 年增加 788.66 万元。收入包括本年一般公共预算拨款收入 2727.47 万元、上年结转一般公共预算拨款收入 1371.11 万元；支出包括教育支出 3562.82 万元、社会保障和就业支出 390.05 万元、卫生健康支出 145.71 万元。

2024 年一般公共预算当年拨款 2727.47 万元，比 2023 年预算数增加 102.55 万元，主要是 2024 年新增教职员工，人员经费增加。一般公共预算服务支出 4098.58 万元；教育支出 3562.82 万元，占 86.93%；社会保障和就业支出 390.05 万元，占 9.52%；卫生健康支出 145.71 万元，占 3.55%。

一般公共预算基本支出：2024 年一般公共预算基本支出 3060.15 万元，其中人员经费 2454.39 万元，包括基本工资、津贴补贴、奖金、社会保险缴费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费等。公用经费 605.76 万元，包括办公费、印刷费、水电费、差旅费、维修（护）费、会议费、培训费等。

7 面临挑战

（1）招生竞争压力大

普高扩招影响。近年来普通高中不断扩招，其招生人数占高中阶段教育招生总数的比例从 2019 年的 58% 左右上升至 2023 年的 68% 左右，导致中职学校的生源被分流，招生难度增加，隆昌城关职中也不例外，需与普高争夺生源。

社会观念偏见。在社会传统观念中，中职教育常被视为成绩较差学生的选择，家长和学生在中职教育的认可度和接受度相对较低，更倾向于选择普通高中教育，认为其升学途径和未来发展更具优势，这使得隆昌城关职中在招生宣传和吸引优质生源方面面临

较大挑战。

(2) 教育质量提升压力

教学改革要求高。随着职业教育改革的不断推进，对中职学校的教学质量和人才培养模式提出了更高要求。隆昌城关职中需不断深化教学改革，创新教学方法和手段，如推进理实一体化教学、项目式教学等，以适应新的教育教学要求，提升学生的实践能力和综合素质。

升学就业平衡难。学校既要满足部分学生升学的需求，提高对口升学的质量和比例，又要保障学生的就业质量，使学生具备扎实的专业技能和良好的职业素养，以适应市场和企业的需要，在升学与就业之间找到平衡，对学校的教学管理和资源调配是一大挑战。

(3) 专业设置与产业对接难以同步

产业升级需求对专业设置提出更高要求。当前产业结构不断升级调整，新兴产业和行业不断涌现，对中职学校的专业设置提出了新的要求。隆昌城关职中需紧密跟踪产业发展动态，及时调整和优化专业设置，使专业与产业需求精准对接，如加强工业机器人、数字影像技术等新兴专业建设，淘汰或改造一些与市场需求脱节的传统专业。

实践教学基地建设需要投入经费多。为了让学生更好地掌握专业技能，适应产业需求，学校需要不断加强实践教学基地建设，包括校内实训基地的更新升级和校外实训基地的拓展与深化合作。然而，这需要大量的资金投入和企业资源支持，在实践教学基地的建设和运营管理方面面临一定压力。

(4) 师资队伍建设不足。

教师素质提升。职业教育的发展对教师的专业素养和实践能力提出了更高要求，隆昌城关职中教师不仅要具备扎实的理论知识，还需有丰富的实践经验和行业前沿信息。学校需加大教师培训力度，鼓励教师参加各类培训、进修和企业实践，提升教师的“双师型”素质。

教师数量补充。随着学校办学规模的扩大和专业的增加，教师数量不足的问题可能逐渐显现，尤其是一些新兴专业的教师缺口较大。学校需要吸引和招聘更多优秀的专业教师，充实教师队伍，以满足教学和人才培养的需求。

(5) 学校品牌建设竞争

区域竞争压力。在隆昌市及周边地区，可能存在多所中职学校，竞争较为激烈。隆昌城关职中需不断提升学校的品牌知名度和影响力，打造特色专业和优势学科，突出办

学特色，如深化国防教育特色、阳光城关幸福人生的办学特色等，以增强学校在区域内的竞争力，吸引更多的学生和优质教育资源。

社会形象塑造。学校需加强与社会各界的沟通与合作，积极参与社会服务和公益活动，展示学校的教育成果和社会贡献，提升学校的社会美誉度和公众形象，为学校的发展创造良好的外部环境。

(6) 新校区建设与管理

建设进度与质量。新校区建设涉及大量的资金投入、工程管理和协调工作，需要确保建设进度按计划推进，同时保证工程质量和施工安全，避免出现工期延误、质量问题等，给学校带来经济损失和不良影响。

资源整合与运营。新校区建成后，学校需要对教学资源、师资队伍、管理模式等进行有效整合和优化配置，确保新校区的正常运营和教学秩序，实现新老校区的协同发展，这对学校的管理水平和资源调配能力是一个重大考验。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	1241
2	毕业去向落实人数	人	1236
	其中：毕业生升学人数	人	801
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	83.8
4	月收入	元	1040
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3996
	其中：面向第一产业	人	430
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	300
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	61.84

表3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2024年
1	生师比	:	20
2	双师素质专任教师比例	%	42.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.27
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	247
		学时	100080
	其中：课证融通课程数	门	2
		学时	2
	网络教学课程数	门	2
		学时	40
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2486.81
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
3			

表 4 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	1241
	其中 A 类：留在当地就业	人	274
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1127
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	263
	D 类：到大型企业就业	人	167
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	个	240
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0.96

表5 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2024年
1	接收国外留学生专业数	人	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人项	0
7	国外技能大赛获奖数量	万元	0

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数	人	3998
2	年生均财政拨款水平	元	9769.38
3	年财政专项拨款	万元	3905.8
4	教职员工额定编制数	人	210
	教职工总数	人	237
	其中：专任教师总数	人	193
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	18
	辅导员人数	人	10
5	班主任人数	人	87
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4139
6	其中：学生体质测评合格率	%	96.88
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	304
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	188.33
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	10511

2024 年质量年度报告项目

主 编：黄绍刚 邱清和

副主编：刘官明 程洪 倪轶群

数据采集、图片提供：

教导处 政教处 办公室 招就办 总务处 团 委

安全办 人事室 教科室 党建办 信息办 艺体办



阳光城关 幸福人生

